

こんしゅうの学しゅうよてい (2月7日~2月10日)

日にち じかん	8日(火)	9日(水)	10日(木)
1 8:40~ 9:25	こくご 「子どもをまもるどうぶつたち」 めあて：えらんだどうぶつのことをまとめよう。 ・えらんだほんなどをよんで、プリントの「どんな どうぶつ」のところをかきましよう。 ☆プリント「子どもをまもるどうぶつたち(4)」	こくご 「子どもをまもるどうぶつたち」 めあて：えらんだどうぶつの、とくぎやちえをまと めよう。 ・えらんだほんなどをよんで、プリントの「とく ぎやちえ」のところと、「そのわけ」のところ をかきましよう。 ☆プリント「子どもをまもるどうぶつたち(4)」	こくご 「子どもをまもるどうぶつたち」 めあて：しらべたどうぶつを、カードにまとめよう。 ・どうぶつのしょうかいカードに、しらべたどうぶ つの名まえをかいて、「どんなどうぶつ」「とくぎ やちえ」「そのわけ」のところをかきましよう。 ・どうぶつのえを大きくかいてしあげましよう。 ☆プリント「子どもをまもるどうぶつたち(4)」 ☆どうぶつしょうかいカード
2 9:30~ 10:15	こくご 「かん字の学しゅう」 めあて：「竹」のよみかた、かきかた、つかいかたを しろ。う。 ・かん字ドリルをよく見て、「竹」のよみかた、かき かたをしりましよう。なぞってれんしゅうしまし しよう。 ・かん字ドリルノートの「竹」のページを、かん字 ドリルを見ながらかいて、つかいかたを学しゅう しましよう。 ☆かん字ドリル ☆かん字ドリルノート	こくご 「かん字の学しゅう」 めあて：「虫」のよみかた、かきかた、つかいかたを しろ。う。 ・かん字ドリルをよく見て、「虫」のよみかた、かき かたをしりましよう。なぞってれんしゅうしまし しよう。 ・かん字ドリルノートの「虫」のページを、かん字 ドリルを見ながらかいて、つかいかたを学しゅう しましよう。 ☆かん字ドリル ☆かん字ドリルノート	こくご 「かん字の学しゅう」 めあて：「空」のよみかた、かきかた、つかいかたを しろ。う。 ・かん字ドリルをよく見て、「空」のよみかた、かき かたをしりましよう。なぞってれんしゅうしまし しよう。 ・かん字ドリルノートの「空」のページを、かん字 ドリルを見ながらかいて、つかいかたを学しゅう しましよう。 ☆かん字ドリル ☆かん字ドリルノート
3 10:35 ~ 11:20	さんすう 「なんじなんふん」 きょうかしよ P150,151 めあて：みじかいはり、ながいはりのじゅんによん で、なんじなんふん、のいいかたをしろ。う。 ・①みじかいはり 「なんじ」 ②ながいはり 「なんふん」 のじゅんによんで 「なんじなんふん」といういいかたをしりまし しよう。 ・きょうかしよ P150,151 の□にすう字をか いてこえにだしてよみましよう。 ☆さんすうきょうかしよ	さんすう 「なんじなんふん」 きょうかしよ P152,153 めあて：いちにちのなかの「なんじなんふん」をみ つけてみよう。 ・きょうかしよのとけいをみながら、じかんをよん でみましよう。 ・プリントとけい②(1) ☆プリント ☆さんすうきょうかしよ	さんすう 「なんじなんふん」 きょうかしよ P154 めあて：「なんじなんふん」をよむれんしゅうをし しよう。 ・きょうかしよ P154③④『おうちでさんすう』 ・けいさんドリル⑬ ・プリントとけい②(2)(3) ☆プリント ☆さんすうきょうかしよ
4 11:25 ~ 12:10	せいかつ 『『できるようになったよはっぴょうかい』をしよう』 きょうかしよ P110,111 めあて：1ねんせいになってからの できごとをお もいだそう。 ・きょうかしよをみながら、いちねんかんのできご とをおもいだそう。 ☆せいかつかきょうかしよ	せいかつ 『『できるようになったよはっぴょうかい』をしよう』 めあて：1ねんせいになってから、できるようにな ったこと、がんばったこと、をおもいだそう。 ☆「できるようになったよはっぴょうかいをしよう」 ワークシート①	せいかつ 『『できるようになったよはっぴょうかい』をしよう』 めあて：おともだちの「できるようになったこと」 を見つけて、つたえてあげよう。 ・ともだちのできるようになったことを、ふせんに かいて、わたしてあげよう。 ・もらったふせんをワークシートにはっていこう。 ☆「できるようになったよはっぴょうかいをしよう」 ワークシート② ☆ふせん
わかれごころ のついで	おんがく：♪「にじ」けんぱんハーモニカれんしゅう (クラスでパートがちがいます。じぶんのクラスのふくところをれんしゅうしましよう。) ずこう：「はことはこをくみあわせて」P46 ざいりょう：はこ、がようし どうぐ：ポンド、セロハンテープ、はさみ、のり ※きょうかしよをみながら、つくってみましよう。 どうとく：「あなたってどんなひと」いきるちからP112 よんで、かんがえてみましよう。		

※のせてありますプリント等の教材は、お時間のあるときに、可能な方は学校まで取りに来ていただきますよう、お願いいたします。