



# 高二中だより



「主体的に行動する」「すすんで貢献する」「多様性を理解する」「新たな考えを創造する」

〒175-0082 東京都板橋区高島平 2-24-1

Tel 03(3936)1591 Fax03(3935)6441

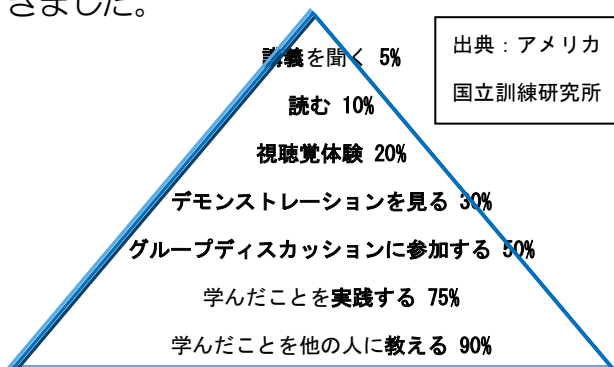
板橋区立高島第二中学校

校長 溝口 千里

## 「効果的な学習法」と「学び方のスキル」

先日の大雪警報の日、生徒には校庭に入らないようにさせましたが、隣の高二小の校庭では中休みや放課後に児童が雪合戦や雪だるま作りに嬉々としていました。小中の文化の違いでしょうか。今日は入学説明会の日、新入生の保護者様にも、高二中だよりの愛読者になっていただけたら幸いです。

以前から気にしていた学習法に「ラーニングピラミッド」というものがあります。先日参加した研修で講師の方が取り上げていたので改めて考えてみました。どこかで目にしたことがあるという方もいらっしゃるかもしれません。このピラミッドを自分が最初に当てはめて使ったのは授業ではなく部活動でした。練習方法を部員に理解してもらい効率よく進めるために、言葉で説明するだけではなく、実演を入れたり、生徒を実際に動かしてみたりして動きをイメージさせてからその練習メニューを行うと、生徒の理解度が上がり、スムーズ練習ができました。



このピラミッドを意識すれば、練習方法だけでなく競技技術も高い確率で定着していくと考えました。ラーニングピラミッドの考え方に基づくと、「学んだことを他の人に教える」が最も効果的な学習法であるため、小学生を教える講座を利用しました。

小学生に教えることで、頭の中が整理され、さらに、「どう伝えたら良いか」と思考することから、表現力やコミュニケーション能力も併せて向上していきました。

高島なかよし通り学びのエリアでは、夏休みに中学生のボランティアを募って高二小の補習教室で勉強を教えています。普段の授業では、数学の少人数授業で生徒が電子黒板を使って自分の解いた問題を解説する時間を設けているクラスもあります。

このピラミッドの土台の3つの階層をアクティブラーニングと言い、現在の小中高등학교では「主体的・対話的で深い学び」と言い換えられています。今の高二中の授業では、教師が一方向に知識・情報を伝える従来の授業形態は皆無です。例えば、グループディスカッションをとってみると、国語や「特別の教科 道徳」などの時間によく見られます。



授業の様子は  
学校日記を！

先日、8年生の英語の自習時間の様子を見に行ったとき、問題集の答えがわからないと質問を受けました。答えは pleasure でしたが、綴りを聞かれました。すぐには教えず「どこを見ればわかるかな？」と尋ねました。なぜなら、教わるという受け身の学習よりも、自らスキルを主体的に身に付ける姿勢が重要だからです。変化が早い現代では一度学んだ知識もすぐに時代遅れになってしまうため、学んだ知識そのものよりも、新しいことをいかに効率的に早く習得するかという「学び方のスキル」をもっていることのほうが重要になると考えています。

## 【高二中だより バックナンバー】

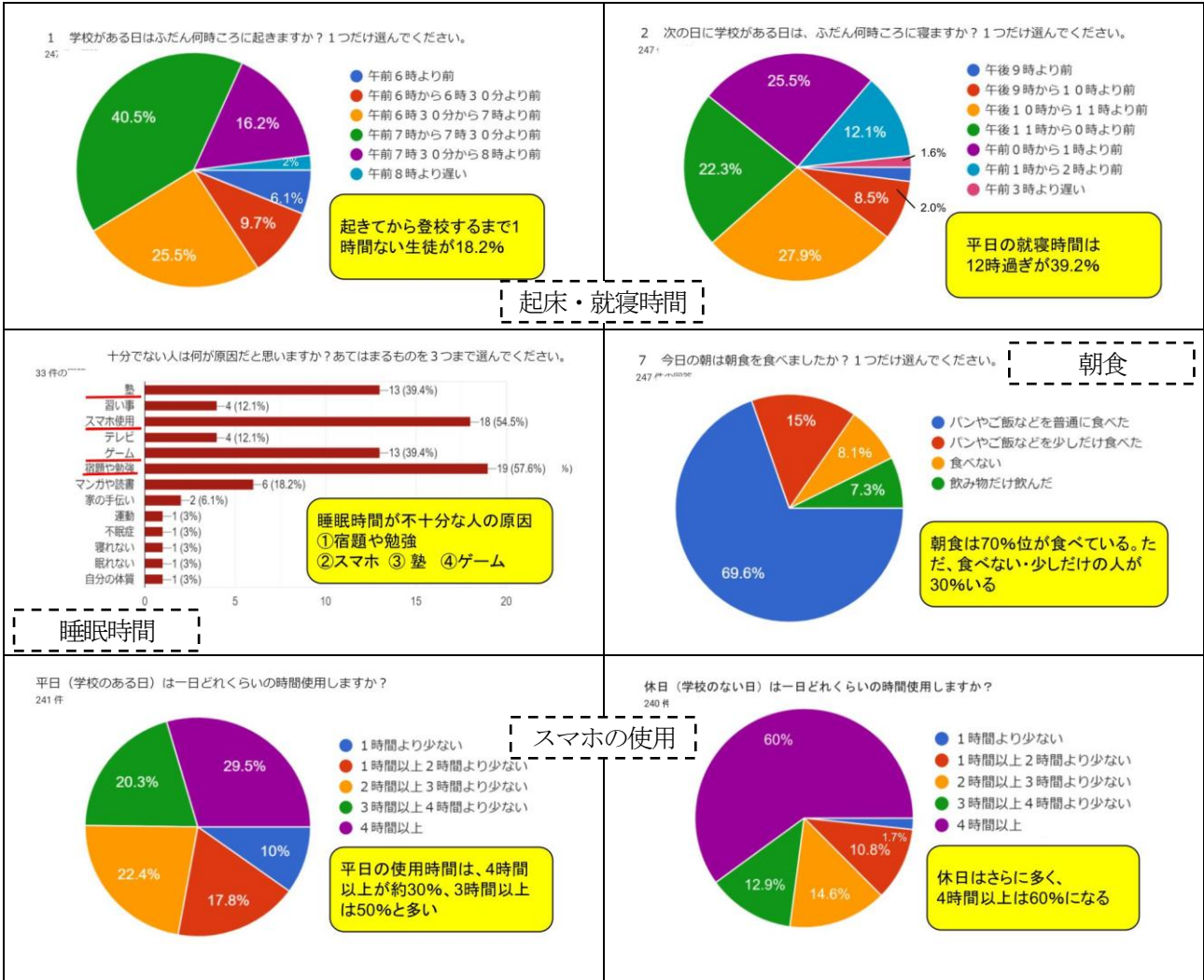
二次元コードを読み込むと

こちらから閲覧できます⇒



## ◆保健委員会が睡眠時間調査をしました

保健委員会が行ったアンケートとその考察の一部紹介します。家庭で話題にしてみてください。



## ◆第4回コミュニティスクール委員会を開催しました

去る1月30日（月）に、iCS委員会（コミュニティスクール委員会）を開催しました。今年度の学校関係者評価としてご意見をいただくとともに、来年度の教育課程について承認をいただいたことを報告いたします。



たか元©高二中 2022

溝口校長先生の様々な取組や熱意に感心するとともに、幼小中の立地や小地域ネットワークなど、環境にも恵まれて、令和5年度も楽しみです。（後略）

iCS委員長からの学校への応援メッセージ

## ◆PTAに代わる「保護者の会」（仮称）～学年代表、学代補佐の募集～

来年度からPTAを廃止することが決定しました。学校では、子どもたちの健やかな成長のために学校と保護者の協働は欠かせないと考え、7、8年生保護者と新入生保護者に対して、子どもたちや学校のための応援団となるような新しい「保護者の会」を作っていただくことを提案させていただきました。応援に賛同いただける「学年代表」「学代補佐」の募集がスタートします。

【学年代表の主な役割】（各学年に学級数程度の人数）

学代補佐のまとめ役、保護者と学校の連絡役等

【学代補佐の主な役割】（40名程度）

毎月の土曜授業プランの受付、運動会等の学校行事の運営補助等

募集について入学説明会でお知らせを配布しました。7、8年生保護者には後日配布します。