

第4学年 通知表評価項目について

国語	知識・技能	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんでいる。(漢字・言葉・音読・書写)
	思考・判断・表現	・筋道を立てて、自分の思いや考えを話したり聞いたりしている。 ・豊かに想像したり感じたりしたことをもとに、自分の考えをもって読んでいる。 ・筋道を立てて、自分の思いや考えを書いている。
	主体的に学習に取り組む態度	・言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をしている。 ・国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとしている。
社会	知識・技能	・資料を調べたりまとめたりしながら、東京都の特色や人々のくらしを理解している。
	思考・判断・表現	・東京都での事業の工夫や人々の生活との関連、東京都に見られる課題について考えたり、選択・判断したり適切に表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	・よりよい東京都にするために主体的に問題を解決したり、学習したことを社会生活に生かそうとしていたりしている。
算数	知識・技能	・数量や図形、表やグラフなどについて理解している。 ・計算や作図、測定、表やグラフに表すこと等の技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	・計算の仕方、図形の性質や計量、2つの数量の変わり方、目的に応じて収集したデータについて考えたり、表現したりしながら適切に判断する力が付いている。
	主体的に学習に取り組む態度	・数学的に表現・処理したことから粘り強くよりよい方法を考えようとしている。 ・算数のよさに気づき、学習したことを生活や学習に活用しようとしている。
理科	知識・技能	・自然のしくみやはたらきについて理解し、実験や観察を正しく行っている。
	思考・判断・表現	・自然の事物や現象について調べる中で、既習事項や生活経験を根拠に関係付けて考えながら、見いだした問題を解決し表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	・自然の事物や現象にすすんで関わりながら学習し、学んだことを次の学習や生活に生かそうとしている。
音楽	知識・技能	・曲想と音楽の構造などとの関わりに気づき、音楽表現に必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	・音楽活動の中で、自分の考えや思いを表現したり、音楽を味わって聴いたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	・進んで音楽に関わり、協働して音楽活動をする楽しさを感じながら、様々な音楽に親しむとともに、表現したり、鑑賞したりしようとしている。
図工	知識・技能	・手や体全体を十分に働かせ、形や色、組み合わせの感じなどが分かる ・材料や用具を適切に使い、表したいことに合わせて工夫して表している。
	思考・判断・表現	・形や色、組み合わせの感じを基に、自分のイメージをもち、造形的なよさや面白さ、表したいこと、表し方などについて考えるている。 ・身近にある作品などから、自分の見方や感じ方を広げている。
	主体的に学習に取り組む態度	・つくりだす喜びを味わい、すすんで形や色、材料などで表したり、鑑賞したりするなど、自己調整や粘り強さを働かせて学習活動に取り組もうとしている。
体育	知識・技能	・運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方を知るとともに、基本的な技能を身に付けている。 ・体の発育・発達について理解している。
	思考・判断・表現	・運動や健康に関する課題を見付け、解決のための活動を工夫したり、考えたことを伝えたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	・運動にすすんで取り組み、きまりを守って仲よく運動したり、友達の考えを認めたりしている。 ・健康についての学習にすすんで取り組んでいる。

※学校ホームページにも公開します。