

令和8年度
【1年生】

授業改善推進プラン

板橋区立三園小学校

	児童に身に付けさせたい力	授業改善のポイント
国 語	○ひらがなを正確に読み書きし、特に促音（「っ」）や拗音（「きゃ・きゅ・きょ」など）の正確な表記ができる力 ○正確に音読できる力 ○相手の話に耳を傾けてしっかり聞き、自分の考えや思いを言葉で伝える力 ○読書にすすんで取り組む力	○資料を丁寧に読み、正確にノート記述する力を育てる。 ○一人読みや役割読みなど多様な形態で音読する時間を確保し、音読の力を育てる。 ○正しい話形を示し、丁寧に聞き順序よく話す力を育てる。 ○計画的な読み聞かせや関連読書で読書活動を推進して読む力を育成する。
算 数	○10 までの数の合成・分解を理解し、順序数と集合数を正しく識別する力 ○加減計算の仕方を理解し、基礎的な計算を確実に行う力 ○問題場面の数量関係を正確に読み取り適切な式を立て正しく解答する力	○基礎的な内容をプリントやドリル等で反復練習し、基礎的な力を育てる。 ○ブロックや図の操作を通して数量関係を理解する力を育てる。 ○図式化やキーワード選定、I C Tの活用を通して問題場면을視覚的に捉える力を育てる。
生 活	○学校や地域の人、動植物と進んで関わり、対象への親しみや愛着を深める力 ○身近な生活の中での様々な体験を通して豊かな気付きや学びを自ら深める力。	○自然や地域の人々と触れ合う活動を計画的に推進し、対象への親しみや愛着を深める力を育てる。 ○対話の時間を設けたり、I C Tを活用したりして、体験活動での気付きや学びを深める力を育てる。
音 楽	○曲調や雰囲気に合わせて身体表現を通して、音楽の楽しさを深く味わう力 ○旋律に合わせて適切な指づかいを理解し、鍵盤ハーモニカを心地よく演奏する力	○多様な歌唱を通して歌う意欲と楽しさを味わう力を育てる。 ○意欲的に取り組めるような反復練習で苦手意識を解消させ、心地よく演奏する力を育てる。
図画工作	○道具の正しい扱い方を理解し、安全かつ適切に操作する力 ○想像力を働かせ、自分の作りたいものを作品に表現する力	○様々な材料や用具を用いた表現の楽しさを味わう力を育てる。 ○道具指導やI C T活用、他教科での活用で技能を育成する。
体 育	○ルールを守り仲間と協力しながら、多様な運動や新しい遊びに前向きかつ意欲的に挑戦する力 ○ボールや器具、固定施設等の正しい扱い方を理解し、進んで体を動かして様々な基本操作や動きを身に付ける力	○運動の楽しさや成功体験を実感し認め合う場をつくり、意欲的に挑戦する力を育てる。 ○多様な運動遊びや日常の働きかけで運動する体験を増やし、基礎的な運動能力を育てる。
道 徳	○よいこと・わるいことを理解し、自分の生活と関連づけて主体的に考えや意見をもつ力	○役割演技や動作化で場面を自分事として捉え、主体的に考えや意見をもつ力を育てる。 ○対話と生活の振り返りで善悪の理解を深め、実践しようとする態度を育てる。

【MIM の結果から】

1学期中は1回実施した。全体的に語彙力が乏しく、ひらがな自体が読めない児童がいる。日頃から読み聞かせや音読等でひらがなに慣れさせる取り組みを積極的に取り入れ、語彙力を増やしていきたい。