

## 令和6年度 板橋区立上板橋第二小学校グランドデザイン

### 板橋区立上板橋第二小学校の新たな教育創造に向けて

# 教育目標 「心豊かな子」「よく考える子」「元気な子」

今年度の校内研究：「探求」（学びのエリアでの情報共有）  
～見付ける！考える！表現する！上二っ子～

**いたばし学び支援プラン2025の実現に向けて**

- ① 誰一人取り残さないための居場所づくり
- ② 保幼小の学びのつながり
- ③ 小中9年間を通した教育の推進
- ④ 保護者・地域との連携・協働（ICS）
- ⑤ 教員の働き方改革

**めざす児童像(教育目標)**

心豊かな子	【豊かな人間性の育成】
よく考える子	【確かな学力の育成】
元気な子	【健やかな身体の育成】



**【確かな学力の育成】(知)**  
授業革新の推進（授業スタンダード）  
**言語活動の充実（読み解く力）**  
**校内研究の充実（探求・ICT）**  
少人数指導の実施（算数）  
外国語教育の充実  
学力向上対策  
補充的な学習指導の実施  
GIGA 対応や ICT 機器の活用  
学習環境の工夫  
家庭学習等の推進  
OJT、校内研修の推進

**【豊かな人間性の育成】(徳)**  
あいさつと言葉遣いの徹底  
時間を守る行動の徹底  
人権尊重教育の重視  
**いじめ見逃しゼロの実現**  
**不登校ゼロへの取組**  
人のために働く喜びの体得  
道徳の授業の充実  
自己肯定感を高める指導  
特別支援教育の推進  
たてわり班活動  
読書活動の充実  
学校行事の充実

**【健やかな身体の育成】(体)**  
**体育の授業の充実**  
体育朝会、マラソン、縄跳び等  
積極的な外遊び  
防災教育、安全指導の徹底  
避難訓練、登校班の指導  
安心・安全な学校生活  
健康教育の推進  
食育の推進  
食物アレルギー対策  
救急法(教職員) AED、エピペン  
オリンピック・パラリンピック  
教育の継続

### 保護者や地域と共に(チーム上二小)

**【積極的な公開・連携・情報発信】**  
小中一貫教育、板橋区コミュニティスクールをめざして  
授業公開、保護者会、個人面談、家庭訪問  
ゲストティーチャー、地域のボランティア  
**上2小コミュニティ・スクール委員会**  
PTA 活動の充実（ボランティア活動）  
**学校支援地域本部の推進（ボランティア活動）**  
学校・学年等のたより、ホームページ、掲示板  
児童・教職員の地域行事への参加  
児童・保護者・地域による学校アンケート  
教職員による自己評価

### 未来を見据えた教職員として

**【組織的な学校づくり】**  
「チーム上二小」としてのチーム力の向上  
授業力の向上（板橋区授業スタンダード）  
指導力の向上（ほめて育てる）  
情熱と使命感をもって学び続ける教職員  
OJT、校内研修、教育会、板橋アカデミー  
**校務改善の推進（働き方改革）**  
サービスの厳正（体罰ゼロ、危機管理意識）  
働き方改革の推進

**<求める学校像>**

- ・毎日通うのが楽しみな学校
- ・子供を安心して通わせることのできる学校

**「今日が楽しく・明日が待たれる・上二小」**