

# 令和6年度学校経営計画グランドデザイン

令和6年4月1日

板橋区立板橋第六小学校校長 本間 篤子

板橋区教育大綱  
板橋区教育ビジョン2025  
いたばし学び支援プラン2025

学びのエリアの教育目標 「自律」と「自立」  
めざす子ども像  
・自ら考え挑戦し続ける子  
・自他を尊重し、自ら判断し、責任ある行動のとれる子  
・心と体を大切にし、困難にも立ち向かえる子

板橋第六小学校教育目標 自律心を持ち「学び・心・体」の自立を目指す子  
自律・・・自分の行動を統制・制御しようとする心  
自立・・・自分のことが自分でできるようになる

Do この実現のために・・・

<p>1 意欲的に学び、学んだことを表現することにより、さらに学びを広げ深める児童の育成</p>	<p>2 地域・家庭の教育活動への参画</p>	<p>3 教職員の心身の健康維持</p>	<p>4 子供が安心して過ごすことのできる環境の整備</p>
<p>・全教員で、学びのエリアにおける「読み解く力」の活用実践を行います。</p> <p>・自分の思いや考えをもつこと、表現することについて校内研究を行い、授業力の向上を図ります。</p> <p>・表現方法の一つとして、児童がICTを用いることができるよう、全教員が授業においてICTを活用します。</p>	<p>・iCSにおいて、本校の課題解決のために、分科会形式の熟議を充実させます。</p> <p>・保護者や地域、外部機関と連携した授業、学校行事等を、全学年で実施します。</p> <p>・学校・学年だより、HP等を通して子供たちの様子や学校の考えを随時発信します。</p>	<p>・会議や打ち合わせ等の精選を行い、会議のない日とノー残業デーを設定します。</p> <p>・分掌組織を見直すとともに、ICT等を活用し、業務の効率化と可視化、業務内容の共有化を図ります。</p> <p>・日頃から教職員間で声を掛け合い、良好なコミュニケーションを取り合いながら仕事ができる環境を作ります。</p>	<p>・いじめ・不登校対策委員会、校内委員会、生活指導夕会、各種アンケート等を元に、児童の情報および適切な関わり方を共有します。</p> <p>・SC、学校心理士、SSW等との連携を大切に、児童の心の安定に努めます。</p> <p>・縦割り班活動、児童集会、鼓笛隊等において、児童が他者と関わり充実感を得られる時間や場を設定します。</p>

Check

Action

※SC→スクールカウンセラー  
※SSW→スクールソーシャルワーカー

各種児童・保護者アンケート、キャリアパスポート、全国学力・学習状況調査、東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査、ふれあい月間アンケート、hyper-QU等