

教育目標

- 「**立志**」 自ら志を立て、自ら考え判断し行動することのできる生徒を育てる。
「**鍛錬**」 心身ともに健康で、努力を惜しまず、切磋琢磨し合う生徒を育てる。
「**協調**」 規範意識を身に付け、他を思いやりながら協力し合う生徒を育てる。

知

知識を獲得するだけでなく、知識を社会に役立てる能力を身につけ、主体的に実践する

- 「生徒の主体的、協働的で深い学び」を重視した授業改善を実践します。
- 学習習慣の確立のため、生徒会組織である“教科リーダー”の活動を推進します。
- 学力向上専門員、学習支援員等による学力補充指導の充実を図ります。
- 他者や自然、地域との交流や生活のつながりを重視した体験活動を実践します。

徳

人の気持ちが分かる思いやりを持ち、人としての道を歩んでいく

- ルールを守り、お互いを思いやりながら主体的に行動できる協働的な生徒集団を育成します。
- 社会貢献活動（地域ボランティア）を重視し、地域の一員としての自覚を養います。
- 本校生徒と近隣小学校児童との協働的な学習（リトルティーチャー）、高齢者や障がい者との交流等を通して、道徳教育、人権教育の一層の充実を図ります。

体

体を鍛え、規則正しい生活習慣を身につける

- たくましく生き抜くための健康や体力を育成します。
- 「持久走チャレンジプログラム」を推進します。
- 地域、保護者、学校が一体となり、関係機関との連携を図りながら、防犯教育やセーフティ教室等を実施します。
- カウンセリングマインドをもった生活指導の充実を図ります。

生徒の主体的な学びを重視した授業の工夫・改善

～ 赤二型学力の育成に向けて ～

主体的な学び

- ・課題に気づく力
- ・あきらめずに努力する力
- ・自信を持って取り組む力
- ・考え抜く力
- ・学びを楽しむ力
- ・理解しようとする力
- ・課題を解決しようとする力

対話的な学び

- ・尋ねる・相談する力
- ・他者を思いやる力
- ・交渉する力
- ・他者の考えを受け入れる力
- ・他者を認める力
- ・自分の考えを伝える力
- ・人をまとめる力

深い学び

- ・様々なことを関連づける力
- ・正しい判断をする力
- ・地域・社会に貢献する力
- ・自分の学びを生かす力
- ・創りだし、発信する力
- ・厳しい時代を生き抜く力
- ・よりよい自分・社会を創造する力

社会で生き抜くための資質・能力の育成