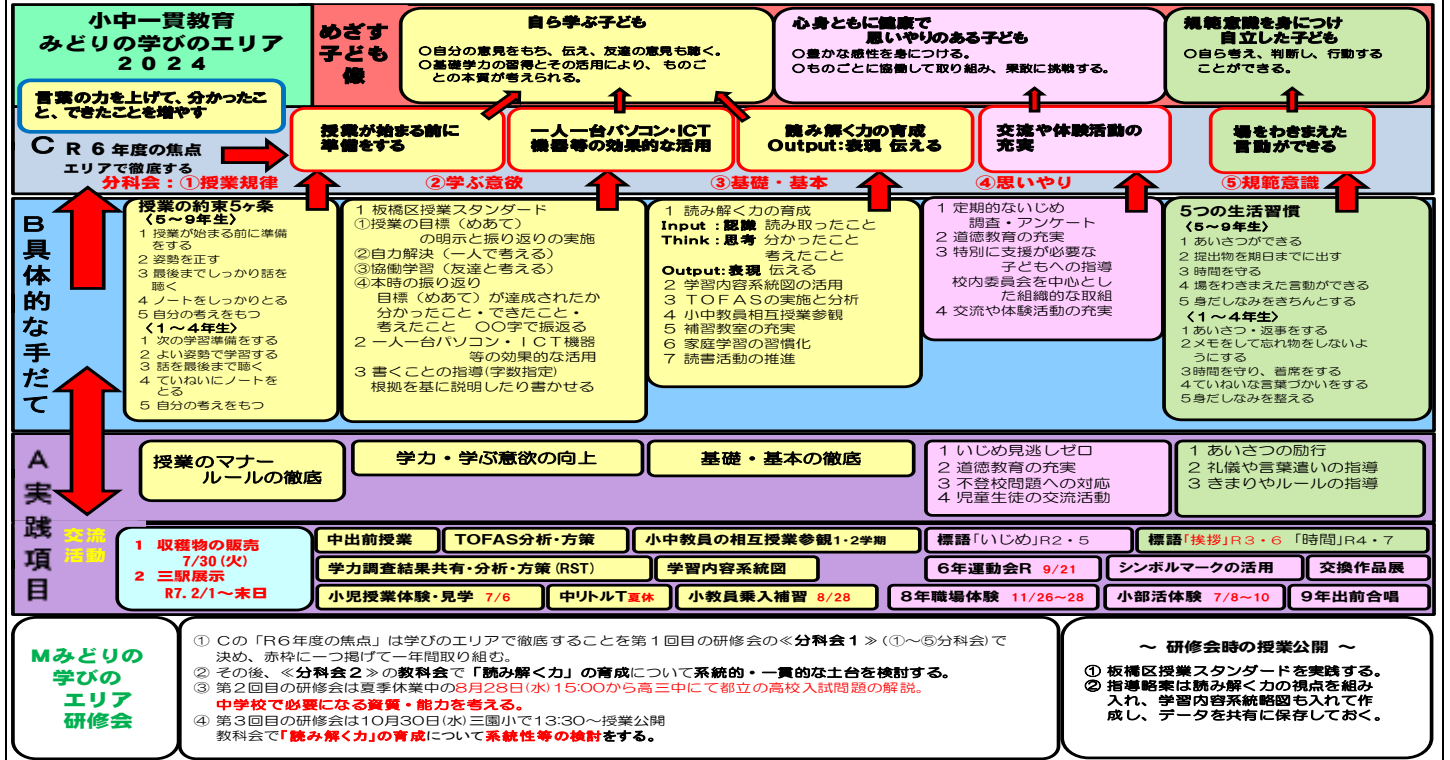


令和6年度 学びのエリア研修 実施計画書

1 みどりの学びのエリア	2 三園小・高島三小・高島五小・高島三中	3 エリア長 高島第三中学校 百瀬一郎
4 研修会 ①5/8(水)高三中 ②8/28(水)高三中 ③10/30(水)三園小	5 運営委員会 ①未定 ②未定 ③未定	
6 令和5年度の成果：①iCS委員会エリア合同開催 ②標語「いじめ」の作成と交流 ③収穫物の販売および三駅作品展示の実施（児童・生徒作品） 課題：①学習内容系統図の効果的な活用 ②総合での探究的な学習の小小連携と小中一貫への取組		

7 年間計画



時期	取組	具体的な内容
※年間取組	小中一貫教育の可視化	① 学習内容系統図の校内掲示と授業における有効活用 ② 「横断幕」正門掲示「授業の約束5ヶ条」「5つの生活習慣」の教室掲示 ③ 「シンボルマーク」の年間活用 ④ 7・8・9年生の標語と称号の推進
※4月~12月 5月8日(水)	小中相互乗入れ授業参観 研修会1(高三中)	小学校教員の中学校授業参観 ① 授業公開、指導略案に学習内容系統略図と「読み解く力」の観点(13:35~) ② 分科会1(6年度の焦点=学びのエリア)で徹底することを決定する ③ 分科会2【教科会】読み解く力の育成(系統性等の検討) TOFAS分析
※5月中旬 7月6日(土) 7月8日(月)~10日(水)	標語の交流 小学生授業見学・体験 小学生部活動体験期間	児童・生徒が「挨拶」に関する標語を作成し、各校に掲示する 土曜授業を見学し、○○の授業を親子で体験(高三中) 小学生(小6対象)の部活動体験(高三中)
※夏季休業期間 7月30日(火) 8月28日(水) 8月28日(火) 9月21日(土) 10月30日(水)	中学生の出張学習支援 4校で収穫物の合同販売 研修会2(高三中) 7年生の学習支援 小学生招待リレー 研修会3(三園小)	中学生リトルティーチャー(小学校の学習教室に出張支援) 新高島平名店街 エリアCS支援 15:00~都立の高校入試問題の解説(全教員参加:教科会) (中学校で必要になる資質・能力を考える) 午前中の学習教室で小学校各校1名教員の乗入指導(高三中) 中学校運動会で小学生の招待リレー(6年→7年→8年→9年がバトンを繋ぐ) 授業公開(予定13:30~) 分科会【教科会】読み解く力の育成(系統性等の検討) 第1回目に決めた徹底する事柄の実践報告や問題点の検討
※10~11月 11月26日(火)~28日(木)	中学生の出前合唱 交換作品展示 8年生職場体験	中学生による出前合唱(○○小へ)依頼後、調整 図工や美術等の作品を交換して展示、担当で相談 8年生の職場体験(三園小・高島三小・高島五小へ)
※3学期 2月1日(土)~28日(金) 2月中	出前授業・来校授業 4校で三駅作品展示 次年度に向けての検討	6年生対象に小学校の要望を検討・調整して実施 高島平駅・新高島平駅・西高島平駅 エリアCS支援 「みどりの学びのエリア2025」の方向性の検討(会場:高島三中)