



今週月曜日の全校朝会では、各委員会から今月の目標の発表がありました。後期からは、各委員会の委員長を8年生が務めることになり、学校を引っ張っていく大事なポジションとなりました。先週の専門委員会でも、9年生の意見を聞きながら、積極的に委員会をまとめていこうとする8年生の姿があり、頼もしさも感じました！委員会は、「役員会」、「学級委員」のほかに、本校では、「生活」「美化」「給食保健」「放送」「情報」の委員会で構成されています。ご家庭でも、お子様がどの委員会に属しているか、ぜひお聞きになってください。



A組 朝学習の様子



【運動会の感想】 ～自分が成長したと思うこと～

運動会後のキャリアパスポートに記入してくれた感想を抜粋してご紹介します。ダンスや大縄跳びについて感想を書いた生徒が多数いました。運動会で培った経験を活かして、次は合唱コンクールに臨みたいという感想も多かったです！

○自分から声を出したりする方ではないのですが、大縄のときに声を出してみたり、みんなと更に良くするためにはどうすればよいか話し合うことが出来て、自分で行動する力が成長したと思いました。

○物事に本気で取り組むこと、声掛けなど。

○ダンス練習の初めはみんなに伝えることがうまくできず、時間の使い方も下手で、全員が楽しみながら練習することができませんでした。しかし、居残りのときにダンス実行委員と話し合い、チームに分かれて実行委員が教える方法に変えたところ、みんなが楽しそうに練習し、振り付けを覚えるスピードも早くなりました。この経験から、どうすればみんなに分かりやすく教えられるのかを考え、工夫する力が成長したと思います。

○最初は声掛けができなかったり声量が小さかったけれど、大きな声で言えるようになったり大丈夫だよーなどの声掛けも出来るようになった。

○ダンスの振り付けがわからなかったときに今までは自分で解決しようと思っていたけれど、今回の運動会ではダンス委員の人に聞いたりするなど、他の人に頼ることができた。友達とわからないところを教えあったりすることができた。他の人と協力するという力がより成長したと思う。

○振り付けが難しくて覚えることができていなかったが、あきらめずに家で動画を見ながら練習を続けられた。その結果、本番で間違えることなく踊ることができたので、あきらめずに努力する力がついたと思った。

○わからないところがあったらすぐに質問してできるようにするのが成長したなと思った。なので本番では振り付けを間違えることなくダイナミックに踊ることができた。

【写真コーナー】



B組 英語



A組 数学



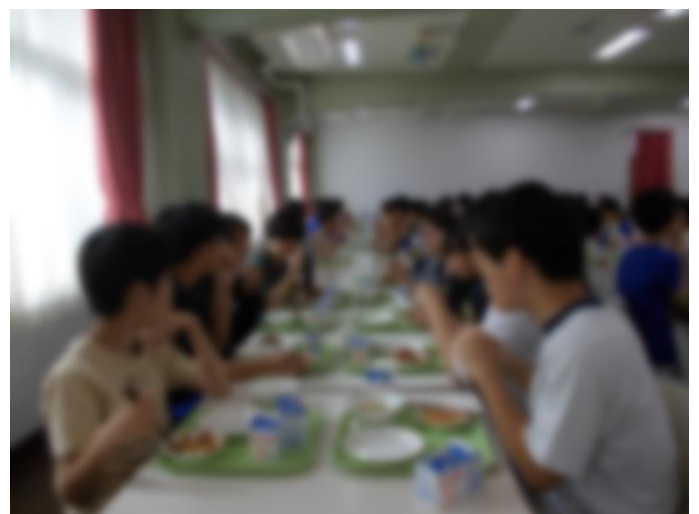
A組 家庭



B組 家庭



B組 社会



給食の様子

【今週の授業記録】

教科	内容	配布物等	やつ得課題
国語	○橋本淳司「一〇〇年後の水を守る」ほか ○内海隆一郎「小さな手袋」	○プリント	○ワーク ○教科書の音読 ○漢字練習
社会	○近世の日本のと世界	○プリント	○ワーク
数学	発展 ○説明のしくみ ○平行線と角	○プリント ○4章振り返りシート	○ワーク
	基礎 ○説明のしくみ ○平行線と角	○プリント ○4章振り返りシート	
理科	腎臓、感覚器官、目の模型作成、神経系	プリント	ワーク P56、57
英語	○Unit5 Part2, Read and Think1	プリント	英語のパートナー
音楽	鑑賞：交響曲第五番	プリント	しっかり復習しよう！
美術	A：○光を演出しよう 「全体の流れを把握する」 B：伝えるデザイン 「制作をふりかえる」	なし	A 組のみ。提出を忘れずに！ ・授業ごとのふりかえり（10/26 まで） ・制作全体のふりかえり（10/28 まで）
保健 体育	○ソフトボール ○バレーボール	学習カード	バーピージャンプ 10回3セット ランニング20分

【来週の予定】

	26		27		28		29		30	
	月		火		水		木		金	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
1	学活	学活	数学	英語	数学	社会	国語	社会	社会	理科
2	社会	音楽	国語	数学	家庭	英語	理科	数学	理科	国語
3	理科	社会	保体	保体	社会	家庭	数学	理科	保体	保体
4	国語	理科	理科	国語	保体	保体	英語	美術	英語	数学
5	音楽	英語	英語	技術	道徳	道徳	美術	国語	総合	総合
6	英語	国語	技術	理科			国語	英語	総合	総合
	【B時程】 ①板五検定（漢字）		【B時程】		【B時程】		【B時程】		【B時程】 ⑤⑥職場体験事後学習 新聞作成（最終）	

○国語の書写について

11 月下旬から授業が始まります。道具の確認をお願いします。

【国語科】書写の授業準備

○書道道具一式

- ・筆(大):題字を書く普通の筆
- ・筆(小):学年と名前を書く小さい筆
- ・文鎮(ぶんちん):半紙を押さえるための重し
- ・硯(すずり):墨を磨(す)ったり墨汁を入れたりする道具
- ・墨汁(ぼくじゅう):墨をあらかじめ磨って水に溶いたもの

※うたい文句に「洗濯で落ちる墨液」などと書いてあるものは作品に適していません。水で落ちないものをご準備ください。

- ・筆巻き:筆の保管に使う道具
- ・下敷き:フェルトなどでできた書道用の下敷き
- ・半紙:筆で字を書くための和紙。授業でも半紙は配布しますが、数に限りがあるので、たくさん練習したい人は自分で用意してください。
- ・新聞紙:机を汚さないために敷いたり、書いた作品を置いて乾かししたりします。ご家庭で用意できなければ学校でも貸し出します。
- ・教科書:「現代の書写 一・二・三」(三省堂)

○書写の服装

- ・汚れてもよい格好。または、黒系で汚れが目立たない格好
- ※袖口や裾など墨がつきやすいので、長過ぎないように気をつける。

学校で筆を洗うことはできません。

半紙や新聞紙に包んで家で洗ってください。

十分に乾かしたら忘れずにまた持ってきてください。