



令和6年4月30日
富士見台小学校 第6学年
学年だより5月号

学校のリーダーとして活躍しています

最上級生になり、間もなく1ヶ月になろうとしています。子どもたちは、1年生との交流や委員会、行事の企画・進行などを通して、リーダーの大変さと責任感をかみしめているようです。活動の中で自分自身を見つめ、やり遂げる喜びを味わってみたいと考えています。

ゴールデンウィークがやってきます。連休になりますので、普段できない楽しい経験をしてほしいと思います。また、連休明けは生活リズムが崩れがちです。連休中であっても、規則正しい生活を送れるよう、各ご家庭でも気を付けるようお願いいたします。

また、連休が終わると子どもたちが楽しみにしている日光移動教室へ向けての準備も始まります。様々な面でのご理解、ご協力をお願いいたします。

< 5月の行事予定 >

日	月	火	水	木	金	土
			1 安全指導 ⑤ SC	2 耳鼻科検診 離任式 ⑥	3 憲法記念日	4 みどりの日
5 こどもの日	6 振替休日	7 読み解くタイム ステップアップタイム ⑥	8 特別時程 研究会のため午前授業 ④	9 ステップアップタイム ⑥	10 読書タイム ⑥	11 校庭開放
12	13 ⑥ 体育朝会 委員会活動 投タイム始	14 ⑥ 読み解くタイム 70周年記念撮影 ステップアップタイム	15 ④ 特別時程 研究会のため午前授業 SC	16 ⑥ 尿検査2次 ステップアップタイム	17 ⑥ 読書タイム	18 ③ 土曜授業プラン 道徳授業地区公開講座 日光移動教室説明会
18	20 ⑥ 朝会 避難訓練	21 ⑥ 読み解くタイム ステップアップタイム	22 ⑤	23 ⑥ プール前検診 ステップアップタイム	24 ⑥ 読書タイム たてわり班活動	25 校庭開放
26	27 ⑥ 委員会紹介集会 クラブ活動	28 ⑥ 読み解くタイム 交通安全教室 投タイム終 ステップアップタイム	29 ⑤ 歯科検診 SC	30 ⑥ ステップアップタイム	31 ⑥ 読書タイム	

※枠内の○数字は、その日の授業時間です。

※SCは、スクールカウンセラーの来校日です。

学習予定

国語	・ イースター島にはなぜ森林がないのか	・ 情報のとびら：原因と結果	書写	点画のつながり			
社会	・ わたしたちの暮らしを支える政治						
算数	・ 分数と整数のかけ算わり算	・ 円の面積	・ 文字を使った式				
理科	・ 動物のからだのはたらき	音楽	・ いろいろな音色を感じ取ろう		・ マーチング		
図工	・ 絵のお話でプレゼント						
道徳	・ 法やきまりを守る				・ 思いやりをもって	・ 持続可能な社会	・ たいせつな生活リズム
体育	・ 鉄棒運動	・ ネット型	家庭科	・ できることを増やしてクッキング			
総合	・ 板橋区をPRしよう		外国語	・ My Daily Schedule !.			

★お知らせとお願い★

○家庭科の宿題（調理）について

今月の家庭科では、「できることを増やしてクッキング」の学習を行います。学習はこれからですが、野菜や卵の炒め方を学習し、野菜炒めやスクランブルエッグなどの調理法を学びます。保護者会で話ししたとおり、授業で使った材料費については教材費から使わせていただきます。後日会計報告にて、お知らせいたします。

○土曜授業プラン・日光移動教室 について

今年度から土曜授業プランの時刻が変わりましたので、ご確認ください。

1校時 8:30~9:15 2校時 9:20~10:05 3校時 10:10~10:55

①道徳授業地区公開講座

今年度は、70周年周年キャラクターの作成にもお手伝いいただいている漫画家の津島直人さんを講師に迎え、2校時に公開講座を行います。保護者の方も参観できます。1校時は道徳授業公開になります。後日配付するお知らせをご確認ください。

②日光移動教室説明会

3校時、体育館で児童と一緒に、日光移動教室で事前に準備をしていただくもの、当日の予定、持ち物等を中心に確認していただく予定です。

ご多用とは思いますが、是非ご参加ください。

③日光移動教室に関する提出物について

上記、説明会で配付し説明しますが、5月24日（金）までに提出をお願いします。期間が短く大変申し訳ありませんが、ご協力よろしくをお願いします。

<提出物> ①保健調査票 ②保険証コピー ③参加同意書 です。

○卒業対策委員について

先日は保護者会ありがとうございました。その中で決まった卒業対策委員さんです。卒業に向けてのサポート、記念品の準備などをしていただく予定です。ご協力をお願いします。

1組：石原さん・遠藤さん・的埜さん 2組：田辺さん・永野さん・濱田さん・森さん

～ よ ろ し く お 願 い し ま す ～