



みそのだより

令和6年5月1日
学校だより5月号
板橋区立三園小学校
みどりの学びのエリア

合い言葉『生き生き 学びの三園小』

好スタートをつなぐ

校長 玉田 秀穂

新緑の美しい爽やかな季節となりました。新年度スタートから1ヶ月。どの学年・学級の子どもたちも新たな環境に慣れてきたようで、生き生きと学校生活を送っています。

4月末から、本年度第1回『にこにこあいさつ週間』の取組をスタートしています。代表委員が正門に立ち「おはようございます！」の元気なあいさつが飛び交う朝の光景は心地よく、『生き生き 学びの三園小』の1日のスタートにふさわしい姿です。あいさつは、相手を大切にするという意味からも重要と考えており、生活面での重点としています。一年を通して取り組んでいきますので、各ご家庭でも日常のあいさつを大切にしていただけるとありがたいです。

5月の第1週はゴールデンウィーク中でもあり、金曜からまた4日間のお休みとなります。この1ヶ月、張り切って学校生活を送ってきた子どもたちですから、この連休は、安全にくれぐれも注意しつつ、ちょっと一息。家族とのひとときの中でのびのびと過ごし、心と体を休ませる機会としてほしいと思います。そして、4月の頑張りを5月以降につなげられたら最高です。

☆重点教育目標「よく考える子」・重点課題「学力向上」について

本校の重点教育目標である「よく考える子」を、自ら学ぶ子と捉えています。自ら学ぶには『自己学習力』（自分で学ぶ力）と『自己決定力』（自分で判断し、決定する力）が必要となります。そこで、本校では、ここ数年かけて授業スタンダードを実践し、認識→思考→表現という1単位時間の流れを充実させてきました。何度かお伝えしてきた

【**め** あて・**ひ** とりで・**と** もだちと・**み** んなで・**ま** とめ・**ふ** りかえり】
がこれです。

『自己学習力』と『自己決定力』を高めるために、授業スタンダードの一連の流れの中での『読み解く力』（情報を正しく読み取り、活用する力）の育成や体験的な学習・探究的な学習、さらには、自分たちの生活をより良くするための学級会活動にも力を入れてきました。こうした積み重ねにより児童一人ひとりの自ら学ぶ力を育てることで、学力向上を目指しています。

学校は学びの場ですが、子どもの学びは学校だけにとどまりません。子どもたちは、学校外の学習や生活の中でも、自ら学ぶ力を育てています。子どもたちには、学校の中でも外でも「失敗を恐れずに、まずはやってみる」という意味で チャレンジ（挑戦） という言葉で伝えています。

子どもが何かにチャレンジする過程においては、その成長を支える周りの大人のかかわり方が重要なポイントとなります。子どもたちのやってみようという気持ちを応援し見守る中で、『良いところを見付け、褒めること』が、子どもとのかかわりで、特に大切であると考えます。

もちろん、危険なことや命にかかわることには毅然とした指導が必要ですが、周りの大人が学校でも家庭でも、同じスタンスで子どもたちにかかわっていけるとより効果的です。子どもの『良いところやがんばっていることを見付け、褒めること』を保護者や地域の皆様にもお願いします。

一人一人違う個性と可能性を持った子どもたちを育てるには、家庭と学校が情報を共有し、話し合い、力を合わせる必要があります。お子様のことで心配なことや気になることなどがありましたら、遠慮なく担任にご相談ください。

5月の行事予定

| | | |
|----|---|---|
| 1 | 水 | 尿検査 1 次追加 |
| 2 | 木 | 安全指導、聴力検査 1・2・3・5 年、内科検診 6 年、PTA 総会 15 時半～図書室 |
| 3 | 金 | 憲法記念日 |
| 4 | 土 | みどりの日 |
| 5 | 日 | こどもの日 |
| 6 | 月 | 振替休日 |
| 7 | 火 | 全校朝会、スクールカウンセラーとの面談 5 年、日光移動教室保護者説明会 6 年 |
| 8 | 水 | 4 時間授業 |
| 9 | 木 | 委員会 2, はたらく消防写生会 1・2 年 |
| 10 | 金 | 榛名移動教室前日健診 5 年、蓮の植え替え 4 年 |
| 11 | 土 | |
| 12 | 日 | |
| 13 | 月 | 榛名移動教室 5 年、hyperQU 開始、雅楽体験授業 6 年、SC |
| 14 | 火 | 榛名移動教室 5 年、視力検査 3・6 年、内科健診 1・4 年 |
| 15 | 水 | 4 時間授業 |
| 16 | 木 | 児童集会、尿検査 2 次、眼科検診全学年 |
| 17 | 金 | 5 時間授業 |
| 18 | 土 | 土曜授業プラン・道徳授業地区公開講座 |
| 19 | 日 | |
| 20 | 月 | ユニセフ集会、セーフティ教室 1・2 年、SC |
| 21 | 火 | 体力テスト、SC |
| 22 | 水 | 避難訓練（不審者対応、集団下校） |
| 23 | 木 | クラブ 2 |
| 24 | 金 | hyperQU 終、体力テスト予備日、 |
| 25 | 土 | |
| 26 | 日 | |
| 27 | 月 | 縦割り班 1、社会科見学 4 年浄水場 SC |
| 28 | 火 | 耳鼻科全学年、セーフティ教室 3 年、SC |
| 29 | 水 | |
| 30 | 木 | 委員会 3、アウリーコンサート 4 年 |
| 31 | 金 | ひまわり教室保護者会 |

転入された先生より

明るくまっすぐな三園の子たちと過ごす中で、自然とこちらも元気をもらっています。これから子どもたちに寄り添い、共に学んでいきたいと思います。よろしくお願いいたします。

着任したばかりで分からないこともありましたが、子供たちが率先して行動したり、説明したりする姿が素敵だなと思いました。子どもたちと楽しい毎日を過ごせるよう、一生懸命頑張ります。よろしくお願いいたします。

三園小学校の子どもたちは元気で明るく素直な子どもたちが多く、ここに赴任できたことをうれしく思っています。子どもたちと一緒に学び、成長できる 1 年間にしたいです。どうぞよろしくお願いいたします。

子どもたちの方から「おはようございます。」という元気な声が響いている三園小学校に赴任でき、大変嬉しく思っています。これから三園小学校の一員として、一緒に汗を流しながら、お子様方より良い成長を見守って参ります。どうぞよろしくお願いいたします。

子どもたちとの出会いに、喜びと緊張を感じております。子どもたち一人一人が自分の良さを発揮し、安心して過ごせるように、また、一年生で身に付けた力をもとに、大きくたくましく成長し、元気いっぱい輝けるように精一杯頑張っていきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

スクールカウンセラー

SC はスクールカウンセラーの勤務日です。今年から 2 人体制となりました。相談を希望する方はご予約を養護教諭までお願いいたします。

