

月	単元名	時数	学習内容	各単元の観点別評価規準			評価方法・資料等
				① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度	
4	体づくり運動	7	からだほぐしの運動 体の動きを高める運動	体づくり運動の意義と行い方、運動の計画の立て方などを理解している。	ねらいに応じて、体の柔らかさ、巧みや動き力強い動き、動きを継続する能力を高めるための運動を組み合わせるとともに、学習課題に応じた運動の取り組み方を理解している。	体づくり運動の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、分担した役割を果たそうとすることなどや、健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中の活動の観察①②③ ・学習カード②③ ・実技テスト① ・定期考査①②
	体育理論	3	運動やスポーツの必要性と楽しさ 運動やスポーツへのかかわり方 運動やスポーツの多様な楽しみ方	運動やスポーツが多様であること、運動やスポーツの意義や効果などについて理解している。	運動やスポーツが多様であることについて、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えることができるようにする。	運動やスポーツが多様であることを理解することや、意見交換や学習ノートの記述などの、思考し判断するとともにそれらを表現する活動及び学習を振り返る活動などに積極的に取り組もうとしている。	
5	ダンス	8	ソーラン節	ダンスの特性や学び方、歴史を理解するとともに、発表の仕方や鑑賞の仕方を理解し、知識を身に付けている。自分の感じ方や工夫を率直に表現し、感じを込めて踊ったり、みんなでかかわりをもって踊ったりすることができる。	グループの課題や自分の能力に適した課題の解決を目指して、練習の仕方や発表の仕方を工夫している。	ダンスの特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わえるように進んで取り組もうとする。また、互いのよさを認め合い、協力して練習したり発表したりしようとしている。	
6	陸上競技	9	走り幅跳び ハードル走 短距離走・リレー	陸上競技の特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方などを理解するとともに、競技や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。陸上競技の種目の特性に応じた技能を身に付けるとともに、その技能を高め、競技したり記録を高めたりすることができる。	自分の能力に適した課題をもち、その解決を目指して、練習の仕方や競技の仕方を工夫している。	陸上競技の特性に関心をもち、楽しさや喜びが味わえるように進んで取り組もうとする。また、互いに協力して練習や競技をしようとし、勝敗に対して公正な態度をとうとするとともに、練習場の安全や体の調子など、健康・安全に留意して練習や競技をしようとしている。	
7・8	健康の成り立ちと疾病の発生	4	健康の成り立ち 運動と健康 食事と健康 休養・睡眠と健康	健康の成り立ちと疾病の発生要因、生活習慣と健康について、理解している。	健康の成り立ちと疾病の発生要因、生活習慣と健康に関わる事象や情報から課題を発見し、疾病等のリスクを軽減したり、生活の質を高めたりすることなど関連付けて解決方法を考え、適切な方法を選択し、それらを伝え合うことができるようにする。	健康の成り立ちと疾病の発生要因、生活習慣と健康について、課題の解決に向けた学習に自主的に取り組もうとしている。	
	水泳	8	クロール 平泳ぎ 背泳ぎ バタフライ	水泳の特性や学び方、各泳法の技術の構造、合理的な練習の仕方などを理解するとともに、競技や審判の方法を理解している。また、水泳の事故防止の心得を実践的行動に結びつけて理解し、知識を身に付けている。水泳の特性に応じた技能を身に付けるとともに、その技能を高め、続けて長く泳いだり、速く泳いだりすることができる。	自分の能力に適した課題の解決を目指して、練習の仕方を工夫している。	水泳の特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わえるように進んで取り組もうとする。また、互いに協力して練習ができるようにするとともに、水泳の事故防止に関する心得を守り、健康・安全に留意して練習をしようとしている。	
9	器械運動	8	マット運動	マット運動の特性や学び方、技術の構造を理解するとともに、練習の仕方や技のできばえの確かめ方を理解し、知識を身に付けている。マット運動の特性に応じた技能を身に付けるとともに、その技能を高めて運動することができる。	自分の能力に適した技を習得するための練習の仕方や試合の仕方を工夫している。	マット運動の特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わえるように進んで取り組もうとする。また、互いに協力して練習しようするとともに、器械・器具を点検し、安全に留意して練習をしようとしている。	
10	武道	6	柔道	柔道の特性や学び方、技術の系統性・構造、合理的な練習の仕方を理解するとともに、試合や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。柔道の特性に応じた技能を身に付け、相手の動きに対応した攻防が展開して練習や試合ができる。	自分の能力に適した技を習得するための練習の仕方を工夫している。	柔道の特性に関心をもち、楽しさや喜びが味わえるように進んで取り組もうとする。また、伝統的な行動の仕方に留意して、互いに相手を尊重し、練習や試合をしようするとともに、勝敗に対して公正な態度をとうとする。さらに、禁じ技を用いないなど安全に留意して練習や試合をしようとしている。	
	保健	6	心身の発達と心の健康	健康の成り立ちと疾病の発生要因、生活習慣と健康について、理解している。	健康の成り立ちと疾病の発生要因、生活習慣と健康に関わる事象や情報から課題を発見し、疾病等のリスクを軽減したり、生活の質を高めたりすることなど関連付けて解決方法を考え、適切な方法を選択し、それらを伝え合うことができるようにする。	健康の成り立ちと疾病の発生要因、生活習慣と健康に関心をもち、課題の解決に向けた学習に自主的に取り組むことができるようにする。	
12	陸上競技	8	長距離走	陸上競技の特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方などを理解するとともに、競技についての知識を身に付けている。陸上競技の種目の特性に応じた技能を身に付けるとともに、その技能を高め、競技したり記録を高めたりすることができる。	自分の能力に適した課題をもち、その解決を目指して、練習の仕方や競技の仕方を工夫している。	陸上競技の特性に関心をもち、楽しさや喜びが味わえるように進んで取り組もうとする。また、互いに協力して練習や競技をしようとし、勝敗に対して公正な態度をとうとするとともに、練習場の安全や体の調子など、健康・安全に留意して練習や競技をしようとしている。	
	球技	8	ソフトボール	ソフトボールの特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方を理解するとともに、競技や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。ソフトボールの特性に応じた技能を身に付け、作戦を生かした攻防を展開してゲームができる。	チームの課題や自分の能力に適した課題の解決を目指して、ルールを工夫したり作戦を立てたりして練習の仕方やゲームの仕方を工夫している。	ソフトボールの特性に関心をもち、楽しさや喜びが味わえるように進んで取り組もうとする。また、チームにおける自分の役割を自覚して、その責任を果たし、互いに協力して練習やゲームをしようするとともに、勝敗に対して公正な態度をとうとする。さらに、練習場などの安全を確かめ、健康・安全に留意して練習やゲームをしようとしている。	
1	スキー	8	スキー	スキーの特性や学び方、技術の構造を理解するとともに、練習の仕方を理解し、知識を身に付けている。スキーの特性に応じた技能を身に付けるとともに、その技能を高めて運動することができる。	自分の能力に適した技を習得するための練習の仕方を工夫している。	スキーの特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わえるように進んで取り組もうとする。また、互いに協力して練習しようするとともに、器械・器具を点検し、安全に留意して練習をしようとしている。	

2	保健	6	心身の発達と心の健康	心身の機能の発達と心の健康について、理解することができるようにするとともに、ストレスに対処する技能を身につけることができるようにする。	心身の機能の発達と心の健康に関わる事象や情報から課題を発見し、疾病等のリスクを軽減したり、生活の質を高めたりすることなどに関連付けて、解決方法を考え、適切な方法を選択し、それらを伝え合うことができるようにする。	心身の機能の発達と心の健康に関心を持ち、課題の解決に向けた学習に自主的に取り組むことができるようにする。
	球技	8	バレーボール	バレーボールの特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方を理解するとともに、競技や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。バレーボールの特性に応じた技能を身に付け、作戦を生かした攻防を展開してゲームができる。	チームの課題や自分の能力に適した課題の解決を目指して、ルールを工夫したり作戦を立てたりして練習の仕方やゲームの方を工夫している。	バレーボールの特性に関心を持ち、楽しさや喜びが味わえるように進んで取り組もうとする。また、チームにおける自分の役割を自覚して、その責任を果たし、互いに協力して練習やゲームをしようとする。勝敗に対して公正な態度をとうとする。さらに、練習場などの安全を確かめ、健康・安全に留意して練習やゲームをしようとしている。
3	球技	8	サッカー	サッカーの特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方を理解するとともに、競技や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。サッカーの特性に応じた技能を身に付け、作戦を生かした攻防を展開してゲームができる。	チームの課題や自分の能力に適した課題の解決を目指して、ルールを工夫したり作戦を立てたりして練習の仕方やゲームの仕方を工夫している。	サッカーの特性に関心を持ち、楽しさや喜びが味わえるように進んで取り組もうとする。また、チームにおける自分の役割を自覚して、その責任を果たし、互いに協力して練習やゲームをしようとする。勝敗に対して公正な態度をとうとする。さらに、練習場などの安全を確かめ、健康・安全に留意して練習やゲームをしようとしている。
配当時数合計		105				