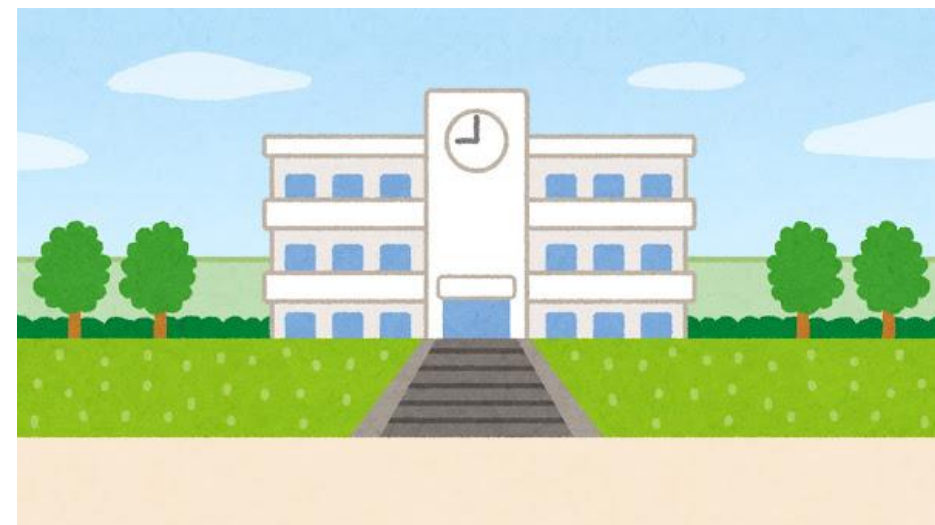


板橋区立板橋第六小学校 学校経営方針について

令和8年4月16日
校長 福田大介



学校教育目標

自律心をもち、
「学び、心、体」の
自立をめざす子



自律心とは・・・

自分で決めた規範や基準に従い、自分の意志により行動を統制・制御する心

自立とは・・・

自分自身で判断し、行動に移すこと

学校教育目標

自律心をもち、

「学び、心、体」の

自立をめざす子



「学び」では（授業）

- わかる・できる・楽しい授業
- 自分で選んだり、自分で決めたりする場面
- 電子黒板やタブレット端末を使って、
どんなことを身につけるのかを分かりやすく



「学び」では（家庭学習）



「教育の板橋」～自ら進んで学ぶ子をめざして～ 令和8年度版 板橋区立板橋第六小学校 家庭学習の手引き（保護者向け）

小学校の学習は、将来児童が社会人として自立するための基礎となるものです。学校では日々の授業を通して、学習内容を確実に身に付けさせるよう努力していますが、御家庭と連携して、児童に自ら学習習慣を身に付けさせることで、理解や定着がより確かなものとなると考えます。

今年度も、「家庭学習の手引き」をお配りします。お子さんが学習する机等のそばに掲示し、いつでも見られるようにしてください。また、併せて本保護者用の手引きをご参照の上、家庭学習の趣旨をご理解いただき、ご協力賜りますようお願いいたします。

1 家庭学習の3つのねらい

小学校のうちに机に向かう習慣を身に付けることが、将来に大きく役立ちます。

- ①子どもに、家庭での学習習慣を身に付けさせることです。
- ②子どもの自発的な学習意欲を伸ばすことです。
- ③子どもに、基礎学力を身に付けさせることです。

2 家庭学習の習慣や方法

(1) 習慣化のためのポイント

- ①毎日必ず決められた時間は学習する。（できれば時刻を決めて）
- ②テレビを見ながらしない。
- ③机の上をきれいにし姿勢をよくして行う。
- ④中学年以上は、「答え合わせ（自分で）」まで

【答え合わせをする意味】

答え合わせは、単に「正解・不正解」を確かめる活動ではありません。「不正解」の問題の「どこが間違っているのか」「どうして間違えたのか」を考えることにより、「自分の理解度」を把握することができます。そして、その後の「正解を考える」「間違わないように練習する」ことが、より「確かな理解・定着」へとつながるのです。

(2) 発達段階による家庭学習のめやす

低学年	中学年	高学年
学校の宿題はできる。	学校の宿題は確実にできる。	宿題がなくとも計画的に学習ができる。
毎日でも学習しようとする気持ちになる。	宿題以外にも少しずつ自主的な学習ができる。	自分の興味や必要性のある自主学習ができる。
少しずつ自分で答え合わせができる。	自分で答え合わせができる。	自分で答え合わせができる。

*自主学習の例は、児童用の「学習の手引き」に掲載しています。

3 家庭学習のさせ方

- ①「宿題」があったら、最初にそれをさせてください。
- ② 家庭学習の時間のめやす（まず、時間と場所を決めるのが有効です）

1～3年生は30分、4年生以上は、学年×10分をめやすに

- ③ 時間が余ったら、「家庭学習の手引き」の内容を参考に自主学習の内容を決めさせてください。（高学年は、自分で考えさせてもいいでしょう。）
- ④ どうしても勉強に飽きてしまうとときは、読書でも折り紙でも何でもかまいませんが、必ず机に向かわせましょう。「机に向かう」という習慣が大事です。

4 保護者の方々へのお願い

〈低学年では〉

- 学習するときは、できるだけ近くてみてあげてください。
- 静かな環境の中で取り組ませてください。
- 少しずつ自分で時間割や学習用具をそろえられるようお話しください。
- ときどき音読（教科書などを声に出して読むこと）を聞いてあげてください。



〈中学年では〉

- あたたかい励ましをお願いします。
- 自分から自主的に学習に取り組む習慣を付けさせてください。
- 地域の文化や産業、生き物の観察などにも興味をもたせるようにしてください。
- ときどき音読を聞いてあげてください。



〈高学年では〉

- 家族の言葉かけで意欲や興味・関心を高めてください。
- 生活のリズムを整え、計画的にできるようご配慮ください。
- 「やればできる」という気持ちと、学ぶ楽しさやわかる喜びを味わえるようお願いします。

【家庭学習を日常化するために】

- ・読書を習慣化させましょう。（家族で静かに本を読む時間を作りましょう）
- ・国語辞典・漢字辞典、その他の図鑑を身近に置くようにしましょう。
- ・日本地図、世界地図、地球儀などを身近に置くようにしましょう。
- ・自然や生き物と触れ合うようにしましょう。

「心」では

○学級活動や縦割り班活動（鼓笛を含む）



○安全・安心な学校になるための生活指導

○特別の教科 道徳 「親切・思いやり」

「体」では

○外遊び

○体を動かすこと、自分の体を知ること



○今年度の取り組み等

- ・金曜日は5時間授業、1年生は水曜日4時間授業
- ・1学期終業式、2学期始業式給食あり4時間授業
- ・夏休みは補習教室のみ（プール指導無し）
- ・スクールカウンセラー増員
- ・ウォーターサーバー設置
- ・児童の居場所設置
- ・通知表の様式変更
- ・感染症罹患の際の出席届の運用変更
- ・改築に向けた準備

※算数少人数指導、校外学習

一緒に板六小を
笑顔あふれる学校に
していきましょう！

ご理解・ご協力をお願いします。

