

月	単元名	時数	学習内容	各単元の観点別評価規準			評価方法・資料等
				①知識・技能	②思考・判断・表現	③主体的に学習にとり組む態度	
4	単元1 化学変化と分子・原子 第1章 物質のなり立ち	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホットケーキの秘密</li> <li>・水の分解</li> <li>・物質をつくっているもの</li> <li>・分子と化学式</li> <li>・単体と化合物・物質の分類</li> <li>・異なる物質の結びつき</li> <li>・化学変化を化学式で表す</li> <li>・物が燃える変化</li> <li>・酸化物から酸素をとる化学変化</li> <li>・化学変化と質量の変化</li> <li>・物質と物質が結びつくときの物質の割合</li> <li>・化学変化と熱</li> </ul>	<p>◇化学変化を原子や分子のモデルと関連づけながら、物質の分解、原子・分子についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p>	<p>◇物質のなり立ちについて、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、原子や分子と関連づけてその結果を分析して解釈し、化学変化における物質の変化を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p>	<p>◇物質のなり立ちに関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	<p>定期考査①②③ 観察・実験レポート①②③ ノート①②③ ワーク①②③ 小テスト①②③ 教師による観察③</p>
5	第2章 物質どうしの化学変化						
6	第3章 酸素がかかわる化学変化						
6	第4章 化学変化と物質の質量						
6	第5章 化学変化とその利用						
6	第5章 化学変化とその利用						
7	単元2 動物の生活と生物の変遷 第1章 生物と細胞 第2章 動物のからだのつくりとはたらき	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水中の小さな生物</li> <li>・植物の細胞</li> <li>・動物の細胞</li> <li>・生物のからだと細胞</li> <li>・葉と光合成</li> <li>・光合成に必要なもの</li> <li>・植物と呼吸</li> <li>・植物と水</li> <li>・水の通り道</li> <li>・消化のしくみ</li> <li>・吸収のしくみ</li> <li>・呼吸のはたらき</li> <li>・血液のはたらき</li> <li>・排出のしくみ</li> <li>・刺激と反応</li> <li>・神経のはたらき</li> <li>・骨と筋肉のはたらき</li> </ul>	<p>◇生物のからだのつくりとはたらきとの関係に着目しながら、生物と細胞についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p>	<p>◇生物と細胞について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、生物のからだのつくりとはたらきについての規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p>	<p>◇生物と細胞に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	<p>定期考査①②③ 観察・実験レポート①②③ ノート①②③ ワーク①②③ 小テスト①②③ 教師による観察③</p>
9	第3章 動物の分類						
9	第3章 動物の分類						
1	単元3 天気とその変化 第1章 気象観測と雲のでき方	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気象の観測</li> <li>・大気圧と圧力</li> <li>・気圧と風</li> <li>・水蒸気の変化と温度</li> <li>・雲のでき方</li> <li>・気団と前線</li> <li>・大気の動きと天気の変化</li> <li>・日本の天気と季節風</li> <li>・日本の天気の特徴</li> <li>・天気の変化の予測</li> <li>・気象現象がもたらすめぐみと災害</li> </ul>	<p>◇気象要素と天気の変化との関係に着目しながら、気象要素、気象観測、気象観測、霧や雲の発生などについての基本的な概念や原理・などを理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p>	<p>◇気象観測について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、天気の変化についての規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p>	<p>◇気象観測に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	<p>定期考査①②③ 観察・実験レポート①②③ ノート①②③ ワーク①②③ 小テスト①②③ 教師による観察③</p>
2	第2章 前線とそのまわりの天気の変化						
3	第3章 大気の動きと日本の変化						
10	単元4 電気の世界 第1章 静電気と電流	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>・静電気と放電</li> <li>・電流の正体</li> <li>・放射線の性質と利用</li> <li>・電気の利用</li> <li>・回路に流れる電流</li> <li>・回路に加わる電圧</li> <li>・電圧と電流と抵抗</li> <li>・電気エネルギー</li> <li>・電流がつくる磁界</li> <li>・モーターのしくみ</li> <li>・発電機のしくみ</li> <li>・直流と交流</li> </ul>	<p>◇静電気と電流に関する事物・現象を日常生活や社会と関連づけながら、静電気と電流の性質についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p>	<p>◇静電気と電流について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、静電気と電流の性質や規則性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p>	<p>◇静電気と電流に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	<p>定期考査①②③ 観察・実験レポート①②③ ノート①②③ ワーク①②③ 小テスト①②③ 教師による観察③</p>
11	第2章 電流の性質						
11	第3章 電流と磁界						
12	第3章 電流と磁界						
配当時数(合計)		140					