



## 【保護者に皆様へ】 上級学校見学を行いました

10月23日に王子総合高校の見学をしました。到着後、先生に校舎内を案内していただきました。元は王子工業高校であった歴史から、本格的な大型機械が並ぶ工場と呼ばれる教室や鋳造・陶芸実習室があったり、福祉実習室や商業実習室、美術やパソコンなどを専門的に学べる設備が整っていたりし、生徒たちは興味津々の様子で見入っていました。また、各階の自動販売機や、時間割の「空きコマ」に先生の個別指導を受ける高校生の姿など、中学校とは異なるな雰囲気も肌で感じる事ができたと思います。



小グループに分かれて校舎案内をしていただきました



副校長先生による学校説明

見学後はホールにて副校長先生より学校説明をしていただきました。普通では学習する科目数の合計は約50・教員数約50に対して、総合学科は100以上の科目と100人以上の教員を擁する手厚い体制であることや、行事・卒業後の進路についてわかりやすく教えていただきました。特に修学旅行の取り組みは特徴的で、1年次には「産業社会と人間」という授業の一環として震災を経験した福島を訪れて深く学び、2年次の探究旅行では韓国・オーストラリア・国内から選択して姉妹校交流やホームステイなどを体験するそうです。

学校選びにおいて大切なのは、1校だけでなく複数の学校を見学してみることです。他の高校と見比べてみることで、王子総合高校の持つ独自の特徴や魅力はもちろん、それぞれの学校の良さや違いにも新たに気づくことができます。実際に見て・聴いて・体感した今回の経験を大きなきっかけとして、ぜひこれからも様々な上級学校に興味を持ち、視野を広げながら自分の進路について積極的に関心を深めてほしいと願っています。

なお、都内高校の学校説明会や部活動体験の日程一覧は、インターネットで「東京 高校見学 日程」と検索していただくと手軽にお調べいただけます。ぜひご家庭でも見学の感想や今後の進路について話題にしてみてください。



代表生徒（8A番場さん）のあいさつ

## ★生徒のふりかえり

○校舎がとてもきれいだった。来年自分が高校について今よりもっと考えているって考えると高校選びは大変だし、今の状態だとやばいなと思った。王子総合は自分が少しきになっていた高校だったから行けてよかったと思う。

○多様な科目や教室の数がとても多く、高2から自分で学び方を選ぶことが出来るのがとても良い点だと思った。

○総合高校ってこんなに科目があるんだと思いました。校舎もきれいだし修学旅行で海外に行くとは思いませんでした。面白そうだなと思いました。

○想像していた倍きれいな校舎だった。今年で16年目ということで新しい学校だった。4Fまであり、たくさんの設備があった。2年次の選択科目がたくさんあり、将来の夢、興味のあることに取り組める環境が整っていた。体育館に加え、剣道場や柔道場などスポーツにも積極的に取り組めそうだった。

○総合学科で様々な授業を選ぶことが出来、自分の進路を絞り自分で考えて進路を決めることが出来る。板五とは比べのものにならない位校舎も広く体育館も普通の舞台がある体育館とは別に、小体育館というものが3つ位競技ごとにあって高校になるとこんなことも出来るんだと考えました。選択科目をざっと見て自分が入るならどんな科目を選択するかなども考えることが出来た。

○中学校とは違って、結構自由なイメージがあった。自販機もあって高校はとても楽しそうな場所だなと思った。校舎も結構広くて、もう一度行ってみたいと思った。

○自分が選択した科目の授業を受けられることや空きコマがあって四時間目以降は帰ることができると部活に力を入れていること(特に美術系)が印象に残った。

○総合高校という名前のだけあって、芸術や体育に関する教室や授業が多いのだと分かった。体育館が広くて小体育館、フェンシング兼柔道の場所があっていろんな体育の授業ができそうだなと考えた。総合学科に通うことで将来の職業の選択肢が広がりそうだなと感じた。

## 【リマインド】

### ○中学校英語スピーキングテストについて

【受験申込期間】 令和8年10月5日(月)～11月9日(月)

【実施期間】 令和9年 2月1日(月)～ 3月9日(火)

※テストは授業内で行います。

『保護者・生徒用申込マニュアル』を、お子様に配布しておりますので御確認ください。

※すでに多くの方にお申し込みの完了をさせていただいております。ありがとうございました。まだお手続きがお済みでないご家庭におかれましては、期日までにお手続きをお願いいたします。



EAT-J WEB ページ

## 校舎改築ワークショップを行いました

10月28日5校時、8学年は校舎改築事業の一環として「未来の学校・ドリームマップワークショップ」に参加しました。今回のワークショップでは、各クラスの班ごとに次の2つのテーマについて活発な話し合いができました。

### ① 現校舎の「好きな場所」と「改善したい場所」について

好きな場所としては、「ランチルーム」や「広い校庭」「思い切り運動できる体育館」などを挙げる生徒が多く見られました。一方で、改善したい場所としては、「教室がもう少し広いほうが良い」

「トイレがもっときれいだったらうれしい」といった、日々の学校生活に直結する素直な意見が出されました。



話し合いの様子



班で話し合った内容を発表しているようす

### ② 新しい校舎になって「どんな学び方をしたいか」「どんな居場所が欲しいか」について

「外の空気を感じながら過ごせる場所」や「雨の日でも外のように過ごせる場所」、「いろいろな家具で自由に過ごせるスペース」や「一人で集中できる場所」、そして「学年を超えて集まれるランチルーム」など魅力的なアイデアがたくさん飛び出し、どの班も大いに盛り上がりました。

今回、8年生の皆さんから出された多様な意見は、区の担当の方が大切に持ち帰り、新しい校舎の設計に生かしてくださるそうです。自分たちの

声が未来の学校づくりにつながる、とても貴重でワクワクする時間となりました。

なお、新校舎は数年後に完成予定です。今から完成が楽しみです。

## 【写真コーナー】



上級学校訪問 質疑応答の場面



←工場



王子総合高校には、多様な分野を学べる  
教室がたくさんありました



校舎改築ワークショップ



校舎改築ワークショップ



A組 数学（森先生の研究授業）



27日昼休み 体育館遊び



給食準備のようす



給食 喫食時のようす



B組 保健体育（ソフトボール）

## 【今週の授業記録】

| 教科 | 内容                                          | 配布物等  | やつ得課題                        |
|----|---------------------------------------------|-------|------------------------------|
| 国語 | ○内海隆一郎「小さな手袋」<br>○助詞・助動詞のはたらき               | ○プリント | ○ワーク<br>○教科書の音読<br>○漢字練習     |
| 社会 | ○近世の日本と世界                                   | ○プリント | ○ワーク                         |
| 数学 | 発展<br>○平行線と角                                | ○プリント | ○ワーク                         |
|    | 基礎<br>○平行線と角                                | ○プリント |                              |
| 理科 | 神経系、筋肉と骨のつくりと働き、期末考査に向                      | プリント  | 考査範囲表を参照してください               |
| 英語 | ○Unit5 Read and Think2<br>○Unit6 Part1      | プリント  | 英語のパートナー                     |
| 音楽 | 鑑賞：交響曲第五番                                   | プリント  | しっかり復習しよう！                   |
| 美術 | ○美しい光を演出する<br>A「制作の流れを把握しよう」<br>B「光の表現を学ぼう」 | プリント  | 構成美のプリントは、提出しましたか？           |
| 保体 | ○バレーボール<br>○ソフトボール                          | プリント  | テスト勉強<br>バーピージャンプ10回2セット毎日実施 |

## 【来週の予定】

|   | 2  |    | 3 |      | 4                      |    | 5  |    | 6                  |    |
|---|----|----|---|------|------------------------|----|----|----|--------------------|----|
|   | 月  |    | 火 |      | 水                      |    | 木  |    | 金                  |    |
|   | A  | B  | A | B    | A                      | B  | A  | B  | A                  | B  |
| 1 | 学活 | 学活 |   |      | 数学                     | 社会 | 国語 | 社会 | 社会                 | 理科 |
| 2 | 英語 | 国語 |   | 文化の日 | 家庭                     | 英語 | 理科 | 数学 | 国語                 | 数学 |
| 3 | 理科 | 社会 |   |      | 社会                     | 家庭 | 数学 | 理科 | 保体                 | 保体 |
| 4 | 国語 | 理科 |   |      | 保体                     | 保体 | 英語 | 美術 | 理科                 | 国語 |
| 5 | 音楽 | 英語 |   |      |                        |    | 美術 | 国語 | 総合                 | 総合 |
| 6 | 社会 | 音楽 |   |      |                        |    | 社会 | 英語 | 総合                 | 総合 |
|   |    |    |   |      | 【B時程】<br>4時間授業<br>給食あり |    |    |    | 【B時程】<br>⑤⑥学校保健委員会 |    |