

＜教育活動における指導・支援＞

＜年間学校行事等予定＞	＜実態把握＞	基礎基本の定着・確かな学力の向上	生き方を見出すキャリア教育の充実	自主・自律の精神の育成	豊かな人間性の育成
<p><b>4月</b> 始業式・入学式・定期健康診断 新入生歓迎会 3年全国学力学習状況調査 18日(土)学校公開・保護者会 学びのエリア研修会1・離任式</p> <p><b>5月</b> 部活動保護者会・中間考査 教育実習・PTA総会 16日(土)学校公開 道徳授業 地区公開講座(いじめに関する 授業1)・1年移動教室 生徒総会</p> <p><b>6月</b> 運動会 スポーツテスト・身体計測 20日(土)学校公開 期末考査</p> <p><b>7月</b> 小学6年生部活動見学会 2年都学力向上を図るための調査 11日(土)学校公開 学校説明会1 薬物乱用防止教室・終業式 夏期補習教室(前期) オリンピック見学 全学年面談</p> <p><b>8月</b> 2年上級学校訪問 夏期補習教室 後期</p> <p><b>9月</b> 始業式・避難訓練(引き取り訓練) 連合陸上総体閉会式 20日(土)学校公開 学校説明会2・3年修学旅行 生徒会役員選挙</p> <p><b>10月</b> 中間考査 学校保健委員会 17日(土)学校公開 3年進路説明会 いじめに関する授業2 学びのエリア研修会2 文化発表会・合唱コンクール</p> <p><b>11月</b> 3年面談・期末考査</p> <p><b>12月</b> 子ども防災デイキャンプ 全学年面談・終業式</p> <p><b>1月</b> 始業式・セーフティ教室 9日(土)学校公開 2年スキー移動教室</p> <p><b>2月</b> 13日(土)学校公開 新入生保護者説明会 いじめに関する授業3 学年末考査・高校等入試・発表 2年オーケストラ鑑賞教室 さくら草まつり・2年校外学習</p> <p><b>3月</b> 1・2年保護者会 卒業式・修了式</p>	<p><b>スクールカウンセラー・担任による新1年生全員面談</b> 生徒理解・いじめ防止研修会 ① 土曜公開授業保護者アンケート①</p> <p>保護者会 ■文部科学省：問題行動調査 ■ネットパトロール 部活動保護者会 土曜公開授業保護者アンケート② 道徳授業地区公開講座 「いじめに関する授業」 ■ネットパトロール</p> <p><b>運動会振り返り・作文</b> 土曜公開授業保護者アンケート③ ■ふれあい月間アンケート① 生徒による学校生活アンケート1 ■ネットパトロール ■SOSレター周知 ■ネットパトロール 土曜公開授業保護者アンケート④</p> <p><b>学級担任による全員面談</b></p> <p>■ネットパトロール 生徒理解・いじめ防止研修会 ② 土曜公開授業保護者アンケート⑤</p> <p>土曜公開授業保護者アンケート⑥ ■ネットパトロール</p> <p><b>合唱コンクール振り返り・作文</b> ■ネットパトロール ■ふれあい月間アンケート② 生徒による学校生活アンケート2 <b>学級担任による全員面談</b> ■ネットパトロール 土曜公開授業保護者アンケート⑦ ■ネットパトロール セーフティ教室：スマート フォン等、ネット犯罪</p> <p>土曜公開授業保護者アンケート⑧ ■ネットパトロール 新入生保護者会 生徒理解・いじめ防止研修会 ③</p> <p>■ネットパトロール 1年・2年保護者会</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; position: absolute; right: 0; top: 50%; transform: translateY(-50%);">特別支援委員会：週1回・生活指導部会：週1回・家庭生活記録チェック：毎日・面談・ティームティーチング授業体制・相談窓口設置</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; position: absolute; right: 0; bottom: 0;">生徒会活動いじめ防止月間</p>	<p>基礎・基本の定着を図る指導や発展的な学習を行い、自ら主体的に学ぶ楽しさや達成感、成就感を得させ、生涯を通して「学び」を継続する基礎を身に付ける。 [いたばしの教育ビジョン研究奨励校] [板橋区教育委員会 指導力向上研究推進校]</p> <p>●授業時間確保・学習指導講師・学習支援員とのTT体制 →モジュール10分間×25回＝5時間 →数学・英語：指導方法改善加配1名 →数学・理科・体育・英語TT</p> <p>●個に応じたフィードバック学習活用 →さくら草塾・ホームワーク実施 →調査・検証調査の自己採点・分析 →学習補助教材の活用 →夏期補習教室：前期・後期の実施 →自習室の開室 →国数英学習コンテストの実施 →各学力調査の分析・振り返り →授業改善推進プランの作成・実施</p> <p>●小中連携：教科指導力の向上と進路計画の整備 →研究推進・研究実践の取組 →異校種間授業・教職員の交流 ・4月：中台中学校 ・10月：若木小学校・中台小学校 →9年間の学習規律・環境の整備 →授業・学習ノートの活用 →家庭学習の定着・保護者支援</p> <p>●多様な進路相談に対応する教育相談体制の醸成 →二者面談・三者面談 →スクールカウンセラーとの個別面談 →区・都の教育相談所との連携 →フレンドセンターとの連携 →日本語学級・特別支援学級との連携 →特別支援委員会での情報共有 →個別の支援計画・指導計画の作成</p> <p>●多様な体験活動等に自主的に取り組む支援体制整備 →外部人材の導入・活用 ・大学生インターンシップ事業 ・文化庁芸術家派遣事業による音楽授業 ・文科省芸術表現体験による国語授業 ・日本文化体験：生け花・茶道・着付け →校外学習での実行委員会指導 ・1年：八ヶ岳移動教室 ・2年：スキー移動教室・鎌倉校外学習 ・3年：修学旅行 →生徒会活動：学校行事への参画 ・運動会・文化発表会</p>	<p>日常生活の中でボランティア活動や奉仕体験、地域から学ぶ学習を通して、望ましい職業観・勤労観を身に付けるとともに自己の可能性を見出し、将来の在り方や生き方を見出す。</p> <p>●総合的な学習の時間：自ら課題を見出し解決する力の育成「共に生きる」 ・自然との共生(環境教育) ・人との共生(福祉・情報) ・キャリア教育(進路)</p> <p>●各教科、特別活動や道徳との関連 →1年：自然体験・農業体験・牧畜体験・国際理解「留学生が先生」教育プログラム・職場体験 →2年：平和学習：広島・長崎平和の旅・移動教室：スキー体験・理科移動教室・日本文化体験・上級学校訪問 →3年：高校の先生の話の聞く会・進路先体験入学・進路選択 救命講習受講・福祉体験 →ボランティア活動：児童館・保育ボランティア体験 →生徒会活動・学級活動・学校行事 →保護者への啓発</p> <p>●幼小中連携教育拡充 “さくら草学びのエリア” —中台小学校・若木小学校・中台小学校とともに— 小中9年間の継続性のある学び・地域の一員として活躍する中台中学生の自覚と責任 →小中9年間のキャリア教育年間計画の系統性確認 →小学6年生部活動体験の指導 →中台小あいキッズバスケットへ部活参画 →小中学校行事・地域行事での交流 ・運動会・展覧会・文化発表会 ・よさこい祭り・さくら草まつり ・地区運動会・子どもデイキャンプ →周辺保育園との連携 ・保育園なかよしコンサート →生徒指導情報の共有化 →PTA行事“家庭教育学級”合同実施 →児童会・生徒会活動の交流</p>	<p>自主・自律の本質を意識した学校生活を通して、規範意識を高めるとともに社会性を養い基本的生活習慣を身に付け、部活動、学校行事と学習の両立を実現する。</p> <p>●日常の挨拶、礼儀、姿勢等の規律指導と判断力育成 →生徒会活動：あいさつ運動・募金活動 →専門委員会活動：学級・生活委員会 →校長講話・生活指導主任指導 →学級活動での学校生活向上の取組 →小中連携での授業規律の共通理解 →保護者・家庭との連携 →セーフティ教室</p> <p>●道徳的実践力を育む教科等と関連を図る道徳授業実施 →いじめ防止対策法の理解 →道徳授業地区公開講座 →1年国際理解教育と農業・牧畜体験 →2年他者理解と生命尊重教育 →3年福祉体験と人権教育</p> <p>●感性や情操を高める教科指導の充実と体験活動の推進 →理科実験や観察の実施 →八ヶ岳移動教室の風景スケッチ →連合合唱への参加・音楽鑑賞教室 →調理・被服・住居・栽培・情報実習 →運動会での競技・演技 →移動教室・修学旅行での短歌・俳句 →修学旅行での英語インタビュー</p> <p>●部活動での異年齢集団活動を通じた自主性の育成 →保護者組織との連携 →外部指導補助員・中体連との連携 →運動会での部活動対抗リレー</p> <p>運動部：女子バレーボール・男女バスケットボール・野球・卓球・男女ソフトテニス・男女バドミントン・サッカー・陸上 →中体連公式戦・練習試合 →朝練習・放課後練習等 →板橋区連合陸上競技大会参加 文化部：吹奏楽・家庭科・美術・文芸・科学・英語・演劇・ボランティア →連合文化行事・板橋音楽祭への参加 →文化発表会での作品発表 →いたばし国際絵本翻訳大賞への応募 →各種コンクールへの応募</p>	<p>地域の一員として活躍する場をもち、かわりを大切に、他を思いやり、豊かな感性やコミュニケーション能力や表現力を育てる。 [学校地域教育基盤の確立]</p> <p>●全校生徒で“感動”を創り出す運動会・文化発表会 →運動会 →文化発表会・合唱コンクール</p> <p>●地域を基盤とする教育力・豊かな体験活動の導入 →中台地域センターとの連携 ・ジュニアリーダーの育成 ・少年野球大会・子どもデイキャンプ ・地区運動会・ドッジボール大会 ・クリスマス会・さくら草まつり →保育園ふれあいコンサート →総合型地域スポーツクラブとの連携 →よさこい祭り等の地域行事参加 →地域清掃ボランティア体験</p> <p>●教科センター方式の学びの環境 →新校舎環境整備 ・教科掲示物による掲示発表の充実 ・メディアスペースの活用 ・電子黒板・ICT機器の活用</p> <p>●健康・安全に配慮し、基礎体力を高める体づくり →一校一取組：体育実技での5分間走 →保健：防衛体力の向上・健康診断 →給食：残菜調査</p> <p>●食育を意識した献立作成と栄養指導 →板橋とれたて村の食材活用 →給食便りの発行・コンテスト応募 →セレクト給食・給食試食会</p> <p>●環境教育：自然との共生を目指す資産と環境整備 →科学部による学校農園の運営 →1年：農業体験・牧畜体験の実施</p> <p>●小中連携・地域連携への積極的な参画 →高島特別支援学校との副籍交流 →文化発表会での小学校等の展示招致</p> <p>●読書指導の充実・ICT機器の活用 →朝読書 →西台図書館司書によるブックトーク →読書感想文の応募 →読書量調査 →文化発表会での廃棄本提供 →デジタル教科書：国数英理社の購入 →電子黒板・実物投影機・プロジェクタ等のICT機器の購入・研修</p>
<p>教育活動での指導・支援とともに以下の取組を計画・実施する。</p> <p>■ 校内相談体制の確立      ■ 校内研修の実施 ■ 保護者との連携・啓発   ■ 区民、関係諸機関との連携</p>					