

# 板一中 小中一貫学びのエリア (板橋第一中、板橋第二小、板橋第六小、板橋第七小)

目指す児童・生徒像

「自律・自立」

- ・自ら考え、挑戦し続ける子
- ・自他を尊重し、自ら判断し、責任ある行動のとれる子
- ・心と体を大切にし、困難にも立ち向かえる子

板橋区 授業スタンダードに学びのエリアの重点視点を追加

- ・展開部を中心に、「なぜ、思うか」を問うことを心掛ける。
- ・振り返りに「なぜそう思ったか」や、疑問に思ったことなどを書かせる。

学びのエリア共通の具体的な取組

学びのエリアで行う校内研究

「読み解く力の育成」の育成をテーマとし、4校で合同の校内研究に取り組む。(板橋iカリキュラム開発重点校として)

状況に応じた言葉遣いの重視

学びのエリアとして、最低限身に付けるべき、時と場合に応じた入室マナー(言葉遣い等)を決め、指導を行う。

道徳科の共通重点指導内容の設定

「善悪の判断、自律、自由と責任」「真理の追求」を重点項目として設定し、児童の育成を図る。

小学高学年児童の中学校舎内での授業実践

中1プロブレム解消の一つとして、中学校校舎内で、授業体験し、中学校の雰囲気を楽しむ。一部中学校教員と小学校教員のTTIによる授業も行う。

自主的な家庭学習への取組

板橋区立小学校家庭学習の手引きを元に、小中9年間の継続性を見据えた家庭学習に取り組む。  
4学年以上は(1日1~2ページ)自主学習にも取り組む。

生活指導 心得5の実践

4校共通の生活指導における心得5を作成し、取り組む。

中学校式 授業開始時終了時の挨拶の実践

小学校6年生は、小学校在籍3学期の段階から、授業開始時終了時に起立をして挨拶をする。

教務主任、生活指導主任、研究主任、小中一貫教育担当者の定期的な情報交換と情報共有

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事・活動	行事・活動	行事・活動	行事・活動	行事・活動	行事・活動	行事・活動	行事・活動	行事・活動	行事・活動	行事・活動	行事・活動
校内研究 学びのエリア 校長話し合い 4月14日	学びのエリア本 年度の研究につ いて共通理解 各校にて	学びのエリア4学 級公開授業 板 七小にて 6月10日	学びのエリア 4学級公開授 業 板一中に て7月8日		学びのエリア4 学級公開授業 板二小にて 9 月9日			板橋iカリキュ ラム開発重点校中 間発表会		学びのエリア4 学級公開授業 板六小にて2月 10日	
各校 単独研 究授業予定日		板二 6/23			板六 9/30 板七 9/17	板二 10/7 板六 10/21	板二11/27		板七 1/20		
			学びのエリ ア管理職・ 主幹等話し 合い					学びのエリア管 理職・主幹等話 し合い次年度教 育課程・研究紀 要に関して	学びのエリア 管理職・主幹 等話し合い	学びのエリア拡 大研究推進委員 会 1年間のまと めと次年度に向 けて	
			<del>小学6年生の 中学校校舎で の授業体験 7/14&amp;7/16</del>	<del>希望者によ る中学校部 活体験</del>	<del>児童会と生 徒会のサミッ ト</del>	<del>中学校文化 祭(合唱コン クール) 10/27への6 年生参観</del>			小学6年生中 学校式 授業 挨拶 開始		1年生と9 年生の交 流会 3/8の週で
			中学校の学校 紹介・部活体 験						<del>中学生職場体 験 各小学校に て 1/25の週で</del>		

平成31年度～  
板一中学びのエリア 板橋区  
教育委員会研究指定校「板  
橋iカリキュラム」開発重点校  
読み解く力の育成(RSの視点  
を生かして)