

月	単元名	時数	学習内容	各単元の観点別評価規準			評価方法・資料等
				① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度	
4	豊かに想像する	2	岩が(詩)	・語句の具体的な意味を正確に捉え、抽象的な表現が表しているものを想像して内容を理解することができる。	・「岩」が「魚」によって「流れ」とはどのようなものか、自分の考えをもち表現することができる。	・詩を読んで想像した情景を自分の言葉で伝えようとしている。	・ノート②③ ・ワーク③ ・漢字練習ノート③ ・ワークシート①②③ ・提出課題①②③ ・小テスト(漢字を含む)①② ・授業観察①②③ ・定期考査①②③ ・振り返りシート③
		4	握手(小説)	・理解したり表現したりするために必要な語句の量を増やし、登場人物の心情や情景を理解することができる。	・現在と過去の回想によって展開する小説の特徴を捉えて「わたし」が「ロイ」修道士との関係を理解し、考えをもって表現することができる。	・小説の展開や登場人物の生き方・考え方について批評しようとしている。	
5	グループディスカッション—合意形成に向けて	1	言葉発見① 辞書の語釈	・多義語を理解し、必要に応じて使い分けができる。	・進行の仕方を工夫したり、互いの発言を生かしたりして、合意形成に向けて考えを広げたり深めたりすることができる。	・多義語について学んだことを社会生活に生かし、文章を書く際に使い分けようとしている。	・言葉発見①②③ ・合意形成に向けて話し合いに必要なことを、進んで考えようとしている。
		4	漢字を身につけよう①	・話し合いに必要な情報を、具体と抽象に分類して集めることができる。	・短文中に出てくる漢字を読み、語彙を増やすことができる。	・話し合いに進んで参加し、学んだことを社会生活に生かそうとしている。	
6	わかりやすく伝える	1	「批判的に読む」とは		・批判的に読むための三つのポイントを捉えることができる。	・批判的に読むことについて、後の文章の読解に生かそうとしている。	・スピーチ② ・暗唱テスト③
		3	間の文化(評論)	・語句の具体的な意味を正確に捉え、抽象的な表現が表しているものに関連させて内容を理解することができる。	・文章の構成や表現の仕方について評価することができる。	・文章の内容について、自分の生活と関連させて考えようとしている。	
7	ものの見方・感性を養う	4	課題作文：条件に応じて説得力のある文章を書く	・説得力のある文章を書くために必要な語句を吟味し選ぶことができる。	・説得力のある文章を書くために表現の仕方工夫し、資料を適切に引用することができる。	・課題文のある文章を書くために必要なこと何かが考えようとしている。	・必要となる助言を自ら求めて書き進め、学んだことを社会生活に生かそうとしている。
		1	漢字のしくみ 四字熟語	・四字熟語の意味や構成を理解し、話や文章の中で適切に使うことができる。	・短文中に出てくる漢字を読み、語彙を増やすことができる。	・学んだ四字熟語を自分の身近なできごとと結び付けようとしている。	
8	私の読書体験 谷間の君へ	1	漢字を身につけよう②	・短文中に出てくる漢字を読み、語彙を増やすことができる。	・短文中に出てくる漢字を読み、語彙を増やすことができる。	・新しく学んだ漢字を使って文章を書く等、社会生活に生かそうとしている。	・スピーチ② ・暗唱テスト③
		3	俳句の世界／俳句十句	・語句の具体的な意味を正確に捉え、抽象的な表現が表しているものに関連させて俳句に表現された世界を理解することができる。	・俳句のきまりや表現の効果を理解し、描かれた情景や心情を捉えることができる。	・俳句を読み、印象に残った俳句を選びその理由を表現しようとしている。	
9	論理的に考える	1	言葉発見② 和語・漢語・外来語	・和語・漢語・外来語それぞれの特徴を理解し、効果的に使い分けができる。	・和歌に描かれている心情や情景を捉え、表現技法の効果についても理解し、自分の考えを加えて鑑賞文を書くことができる。	・和歌に描かれた百人のものの見方・考え方に共感し、日本の古典に親しもうとしている。	・ノート②③ ・ワーク③ ・漢字練習ノート③ ・ワークシート①②③ ・提出課題①②③ ・小テスト(漢字を含む)①② ・授業観察①②③ ・定期考査①②③ ・振り返りシート③ ・スピーチ② ・暗唱テスト③ ・読書感想文②
		4	フロン規制の物語：紀要と転ばぬ先の杖のはざま	・科学的な文章を理解するために必要な語句を増やし、内容の理解に生かすことができる。	・科学的な文章を理解するために必要な語句を増やし、内容の理解に生かすことができる。	・自分と社会生活を進んで振り返り、社会と科学の関係・在り方について考えをもちようとしている。	
10	古典に学ぶ	4	言葉発見③ 慣用句・ことわざ・故事成語	・慣用句の意味を理解し、話や文章の中で適切に使うことができる。	・慣用句やことわざを、自分の身近なできごとや経験と結び付けようとしている。	・学んだ慣用句やことわざを、自分の身近なできごとや経験と結び付けようとしている。	・漢字練習ノート③ ・ワークシート①②③ ・提出課題①②③ ・小テスト(漢字を含む)①② ・授業観察①②③ ・定期考査①②③ ・振り返りシート③ ・スピーチ② ・暗唱テスト③ ・読書感想文②
		4	ハブリックスピーキング 状況に応じて話す力を養う	・話す内容や状況に応じて、必要な語句を吟味し、進んで効果的に使うことができる。	・状況に応じて、自分の考えがわかりやすく伝わるように、構成や表現を工夫することができる。	・状況に応じて、自分の考えがわかりやすく伝わるように、構成や表現を工夫しようとしている。	
11	情報を関係づける	1	漢字を身につけよう④	・短文中に出てくる漢字を読み、語彙を増やすことができる。	・短文中に出てくる漢字を読み、語彙を増やすことができる。	・新しく学んだ漢字を使って文章を書く等、社会生活に生かそうとしている。	・スピーチ② ・暗唱テスト③ ・読書感想文②
		4	和歌の世界 万葉集・古今和歌集・新古今和歌集	・和歌の形式や表現の技法を捉えて、歴史的背景もふまえて心情や情景を想像することができる。	・和歌に描かれている心情や情景を捉え、表現技法の効果についても理解し、自分の考えを加えて鑑賞文を書くことができる。	・和歌に描かれた百人のものの見方・考え方に共感し、日本の古典に親しもうとしている。	
12	読みを深め合う	3	おくのほそ道	・歴史的背景や古の文化人の足跡をふまえて、紀行文に描かれた情景や作者の心情を捉えることができる。	・紀行文に描かれた情景や作者の心情を捉え、作者のものの見方や考え方について自分の考えをもち表現することができる。	・紀行文に描かれた百人のものの見方・考え方に共感し、日本の古典に親しもうとしている。	・スピーチ② ・暗唱テスト③ ・読書感想文②
		1	言葉発見④ 言葉の現在・過去・未来	・時間の経過や世の代いによって、言葉が変化することを理解することができる。	・論議の言葉を読み、人間・社会等と関連させて自分の意見をもち表現することができる。	・論議の言葉を読み、人間・社会等と関連させて自分の意見をもち表現することができる。	
1	視野を広げる	2	漢字一字で表現すると	・自分の思いを伝える漢字一字を決め、言葉や表現を吟味し、進んで効果的に使うことができる。	・自分の伝えたいことや目的、意図にふさわしい題材を選び、言葉や表現方法を工夫して表現することができる。	・自分が伝えたいことや自分を表現する漢字一字を決めるために、進んで自分自身を振り返り、粘り強く材料を集めようとしている。	・ノート②③ ・ワーク③ ・漢字練習ノート③ ・ワークシート①②③ ・提出課題①②③ ・小テスト(漢字を含む)①② ・授業観察①②③ ・定期考査①②③ ・振り返りシート③ ・スピーチ② ・暗唱テスト③
		1	漢字を身につけよう⑤	・短文中に出てくる漢字を読み、語彙を増やすことができる。	・短文中に出てくる漢字を読み、語彙を増やすことができる。	・新しく学んだ漢字を使って文章を書く等、社会生活に生かそうとしている。	
2	読みを深め合う	5	複数の情報を関連づけて考えをまとめる	・情報は信頼性を確かめながら使うことを理解することができる。	・情報について書かれた文章や広告を比較し、伝えたい意図を捉えて自分の考えをもち表現することができる。	・身の回りの情報について振り返り、今後情報とどのように接していくか考え、伝えようとしている。	・スピーチ② ・暗唱テスト③ ・読書感想文②
		4	ポスター：情報の信頼性を確かめて考えを発信する	・情報は信頼性を確かめながら使うことを理解することができる。	・伝えたい題材を決め、多様な読み手に伝えるための表現の仕方を工夫することができる。	・読み手を意識して伝え方を工夫しながら、計画を立ててポスターを作成しようとしている。	
3	読みを深め合う	2	文法の窓：表現につながる文法	・話や文章の種類とその特徴について理解することができる。	・話や文章の種類とその特徴について理解することができる。	・文章の特徴や種類によって言葉を使い分けようとしている。	・スピーチ② ・暗唱テスト③ ・読書感想文②
		1	漢字を身につけよう⑥	・短文中に出てくる漢字を読み、語彙を増やすことができる。	・短文中に出てくる漢字を読み、語彙を増やすことができる。	・新しく学んだ漢字を使って文章を書く等、社会生活に生かそうとしている。	
4	読みを深め合う	2	初恋(詩)	・文語定型詩の特徴を捉え、使われている語句から詩の情景を想像することができる。	・詩の構成や効果的な表現の仕方を理解し、詩の情景や心情を捉えることができる。	・詩の特徴や魅力、自分の考えを明らかにしながら伝えようとしている。	・スピーチ② ・暗唱テスト③ ・読書感想文②
		1	言葉発見⑤ 相手や場に配慮して言葉遣い	・相手や場に応じた適切な言葉遣いについて理解することができる。	・歴史的背景をふまえて内容を理解するとともに、批判的に読むことで人物の心情や小説の社会的背景を捉えることができる。	・相手や場に応じた適切な言葉遣いについて学んだことを社会生活で生かそうとしている。	
5	読みを深め合う	5	故郷(小説)	・語句の具体的な意味を正確に捉え、抽象的な表現が表しているものに関連させて内容を理解することができる。	・歴史的背景をふまえて内容を理解するとともに、批判的に読むことで人物の心情や小説の社会的背景を捉えることができる。	・気になる登場人物を挙げ、その理由と人物像について考えをもちようとしている。	・スピーチ② ・暗唱テスト③ ・読書感想文②
		2	読書活動：ブックトーク	・自分の生き方や社会との関わり方を支える読書の意義について理解することができる。	・自分の考えを明確にし、本の魅力を伝える効果的な構成や表現を考案することができる。	・当時の歴史的背景と現代を比較し、現代存在する「わたし」や「ムラ」について考えをもちようとしている。	
6	視野を広げる	1	漢字を身につけよう⑦	・短文中に出てくる漢字を読み、語彙を増やすことができる。	・短文中に出てくる漢字を読み、語彙を増やすことができる。	・本の魅力を伝えるための工夫について考え、シナリオを作成しようとしている。	・スピーチ② ・暗唱テスト③ ・読書感想文②
		2	「文殊の知恵」の時代(論説)	・語句について、辞書的な意味と本文の意味をそれぞれ正確に理解することができる。	・本文を読み、これからの社会の在り方について、自分の考えをもち表現することができる。	・本文で述べられていることと自分と関連させ、社会生活の中で生かそうとしている。	
7	視野を広げる	3	坊ちゃん(小説)	・近代文学の語句や人物描写の特徴を捉え、内容を理解することができる。	・本文を読み、身近な人との関わり方について自分の考えをもち表現することができる。	・自分を取り巻く人間関係について振り返り、小説を読んで考えたことや学んだことを社会生活で生かそうとしている。	・スピーチ② ・暗唱テスト③ ・読書感想文②
		1	漢字を身につけよう⑧	・短文中に出てくる漢字を読み、語彙を増やすことができる。	・短文中に出てくる漢字を読み、語彙を増やすことができる。	・新しく学んだ漢字を使って文章を書く等、社会生活に生かそうとしている。	
8	視野を広げる	5	名言集 中学校生活を振り返って	・自分の名言集の編集方針に則り、効果的な語句や言葉や表現を吟味し、厳選することができる。	・3年間の自分の学びや思いが伝わるように編集方針を決め、タイトルや構成を工夫して材料を集め、名言集をつくることができる。	・3年間の国語の学びを振り返り、自分が学んだことや考えたことを伝え、残すことのできる名言集を計画的に作るようとしている。	・スピーチ② ・暗唱テスト③ ・読書感想文②
		2	感謝の手紙を書こう	・お世話になった人に感謝を伝える言葉を吟味し、選ぶことはできる。	・相手に自分の気持ちや感謝の気持ちを伝え、表現や構成を工夫して手紙を書くことができる。	・感謝の気持ちを込めて、丁寧な手紙と文章で手紙を書こうとしている。	
配当時数合計		95	(+書写10時間)				