

第6学年 通知表評価項目について

国語	知識・技能	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんでいる。(漢字・言葉・音読・書写)
	思考・判断・表現	・筋道立てて自分の思いや考えを話したり聞いたりしている。 ・情景や場面を豊かに感じたり、想像したりすることを通して、筋道立てて読んでいる。 ・筋道立てて自分の思いや考えを広げて書いている。
	主体的に学習に取り組む態度	・言葉がもつよさを認識し、進んで読書をしている。 ・国語の大切さを自覚して、思いや考えを伝え合おうとしている。
社会	知識・技能	・資料を調べたりまとめたりしながら、日本の歴史や政治、国際社会との関わりについて理解している。
	思考・判断・表現	・日本の歴史や政治、国際社会との関わりについてさまざまな立場から考えたり、社会に見られる課題を把握し、課題解決に向けての関わり方を選択・判断したりしながら、適切に表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	・よりよい日本にするために主体的に問題を解決したり、学習したことを社会生活に生かそうとしている。
算数	知識・技能	・数量や図形、表やグラフなどについて理解している。 ・計算や作図、測定、表やグラフに表すこと等の技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	・数の表し方や計算の仕方、図形の性質や計量、2つの数量の変わり方、目的に応じて収集したデータについて考えたり、表現したりしながら適切に判断する力が付いている。
	主体的に学習に取り組む態度	・数学的に表現・処理したことから粘り強くより良い方法を考えようとしている。 ・算数のよさに気付き学習したことを生活や学習に活用しようとしている。
理科	知識・技能	・自然のしくみやはたらき、規則性について理解し、実験や観察を正しく行っている。
	思考・判断・表現	・自然の事物や現象について追求する中で、多面的に考えながら、見いだした問題を解決し、表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	・自然の事物や現象に進んで関わりながら学習し、学んだことを次の学習や生活に生かそうとしている。
音楽	知識・技能	・曲想と音楽の構造などとの関わりについて理解するとともに、表したい音楽表現をするために必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	・音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや、曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴いたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	・主体的に音楽に関わり、協働して音楽活動をする楽しさを味わいながら、様々な音楽に親しむとともに、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとしている。
図工	知識・技能	・作品作り等を通して、形や色の持つイメージや材料の使い方等を理解している。 ・材料、用具の経験や知識を生かして適切に表現したり、表し方を工夫したりしている。
	思考・判断・表現	・形や色、空間等から、自分のイメージをもち、表したいことや表し方等を考えている。 ・親しみのある作品などから良さや美しさを見つけ、見方や感じ方を深めている。
	主体的に学習に取り組む態度	・つくりだす喜びを味わい、主体的に表現したり鑑賞したりするなど、自己調整や粘り強さを働かせて学習活動に取り組もうとしている。
家庭	知識・技能	・日常生活に必要な事柄について理解し、必要な技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	・日常生活の中から課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践し、課題を解決する力を身に付け、表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	・家族の一員として、生活をよりよくしようと、課題の解決に主体的に取り組み、生活を工夫し、実践しようとしている。
体育	知識・技能	・運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方について理解するとともに、基本的な技能を身に付けている。 ・病気の予防について理解している。
	思考・判断・表現	・運動や健康に関する課題を見付け、解決のための方法や活動を工夫したり、自己や仲間が考えたことを伝えたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	・運動に積極的に取り組み、約束を守り助け合って運動したり、仲間の考えや取組を認めたりしている。 ・健康についての学習にすすんで取り組んでいる。
外国語	知識・技能	・音声で慣れ親しんだ英語表現など、実際のコミュニケーションにおいて活用できる必要な知識・技能を身に付けている。(発音・文字・語彙・基本的な表現・文構造)
	思考・判断・表現	・音声で慣れ親しんだ英語表現を自分で考えて使い、話したり聞いたりしている。 ・音声で慣れ親しんだ英語表現を自分で考えながら読んでいる。 ・音声で慣れ親しんだ英語表現を、語順を意識しながら書いている。
	主体的に学習に取り組む態度	・言語や文化に対する関心をもって、主体的に英語を用いてコミュニケーションをとうろうとしている。

※学校ホームページにも公開します。