

月	単元名	時数	学習内容	各単元の観点別評価規準			評価方法・資料等
				① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度	
4	体づくり運動	7	体ほぐしの運動 実生活に生かす運動の計画	体づくり運動の意義と行い方、運動の計画の立て方などを理解している。	ねらいに応じて、健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	体づくり運動の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、体力の違いに配慮しようとする、自己の責任を果たそうとすることなどや、健康・安全を確保して、学習に主体的に取り組もうとしている。	・授業中の活動の観察①②③ ・学習カード②③ ・実技テスト① ・定期考査①②
	体育理論	3	現代生活におけるスポーツの意義 国際的なスポーツ大会の意義と役割 人びと結ぶスポーツ	文化としてのスポーツの意義について、理解することができるようにする。	習得した知識を活用して、運動やスポーツとの多様な関わり方や楽しみ方についての自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて、思考し判断するとともに、自己の意見を言語や記述を通して他者に伝えている。	文化としてのスポーツの意義を理解することや、意見交換や学習ノートの記述などの、思考し判断するとともにそれらを表現する活動及び学習を振り返る活動などに主体的に取り組もうとしている。	
5	陸上競技	12	ハードル走 走り幅跳び、走り高跳び 短距離走・リレー	陸上競技の種目の特性に応じた技能を身に付けるとともに、その技能を高め、競技したり記録を高めたりすることができる。陸上競技の特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方などを理解するとともに、競技や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。	自分の能力に適した課題をもち、その解決を目指して、練習の仕方や競技の仕方を工夫している。	陸上競技の特性に関心をもち、楽しさや喜びが味わえるように進んで取り組もうとする。また、互いに協力して練習や競技をしようとし、勝敗に対して公正な態度をとうとするとともに、練習場の安全や体の調子など、健康・安全に留意して練習や競技をしようとしている。	
	球技	9	ベースボール型(ソフトボール)	ソフトボールの特性に応じた技能を身に付け、作戦を生かした攻防を展開してゲームができる。ソフトボールの特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方を理解するとともに、競技や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。	チームの課題や自分の能力に適した課題の解決を目指して、ルールを工夫したり作戦を立てたりして練習の仕方やゲームの仕方を工夫している。	ソフトボールの特性に関心をもち、楽しさや喜びが味わえるように進んで取り組もうとする。また、チームにおける自分の役割を自覚して、その責任を果たし、互いに協力して練習やゲームをしようとするともに、勝敗に対して公正な態度をとうとする。さらに、練習場などの安全を確かめ、健康・安全に留意して練習やゲームをしようとしている。	
6	保健	8	感染症の予防と健康を守る社会の取り組み	感染症の予防、健康を守る社会の取り組みについて、理解することができるようにする。	感染症の予防、健康を守る社会の取り組みについて、習得し知識を自他の生活に適用したり、応用したりして、疾病等にかかるリスクを軽減し健康を保持増進する方法を選択することができるようにする。	感染症の予防、健康を守る社会の取り組みに関心をもち、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組むことができるようにする。	
7-8	水泳	10	クロール 平泳ぎ 背泳ぎ バタフライ	水泳の特性に応じた技能を身に付けるとともに、その技能を高め、続けて長く泳いだり、速く泳いだりすることができる。水泳の特性や学び方、各泳法の技術の構造、合理的な練習の仕方などを理解するとともに、競技や審判の方法を理解している。また、水泳の事故防止の心得を実践的行動に結びつけて理解し、知識を身に付けている。	自分の能力に適した課題の解決を目指して、練習の仕方を工夫している。	水泳の特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わえるように進んで取り組もうとする。また、互いに協力して練習ができるようにするとともに、水泳の事故防止に関する心得を守り、健康・安全に留意して練習をしようとしている。	
9	器械運動	6	マット運動 跳び箱	マット運動と跳び箱の特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わえるように進んで取り組もうとする。また、互いに協力して練習しようとするともに、器械・器具を点検し、安全に留意して練習をしようとしている。	自分の能力に適した技を習得するための練習の仕方や試合の仕方を工夫している。	マット運動と跳び箱の特性に応じた技能を身に付けるとともに、その技能を高めて運動することができる。マット運動の特性や学び方、技術の構造を理解するとともに、練習の仕方や技のできばえの確かめ方を理解し、知識を身に付けている。	
	武道	8	柔道	柔道の特性に応じた技能を身に付け、相手の動きに対応した攻防を展開して練習や試合ができる。柔道の特性や学び方、技術の系統性・構造、合理的な練習の仕方理解するとともに、試合や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。	自分の能力に適した技を習得するための練習の仕方を工夫している。	柔道の特性に関心をもち、楽しさや喜びが味わえるように進んで取り組もうとする。また、伝統的な行動の仕方に留意して、互いに相手を尊重し、練習や試合をしようとするともに、勝敗に対して公正な態度をとうとする。さらに、禁じ技を用いないなど安全に留意して練習や試合をしようとしている。	
10	球技	8	ゴール型(バスケット)	バスケットボールの特性に応じた技能を身に付け、作戦を生かした攻防を展開してゲームができる。バスケットボールの特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方理解するとともに、競技や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。	チームの課題や自分の能力に適した課題の解決を目指して、ルールを工夫したり作戦を立てたりして練習の仕方やゲームの仕方を工夫している。	バスケットボールの特性に関心をもち、楽しさや喜びが味わえるように進んで取り組もうとする。また、チームにおける自分の役割を自覚して、その責任を果たし、互いに協力して練習やゲームをしようとするともに、勝敗に対して公正な態度をとうとする。さらに、練習場などの安全を確かめ、健康・安全に留意して練習やゲームをしようとしている。	
	保健	8	環境の健康への影響	健康と環境について、理解することができる。ダンスの特性や学び方、歴史を理解するとともに、発表の仕方や鑑賞の仕方を理解し、知識を身に付けている。	健康と環境に関わる事象や情報から課題を発見し、疾病等のリスクを軽減したり、生活の質を高めたりすることなどと関連付けて解決方法を考え、適切な方法を選択し、それらを伝え合うことができる。	健康と環境に関心をもち、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組むことができる。	
12	球技	8	ネット型(バレーボール)	バレーボールの特性に応じた技能を身に付け、作戦を生かした攻防を展開してゲームができる。バレーボールの特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方理解するとともに、競技や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。	チームの課題や自分の能力に適した課題の解決を目指して、ルールを工夫したり作戦を立てたりして練習の仕方やゲームの仕方を工夫している。	バレーボールの特性に関心をもち、楽しさや喜びが味わえるように進んで取り組もうとする。また、チームにおける自分の役割を自覚して、その責任を果たし、互いに協力して練習やゲームをしようとするともに、勝敗に対して公正な態度をとうとする。さらに、練習場などの安全を確かめ、健康・安全に留意して練習やゲームをしようとしている。	
	ダンス	6	現代的なリズムのダンス	自分の感じ方や工夫を率直に表現し、感じを込めて踊ったり、みんなでかかわりをもって踊ったりすることができる。	グループの課題や自分の能力に適した課題の解決を目指して、練習の仕方や発表の仕方を工夫している。	ダンスの特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わえるように進んで取り組もうとする。また、互いのよさを認め合い、協力して練習したり発表したりしようとしている。	
1							

2	陸上競技	6	長距離走	陸上競技の種目の特性に応じた技能を身に付けるとともに、その技能を高め、競技したり記録を高めたりすることができる。陸上競技の特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方などを理解するとともに、競技や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。	自分の能力に適した課題をもち、その解決を目指して、練習の仕方や競技の仕方を工夫している。	陸上競技の特性に関心をもち、楽しさや喜びが味わえるように進んで取り組もうとする。また、互いに協力して練習や競技をしようとし、勝敗に対して公正な態度をとろうとするとともに、練習場の安全や体の調子など、健康・安全に留意して練習や競技をしようとしている。
3	球技	6	ゴール型(サッカー)	サッカーの特性に応じた技能を身に付け、作戦を生かした攻防を展開してゲームができる。サッカーの特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方を理解するとともに、競技や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。	チームの課題や自分の能力に適した課題の解決を目指して、ルールを工夫したり作戦を立てたりして練習の仕方やゲームの仕方を工夫している。	サッカーの特性に関心をもち、楽しさや喜びが味わえるように進んで取り組もうとする。また、チームにおける自分の役割を自覚して、その責任を果たし、互いに協力して練習やゲームをしようとする。さらに、勝敗に対して公正な態度をとろうとする。さらに、練習場などの安全を確かめ、健康・安全に留意して練習やゲームをしようとしている。
	配当時数合計	105				