



※ 赤字は令和5年度重点課題

多様性の尊重

- ・生徒によるルールメイキングの実施
- ・道徳授業の充実
- ・人権教育の充実
- ・SDGsへの取り組み
- ・いじめゼロへの取り組み

主体性の育成

- ・本当の意味でのきめ細やかな指導
- ・個に応じた指導
- ・考えさせ答えを見つけさせる指導
- ・生徒を信じ実践させる指導
- ・見守り続け必要に応じて支援を行う
- ・**計画性をもたせる指導**
- ・アントレプレナーシップ教育
- ・ロジカルシンキングの練習

目指す学校像

- ・生徒が通いたい学校
- ・保護者、地域が通わせたい学校
- ・地域の誇りとなる学校

目指す教師像

- ・はじめに子どもありきを買ける教師
- ・生徒に寄り添える教師
- ・個別的な指導を重視できる教師

Society5.0の社会で
生き抜く力

教育目標

常に夢や目標をもち
多様性を尊重し
主体的に行動できる生徒の育成

Singularityの渦に
流されず、自分や家族の
生活を守り、持続可能な
社会の担い手として
活躍できる力

目指す生徒像（板橋第四小学校と共通）

- ・心身ともに健康で豊かな感性をもち、思いやりのある生徒
- ・自分の意見をもち、伝え、他人の意見も聴く姿勢をもつ生徒
- ・規範意識を身に付け、自ら考え、判断し、責任をもって行動することのできる生徒
- ・基礎学力の習得とその活用により、ものごとの本質を考えられる生徒
- ・ものごとに協働して取り組み、果敢に挑戦できる生徒

個の理解

- ・hyper-Quとエゴグラムの活用
- ・いじめ等のアンケート調査
- ・教育相談週間の設定

不登校対応

- ・ごっちゃんルーム開設（別室指導教室）
- ・不登校担当教員の配置
- ・空き時間の教員による別室指導
- ・学生ボランティアによる別室指導
- ・スクールカウンセラーの活用
- ・SSWによる不登校支援
- ・関係諸機関との連携
- ・オンライン授業の実践

確かな学力

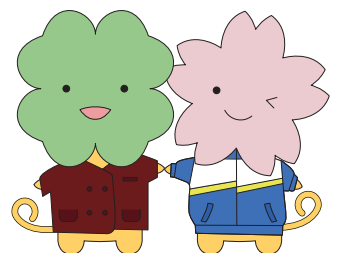
- ・板橋区授業スタンダードの実践
- ・**読解力育成の実践**
- ・課題解決型学習の実践
- ・アクティブラーニングの実践
- ・ICT機器の活用
- ・STEAM教育の導入
- ・**毎日ノートの活用（家庭学習の充実）**
- ・放課後補充教室の開設

iCS 学校支援 地域本部

- ・学校教育への支援
- ・人材の派遣
- ・地域との連携
- ・一定数の
新入生の確保

板橋第四 小学校

- ・小中一貫教育の実践
- ・9年間を見通した教育活動
- ・小中合同研究
- ・生徒会と児童会の交流
- ・小学生の中学校体験
- ・小中一貫カリキュラムの実践
- ・小中合同部活



小中一貫キャラクター
きゅうちゃん姉妹