



「大きく向上」学びのエリア（上二中・大谷口小・向原小・上二小）  
学校の教育目標「心豊かな子 よく考える子 元気な子」

# 上二小 だより

令和8年9月30日発行

板橋区立上板橋第二小学校

校長

高野 康弘

## 「倉淵移動教室」と「学習発表会」

校長 高野康弘

10月15日・16日の2日間、5年生が「倉淵移動教室」に出かけます。5年生にとっては、初めての宿泊学習となります。新しい施設「はまゆう山荘」に変わって2年目を迎えます。

本校の宿泊行事については、学校としての行程を決め、担任によって行先や行程が変わることなく、毎年同じ行程を経験できるようにしています。倉淵1日目は、「榛名山登山」と「ネイチャースクール」です。特に「榛名山登山」については、宿泊先が「榛名学園」から「はまゆう山荘」に変更することになって、上二小として山登りを続けていこうと決めたことです。これまでも、そして、これからも、上二小の5年生は毎年「榛名山」に登ります。ですが、今年度については、熊の出現・目撃情報があり、登山については、実施を見送ることにしました。2日目、「グリーン牧場」での動物たちとのふれあい体験の時間を増やし、ゆっくり過ごしたいと思います。宿泊行事では、2日間の行程も大事ではありますが、同じ屋根の下、クラス・学年の仲間とじっくりと時間をかけてかかわり合うことに大きな意味があります。子どもたちは、集団での行動をしっかりと意識して、上二小の5年生としての存在感を示してほしいと思います。

そして、今年は「学習発表会（旧学芸会）」です。各学年が、演劇的演目に挑戦します。セリフの言い回しや、衣装・大道具・小道具など、非日常を経験します。貴重な体験の場をしっかりと味わってほしいと思います。学芸の行事については、台本の著作権問題や子どもたち一人ひとりの出番時間など、多くの課題を抱えております。3年後の「学習発表会」については、「探究活動」をもとにした調査活動を、グループごとに発表し合えるような内容に変更できたらと考えています。「ICS委員会」での熟議を経て、進めていければと思います。

### PTA 秋まつり

先月に行われましたPTA秋まつりでは、近隣町会の方々をはじめ、本校の保護者の皆様、卒業生等、多くの方々にご参加いただきました。天候には恵まれませんでした。みんなの笑顔で溢れた楽しい秋まつりとなりました。ありがとうございました。この場を借りて御礼申し上げます。



### ○スクールカウンセラー（SC）の勤務時間について

本校でのスクールカウンセラー勤務日は右記の通りとなります。今年度も、多くの保護者の方にご相談いただいております。ご相談事などございましたら、お気軽にご連絡ください。

予約等は、副校長又は、養護教諭、担任までご連絡ください。

毎週火曜日：大城 SC

毎週木曜日：本郷 SC

スクールカウンセラーの相談受付時間

9時00分～16時30分

※ 勤務時間の都合上、ご理解・ご協力の程よろしく願います。

# 10月 行事予定

| ( )内は学年、○数字は校時、SC・・・ｽｰﾊﾟｰﾐﾈｰ来校日      |   |                                               | 授業時数 |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------|------|----|----|----|----|----|
| 全…全校朝会、基…基礎タイム、読…読み聞かせ、集…児童集会、音…音楽朝会 |   |                                               | 1年   | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1                                    | 木 | 都民の日                                          |      |    |    |    |    |    |
| 2                                    | 金 | 避難訓練(第三次避難)、WEBQU(4)                          | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 3                                    | 土 |                                               |      |    |    |    |    |    |
| 4                                    | 日 |                                               |      |    |    |    |    |    |
| 5                                    | 月 | 委員会 あいさつ週間(2)始 図書週間始                          | 4    | 4  | 4  | 5  | 6  | 6  |
| 6                                    | 火 | 基 LR2-2、WEBQU(3、5、6)                          | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 7                                    | 水 | 特 特別時程 4時間授業(全) 屋スタ(高)                        | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 8                                    | 木 | 基 歯科検診(2-6)①-④ 安全指導・安全点検 屋スタ(低)               | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 9                                    | 金 | 読 読み聞かせ あいさつ週間(2)終 歩行者シュミレーター(1)              | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 10                                   | 土 |                                               |      |    |    |    |    |    |
| 11                                   | 日 |                                               |      |    |    |    |    |    |
| 12                                   | 月 | スポーツの日 大谷口運動会(上二中)                            |      |    |    |    |    |    |
| 13                                   | 火 | 基 LR2-3 倉渕移動教室前日健診(5)⑤                        | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 14                                   | 水 | 体 体育集会 1(長縄) 歯科検診(1)① 屋スタ(中)                  | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 15                                   | 木 | 基 倉渕移動教室始(5) 歯と口の健康教室(4)④ 屋スタ(低)              | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 16                                   | 金 | 基 倉渕移動教室終(5) 図書週間終                            | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 17                                   | 土 |                                               |      |    |    |    |    |    |
| 18                                   | 日 |                                               |      |    |    |    |    |    |
| 19                                   | 月 | 全 体育集会予備日 平日学校公開週間始 クラブ5 体力向上週間(長縄)始 防災教室(56) | 4    | 4  | 4  | 6  | 6  | 6  |
| 20                                   | 火 | 基 平日学校公開週間、LR1-1                              | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 21                                   | 水 | 集 4時間授業(3-1以外) 児童集会 4 平日学校公開週間、研究授業(3-1)      | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 22                                   | 木 | 基 平日学校公開週間、屋スタ(低) 出前授業(1)②                    | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 23                                   | 金 | 基 平日学校公開週間終、避難訓練(第三次避難)予備日                    | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 24                                   | 土 |                                               |      |    |    |    |    |    |
| 25                                   | 日 | 大谷口フェスティバル(上二中)                               |      |    |    |    |    |    |
| 26                                   | 月 | 基 委員会                                         | 4    | 4  | 4  | 5  | 6  | 6  |
| 27                                   | 火 | 基 LR1-2                                       | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 28                                   | 水 | 特 特別時程 4時間授業(全) 屋スタ(高)                        | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 29                                   | 木 | 基 屋スタ(低)                                      | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 30                                   | 金 | 基                                             | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 31                                   | 土 |                                               |      |    |    |    |    |    |

## 今月の目標

- 【生活】ものを大切にしよう
- 【保健】目を大切にしよう
- 【安全】乗り物を安全に利用しよう
- 【給食】よくかんで食べよう

## 歯科検診

以下の日程で、実施します。誘導員

10月 8日(木) 2～6年生  
10月14日(水) 1年生

\*朝、しっかり歯磨きをしてから登校するよう、ご家庭でも声掛けをお願いいたします。

## 体力向上週間(長縄)

期間 10月19日(月)～10月30日(金)

本校では、児童の体力向上を図るため、2～3学期に長縄跳び・短縄跳び・マラソンに取り組んでいます。2週間を通し、クラス毎に中休みに長縄跳びに取り組みます。

長縄跳びは運動量も多く、達成感が得られやすい運動です。クラスで、自分たちの目標に向かって取り組んでまいります。

## 防災教室(5・6年)

以下の通り、防災教室を行います。

日程 10月19日(月)

備考 AEDの使い方や手順について、教えていただき、心配蘇生方法について学びます。

## 避難訓練(第三次避難)

以下の通り、10月の避難訓練を行います。第二次避難場所(校庭)から、さらに地域内の広域避難場所としている第三次避難場所(小茂根一丁目児童遊園・小茂根公園)へ避難します。

日程 10月2日(金)

備考 天候により、実施が難しい場合は、予備日23日(金)に実施します。

## 学校公開週間

以下の日程で、1週間平日の学校公開を行います。2校時のみの公開となりますが、ご予定ください。

期間 10月19日(月)～23日(金)

備考 ・2校時のみの公開  
・詳細は、別に配布します、学校からの便りにてご確認ください。

## 5年倉渕移動教室に行ってまいります。

いよいよ倉渕移動教室が近づいてきました。子供たちは、仲間と過ごす時間や非日常の体験に胸を膨らませ、やる気と希望に満ちています。準備を進める姿からも、楽しみにしている気持ちが伝わってきます。励ましの言葉や荷物の準備、当日の送り出しなど、ご協力をお願いします。

日程 10月15日(木)・16日(金)

## 秋の読書週間

期間 10月5日(月)～16日(金)

秋の読書週間を実施します。本校では、図書委員会が読書の推奨に関する取り組みを計画しています。また、日頃から図書室の装飾や、休み時間の貸し出し・返却を行っています。活動には、上二つ子応援団を中心としたボランティアの皆様や、小茂根図書館の方にも常にお手伝いいただいています。いつもありがとうございます。ぜひ、この機会にご家庭でも本と触れ合う機会を増やしていただけたらと思います。

## 学級安定化のためのアセスメント(Web QU)を行います。

1学期にも実施いたしましたが、その後の変容を見取るため、以下の通り2回目の実施をします。児童一人ひとりの学校生活における満足度や意欲、学級全体の状態を把握することで学級の安定化につなげ、学力向上及びいじめ、不登校の早期対応を図るため、行います。ご理解ご協力をお願いいたします。

| 学 年     | 日 程    |
|---------|--------|
| 4年生     | 10月 2日 |
| 3・5・6年生 | 10月 6日 |

タブレットを使用しての回答となりますので、忘れずに充電をして登校するよう、保護者の方からの声掛けもよろしくお願いいたします。



|    |       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 四年 | 国語    | 一つの花<br>くらしの中の和と洋           | <p>9月の社会科見学、科学館移動教室ではたくさんのご協力をいただき、ありがとうございました。</p> <p>◇<u>学習発表会について</u><br/>学習発表会では、役によって、衣装のご協力をいただくことがあります。衣装についての詳細は、後日別紙にてお知らせいたします。</p> <p>配役については、10月中にオーディションを行い、決定いたします。また、宿題で台本の音読をすることがあります。ぜひ、お子様に励ましや応援の言葉をかけてあげてください。</p> <p>◇<u>ハンカチ・ティッシュについて</u><br/>これから感染症が流行ってくる季節に入ってきます。毎日のハンカチ・ティッシュを自分で用意し、常に身に付けるよう指導していきます。ご家庭でもお声がけください。</p> <p>◇<u>体育の授業時の服装について</u><br/>体育の授業で体育着の上に下レーナーを着用する際は、フードとチャックがないものを、登校時の服とは別にご用意ください。また、赤白帽の紐が伸びている児童がいます。安全に学習ができるよう、ご家庭でも赤白帽を点検していただくようお願いいたします。</p> |
|    | 社会    | 受けつがれる祭り                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | 算数    | 2けたの数でわる計算<br>変わり方          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | 理科    | 自然のなかの水のすがた<br>とじこめた空気と水    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | 探究    | 「ごみ処理問題」について考えよう            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | 音楽    | さくらさくらを箏で弾こう                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | 図工    | ほった線からはじまるお話                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | 体育    | 表現運動（リズムダンス）<br>短距離走（ハードル走） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | 外国語活動 | Alphabet                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 五年 | 国語  | 注文の多い料理店<br><u>和の文化を読み比べよう</u><br><u>受け継ぐ</u><br>和の文化を発信しよう   | <p>◇<u>倉渚移動教室に向けて</u><br/>倉渚移動教室に向けて、書類等をご提出くださりありがとうございます。後日しおりを配布いたしますので、お子様と一緒にご準備くださると幸いです。常備薬などを持たせる場合は、保管や扱いについてご家庭でよくご確認ください。</p> <p>◇<u>学習ボランティアのお願い</u><br/>家庭科「ミシンで楽しくソーイング」の学習でのボランティアを募集しております。依頼内容は、<u>児童の安全確保などの見守りがメイン</u>ですので、専門的な知識・技能は必要ありません。ご参加いただける方は、上二っ子応援団が各担任まで連絡帳等でご連絡ください。</p> <p>◇<u>学習発表会に向けて</u><br/>学習発表会に向けて準備を進めております。お家での練習にもご協力くださり、ありがとうございます。後日、衣装等の準備へのご協力をお願いするお手紙を配布いたします。ある物で、できる限りの範囲でご協力をお願いいたします。</p> |
|    | 社会  | <u>米作り</u> これからの食料生産<br>自動車の生産にはげむ人々<br>日本の <u>工業生産と貿易・運輸</u> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    | 算数  | <u>平均/単位量あたりの大きさ</u><br><u>分数とひき算</u> 小数、整数                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    | 理科  | <u>魚台風と天気</u> の <u>たんじょう</u><br><u>変化</u><br>流れる水のはたらき        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    | 探究  | 倉渚調べ隊<br>共に生きる<br>～「地域の福祉」を考えよう～                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    | 音楽  | 倉渚のサウンドスケープ                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    | 図工  | 重ねて広がる形と色                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    | 家庭科 | ミシンで楽しくソーイング                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    | 体育  | 鉄棒運動／ハードル走<br>ソフトバレーボール                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    | 英語  | Let's go to the zoo.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 六年 | 国語  | その修飾は、どこにかかるの？<br>「永遠のごみ」プラスチック<br>情報のとびら<br>発信しよう、私たちのSDGs | <p>◇<u>卒業アルバム写真について</u><br/>保護者会でお知らせした卒業アルバム写真撮影を以下の日程で行います。服装・髪型の確認と体調管理へのご協力をお願いいたします。なお、欠席状況や天候により日程が変更となる場合があります。</p> <p>10月 6日（火） 1～4校時 授業風景、学級・学年集合<br/>10月 7日（水） 1～4校時 個人写真<br/>10月19日（月） 6校時 クラブ活動<br/>10月26日（月） 6校時 委員会活動</p> <p>◇<u>学習ボランティアのお願い</u><br/>家庭科で裁縫の学習が始まります。布の準備等ありがとうございました。また、ボランティアの募集のご協力もお願いしております。日程等確認していただき、できましたら「上二っ子応援団」または担任までお知らせください。よろしく願いいたします。</p> <p>◇<u>社会科見学について</u><br/>12月10日（木） 8：00集合 国会議事堂他<br/>※バスで出かけます。<br/>【持ち物】<br/>しおり、校帽、お弁当、水筒、筆記用具、折り畳み傘<br/>ハンカチ・ティッシュ、マスク（予備含む）、エチケット袋<br/>ごみ袋、酔い止め、消毒シートやお手拭き</p> |
|    | 社会  | 明治の新しい国づくり<br>近代国家を目指して                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | 算数  | 分数のわり算 場合の数                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | 理科  | 月の形と太陽                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | 探究  | 未来をみつめて<br>～自分発見プロジェクト～                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | 音楽  | 卒業に向けて                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | 図工  | わたしはデザイナー！2さいのかで                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | 家庭科 | ソーイングで生活を豊かに                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | 体育  | 跳び箱運動<br>鉄棒運動                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | 英語  | Where is it from?                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

