

第一学年 通知表評価項目について

国語	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんでいる。(漢字・言葉・音読・書写)
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 順序立てて自分の思いや考えを話したり聞いたりしている。 順序や場面の様子に気付いたり、想像を広げたりしながら読んでいる。 順序立てて、自分の思いや、考えを書いている。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 言葉がもつよさを感じ、すすんで言葉に親しもうとしている。 国語を大切に、思いや考えを伝え合おうとしている。
算数	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 数や計算について意味を理解するとともに、数量や図形についての感覚が育っている。 計算や、量を比べたり図に表したりするなどの技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 数の数え方や計算の仕方、形の特徴、量の大きさの比べ方、データから身の回りの出来事の特徴について考え、表す力が付いている。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 数量や図形に親しみ、算数で学んだことのよさを感じながら学ぼうとしている。
生活	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 身近な人々や社会、自然に自ら関わり、生活上必要な技能や習慣を身に付けている。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 活動の楽しさを味わい、思ったことや考えたことを表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 身近な環境の特徴やよさ、自分の役割や成長に気付いている。
音楽	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 楽曲の楽しさに気づき、思いに合った表現をするための技能を身に付けて、歌唱、器楽、音楽づくりをしている。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いを表現したり、音楽を楽しんで聴いたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 楽しく音楽に関わり、友達と協力して表現したり、鑑賞したりしている。
図工	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな形や色などのよさに気付いている。 手や体全体の感覚などを働かせ、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりしている。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな形や色などを基に、自分のイメージをもったり、造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて考えたりしている。 身の回りの作品などから、自分の見方や感じ方を広げたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> つくりだす喜びを味わい、楽しく表現したり鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている。
体育	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 運動遊びの楽しさに触れ、運動の行い方について理解するとともに、基本的な動きを身に付けている。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 運動遊びの行い方を工夫し、考えたことを伝えている。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 運動遊びにすすんで取り組み、きまりを守って仲よく運動している。

第二学年 通知表評価項目について

国語	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんでいる。(漢字・言葉・音読・書写)
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 順序立てて自分の思いや考えを話したり聞いたりしている。 順序や場面の様子に気付いたり、想像を広げたりしながら読んでいる。 順序立てて、自分の思いや、考えを書いている。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 言葉がもつよさを感じ、すすんで言葉に親しもうとしている。 国語を大切に、思いや考えを伝え合おうとしている。
算数	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容を理解するとともに、数量や図形についての感覚が育っている。 計算や図形をつくること、測定などの技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 数の数え方や計算の仕方、図形の特徴、量の大きさの比べ方、データから身の回りの出来事の特徴について考え、表す力が付いている。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 数量や図形に親しみ、算数で学んだことのよさを感じながら学ぼうとしている。
生活	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 身近な人々や社会、自然に自ら関わり、生活上必要な技能や習慣を身に付けている。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 活動の楽しさを味わい、思ったことや考えたことを表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 身近な環境の特徴やよさ、自分の役割や成長に気付いている。
音楽	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 楽曲の楽しさに気付き、思いに合った表現をするための技能を身に付けて、歌唱、器楽、音楽づくりをしている。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いを表現したり、音楽を楽しんで聴いたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 楽しく音楽に関わり、友達と協力して表現したり、鑑賞したりしている。
図工	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな形や色などのよさに気付いている。 手や体全体の感覚などを働かせ、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的についたり表したりしている。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな形や色などを基に、自分のイメージをもったり、造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて考えたりしている 身の回りの作品などから、自分の見方や感じ方を広げたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> つくりだす喜びを味わい、楽しく表現したり鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている。
体育	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 運動遊びの楽しさに触れ、運動の行い方について理解するとともに、基本的な動きを身に付けている。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 運動遊びの行い方を工夫し、考えたことを伝えている。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 運動遊びにすすんで取り組み、きまりを守って仲よく運動している。

第三学年 通知表評価項目について

国語	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんでいる。(漢字・言葉・音読・書写)
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 筋道を立てて、自分の思いや考えを話したり聞いたりしている。 豊かに想像したり感じたりしたことを基に、自分の考えをもって読んでいる。 筋道を立てて、自分の思いや考えを書いている。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 言葉がもつよさに気付いている。 国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとしている。
社会	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 資料を調べたりまとめたりしながら、板橋区の特徴や人々の暮らしを理解している。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 地域で見られる仕事の工夫や人々の生活との関連、板橋区に見られる課題について考えたり、選択・判断したり適切に表現したりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> よりよい板橋区にするために主体的に問題を解決したり、学習したことを社会生活に生かそうとしたりしている。
算数	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容を理解するとともに、数量や図形についての感覚が育っている。 計算や作図、測定などの技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 数の表し方や計算の仕方、図形の特徴、量の大きさの比べ方、データから身の回りの出来事の特徴について考えたり、表現したりしながら適切に判断する力が付いている。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 数量や図形にすすんで関わり、数理的な処理のよさに気づき、生活や学習に活用しようとしている。
理科	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 自然のしくみやはたらき、規則性について理解し、実験や観察を正しく行っている。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 自然の事物や現象について調べる中で、差異点や共通点を基に比較して考えながら、見いだした問題を解決し、表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 自然の事物や現象にすすんで関わりながら学習し、学んだことを次の学習や生活に生かそうとしている。
音楽	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 曲想と音楽の構造との関わりに気づき、必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 音楽活動の中で、自分の考えや思いを表現したり、音楽を味わって聴いたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> すすんで音楽に関わり、音楽活動をする楽しさを感じながら、身の回りの様々な音楽に親しんで表現したり、鑑賞したりしようとしている。
図工	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 手や体全体を十分に働かせ、形や色、組み合わせの感じなどが分かる。 材料や用具を適切に使い、表したいことに合わせて工夫して表している。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 形や色、組み合わせの感じを基に、自分のイメージをもち、造形的なよさや面白さ、表したいこと、表し方などについて考えている。 身近にある作品などから、自分の見方や感じ方を広げている。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> つくりだす喜びを味わい、すすんで表現したり鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている。
体育	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方を知るとともに、基本的な技能を身に付けている。 健康で安全な生活について理解している。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 運動や健康に関する課題を見付け、解決のための活動を工夫したり、考えたことを伝えたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 運動にすすんで取り組み、きまりを守って仲よく運動したり、友達の考えを認めたりしている。 健康についての学習にすすんで取り組んでいる。

第四学年 通知表評価項目について

国語	知識・技能	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんでいる。(漢字・言葉・音読・書写)
	思考・判断・表現	・筋道を立てて、自分の思いや考えを話したり聞いたりしている。 ・豊かに想像したり感じたりしたことをもとに、自分の考えをもって読んでいる。 ・筋道を立てて、自分の思いや考えを書いている。
	主体的に学習に取り組む態度	・言葉がもつよさに気付いている。 ・国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとしている。
社会	知識・技能	・資料を調べたりまとめたりしながら、東京都の特色や人々のくらしを理解している。
	思考・判断・表現	・東京都での事業の工夫や人々の生活との関連、東京都に見られる課題について考えたり、選択・判断したり適切に表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	・よりよい東京都にするために主体的に問題を解決したり、学習したことを社会生活に生かそうとしたりしている。
算数	知識・技能	・数量や図形、表やグラフなどについて理解している。 ・計算や作図、測定などの技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	・計算の仕方、図形の性質や角度・面積、2つの数量の変わり方、目的に応じて収集したデータについて考えたり、表現したりしながら適切に判断する力が付いている。
	主体的に学習に取り組む態度	・数学的に表現・処理したことからよりよい方法を考え、算数のよさに気づき、学習したことを生活や学習に活用しようとしている。
理科	知識・技能	・自然のしくみやはたらきについて理解し、実験や観察を正しく行っている。
	思考・判断・表現	・自然の事物や現象について調べる中で、既習事項や生活経験を根拠に関係付けて考えながら、見いだした問題を解決し表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	・自然の事物や現象にすすんで関わりながら学習し、学んだことを次の学習や生活に生かそうとしている。
音楽	知識・技能	・曲想と音楽の構造との関わりに気づき、必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	・音楽活動の中で、自分の考えや思いを表現したり、音楽を味わって聴いたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	・進んで音楽に関わり、音楽活動をする楽しさを感じながら、身の回りの様々な音楽に親しんで表現したり、鑑賞したりしようとしている。
図工	知識・技能	・手や体全体を十分に働かせ、形や色、組み合わせの感じなどが分かる ・材料や用具を適切に使い、表したいことに合わせて工夫して表している。
	思考・判断・表現	・形や色、組み合わせの感じを基に、自分のイメージをもち、造形的なよさや面白さ、表したいこと、表し方などについて考える。 ・身近にある作品などから、自分の見方や感じ方を広げている。
	主体的に学習に取り組む態度	・つくりだす喜びを味わい、すすんで形や色、材料などで表したり、鑑賞したりする、学習活動に取り組もうとしている。
体育	知識・技能	・運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方を知るとともに、基本的な技能を身に付けている。 ・体の発育・発達について理解している。
	思考・判断・表現	・運動や健康に関する課題を見付け、解決のための活動を工夫したり、考えたことを伝えたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	・運動にすすんで取り組み、きまりを守って仲よく運動したり、友達の考えを認めたりしている。 ・健康についての学習にすすんで取り組んでいる。

第五学年 通知表評価項目について

国語	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんでいる。(漢字・言葉・音読・書写)
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 筋道立てて自分の思いや考えを話したり聞いたりしている。 情景や場面を豊かに感じたり、想像したりすることを通して、筋道立てて読んでいる。 筋道立てて自分の思いや考えを広げて書いている。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 言葉がもつよさを認識している。 国語の大切さを自覚して、思いや考えを伝え合おうとしている。
社会	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 資料を調べたりまとめたりしながら、日本の国土の特色や産業の現状などを国民生活と関連させて理解している。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 国土の特色や産業との国民生活の関連をさまざまな立場から考えたり、社会に見られる課題を把握し、課題解決に向けての関わり方を選択・判断したり、適切に表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> よりよい日本にするために主体的に問題を解決したり、学習したことを社会生活に生かそうとしたりしている。
算数	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 数量や図形、表やグラフなどについて理解している。 計算や作図、測定などの技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 数の性質や計算の仕方、図形の性質や面積・体積、2つの数量の変わり方、目的に応じて収集したデータについて考えたり、表現したりしながら適切に判断する力が付いている。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 数学的に表現・処理したことからより良い方法を考え、算数の良さに気づき学習したことを生活や学習に活用しようとしている。
理科	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 自然のしくみやはたらき、規則性について理解し、実験や観察を正しく行っている。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 自然の事物や現象について調べる中で、条件を制御して考えながら、要因を予想し、見いだした問題を解決し、表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 自然の事物や現象にすすんで関わりながら学習し、学んだことを次の学習や生活に生かそうとしている。
音楽	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 曲想と音楽の構造との関わりを理解し、必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 音楽表現に対する思いや意図をもったり、曲や演奏のよさなどを見付けながら音楽を味わって聴いたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 主体的に音楽に関わり、音楽活動をする楽しさを感じ取りながら、身の回りの様々な音楽に親しんで表現したり、鑑賞したりしようとしている。
図工	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 作品作り等を通して、形や色の持つイメージや材料の使い方等を理解している。 材料、用具の経験や知識を生かして適切に表現したり、表し方を工夫したりしている。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 形や色、空間等から、自分のイメージをもち、表したいことや表し方等を考えている。 親しみのある作品などから良さや美しさを見つけ、見方や感じ方を深めている。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> つくりだす喜びを味わい、主体的に表現したり鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている。
家庭	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活に必要な事柄について理解し、必要な技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活の中から課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践し、課題を解決する力を身に付け、表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 家族の一員として、生活をよりよくしようと、課題の解決に主体的に取り組み、生活を工夫し、実践しようとしている。
体育	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方について理解するとともに、基本的な技能を身に付けている。 心の健康やけがの防止について理解している。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 運動や健康に関する課題を見付け、解決のための方法や活動を工夫したり、自己や仲間の考えたことを伝えたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 運動に積極的に取り組み、約束を守り助け合って運動したり、仲間の考えや取組を認めたりしている。 健康についての学習にすすんで取り組んでいる。
外国語	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 音声で慣れ親しんだ英語表現など、実際のコミュニケーションにおいて活用できる必要な知識・技能を身に付けている。(発音・文字・語彙・基本的な表現・文構造)
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 音声で慣れ親しんだ英語表現を自分で考えて使い、話したり聞いたりしている。 音声で慣れ親しんだ英語表現を自分で考えながら読んでいる。 音声で慣れ親しんだ英語表現を、語順を意識しながら書いている。
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 言語や文化に対する関心をもって、主体的に英語を用いてコミュニケーションをとろうとしている。

第六学年 通知表評価項目について

国語	知識・技能	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんでいる。(漢字・言葉・音読・書写)
	思考・判断・表現	・筋道立てて自分の思いや考えを話したり聞いたりしている。 ・情景や場面を豊かに感じたり、想像したりすることを通して、筋道立てて読んでいる。 ・筋道立てて自分の思いや考えを広げて書いている。
	主体的に学習に取り組む態度	・言葉がもつよさを認識している。 ・国語の大切さを自覚して、思いや考えを伝え合おうとしている。
社会	知識・技能	・資料を調べたりまとめたりしながら、日本の歴史や政治、国際社会との関わりについて理解している。
	思考・判断・表現	・日本の歴史や政治、国際社会との関わりについてさまざまな立場から考えたり、社会に見られる課題を把握し、課題解決に向けての関わり方を選択・判断したりしながら、適切に表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	・よりよい日本にするために主体的に問題を解決したり、学習したことを社会生活に生かそうとしたりしている。
算数	知識・技能	・数量や図形、表やグラフなどについて理解している。 ・計算や作図、測定などの技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	・数の表し方や計算の仕方、図形の性質や面積・体積、2つの数量の変わり方、目的に応じて収集したデータについて考えたり、表現したりしながら適切に判断する力が付いている。
	主体的に学習に取り組む態度	・数学的に表現・処理したことからより良い方法を考え、算数のよさに気付き学習したことを生活や学習に活用しようとしている。
理科	知識・技能	・自然のしくみやはたらき、規則性について理解し、実験や観察を正しく行っている。
	思考・判断・表現	・自然の事物や現象について追求する中で、多面的に考えながら、見いだした問題を解決し、表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	・自然の事物や現象に進んで関わりながら学習し、学んだことを次の学習や生活に生かそうとしている。
音楽	知識・技能	・曲想と音楽の構造との関わりを理解し、必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	・音楽表現に対する思いや意図をもったり、曲や演奏のよさなどを見付けながら音楽を味わって聴いたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	・主体的に音楽に関わり、音楽活動をする楽しさを感じ取りながら、身の回りの様々な音楽に親しんで表現したり、鑑賞したりしようとしている。
図工	知識・技能	・作品作り等を通して、形や色の持つイメージや材料の使い方等を理解している。 ・材料、用具の経験や知識を生かして適切に表現したり、表し方を工夫したりしている。
	思考・判断・表現	・形や色、空間等から、自分のイメージをもち、表したいことや表し方等を考えている。 ・親しみのある作品などから良さや美しさを見つけ、見方や感じ方を深めている。
	主体的に学習に取り組む態度	・つくりだす喜びを味わい、主体的に表現したり鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている。
家庭	知識・技能	・日常生活に必要な事柄について理解し、必要な技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	・日常生活の中から課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践し、課題を解決する力を身に付け、表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	・家族の一員として、生活をよりよくしようと、課題の解決に主体的に取り組み、生活を工夫し、実践しようとしている。
体育	知識・技能	・運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方について理解するとともに、基本的な技能を身に付けている。 ・病気の予防について理解している。
	思考・判断・表現	・運動や健康に関する課題を見付け、解決のための方法や活動を工夫したり、自己や仲間が考えたことを伝えたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	・運動に積極的に取り組み、約束を守り助け合って運動したり、仲間の考えや取組を認めたりしている。 ・健康についての学習にすすんで取り組んでいる。
外国語	知識・技能	・音声で慣れ親しんだ英語表現など、実際のコミュニケーションにおいて活用できる必要な知識・技能を身に付けている。(発音・文字・語彙・基本的な表現・文構造)
	思考・判断・表現	・音声で慣れ親しんだ英語表現を自分で考えて使い、話したり聞いたりしている。 ・音声で慣れ親しんだ英語表現を自分で考えながら読んでいる。 ・音声で慣れ親しんだ英語表現を、語順を意識しながら書いている。
	主体的に学習に取り組む態度	・言語や文化に対する関心をもって、主体的に英語を用いてコミュニケーションをとうろうとしている。