

第2学年 通知表評価項目について

国語	知識・技能	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんでいる。(漢字・言葉・音読・書写)
	思考・判断・表現	・順序立てて自分の思いや考えを話したり聞いたりしている。 ・順序や場面の様子に気付いたり、想像を広げたりしながら読んでいる。 ・順序立てて、自分の思いや、考えを書いている。
	主体的に学習に取り組む態度	・言葉がもつよさを感じ、すすんで言葉に親しもうとし、楽しんで読書をしている。 ・国語を大切に、思いや考えを伝え合おうとしている。
算数	知識・技能	・学習内容を理解するとともに、数量や図形についての感覚が育っている。 ・計算や図形をつくること、測定などの技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	・数の数え方や計算の仕方、図形の特徴、量の大きさの比べ方、データから身の回りの出来事の特徴について考え、表す力が付いている。
	主体的に学習に取り組む態度	・数量や図形にすすんで関わり、数理的な処理のよさに気づき、生活や学習に活用しようとしている。
生活	知識・技能	・身近な人々や社会、自然に自ら関わり、生活上必要な技能や習慣を身に付けている。
	思考・判断・表現	・活動の楽しさを味わい、思ったことや考えたことを表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	・身近な環境の特徴やよさ、自分の役割や成長に気付いている。
音楽	知識・技能	・楽曲の楽しさに気づき、思いに合った表現をするための技能を身に付けて、歌唱、器楽、音楽づくりをしている。
	思考・判断・表現	・自分の思いを表現したり、音楽を楽しんで聴いたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	・楽しく音楽に関わり、友達と協力して表現したり、鑑賞したりしている。
図工	知識・技能	・いろいろな形や色などのよさに気付いている。 ・手や体全体の感覚などを働かせ、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりしている。
	思考・判断・表現	・いろいろな形や色などを基に、自分のイメージをもったり、造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて考えたりしている ・身の回りの作品などから、自分の見方や感じ方を広げたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	・つくりだす喜びを味わい、楽しく表現したり鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている。
体育	知識・技能	・運動遊びの楽しさに触れ、運動の行い方について理解するとともに、基本的な動きを身に付けている。
	思考・判断・表現	・運動遊びの行い方を工夫し、考えたことを伝えている。
	主体的に学習に取り組む態度	・運動遊びにすすんで取り組み、きまりを守って仲よく運動している。

※学校ホームページにも公開します。