



<児童の成長に資する時間に♪>

副校長 板井 信孝

7月23日（水）から実施される個人面談、充実したものになればと考えています。15分という短い時間ですが、学校や家庭での様子を共有し、保護者と担任が思いを共有する時間です。個人面談のパターンとしていくつか挙げてみました。

- ①担任からの話がほとんどで、保護者から話をする時間がなくて終了。
- ②保護者からの話がほとんどで、担任から話をする時間がなくて終了。
- ③お互いが同じくらい話をして終了。
- ④お互いが話をして、「この部分を成長させていきたい」と合意して終了。
- ⑤④で合意した後に、学校と家庭で何ができるかを考えて終了。

板井は①・②が多く、反省することしきりでした。校長先生や先輩から指導を受けて、少しずつ③以降へシフトすることができたと思います。

以下、個人のノウハウとなりますが紹介させていただきます。

◇事前に伝えることに優先順位をつけて3つ程度決めておく。(全部伝えられなくてもOKとする。)

◇保護者からの話を先に聞く。(板井の場合は、圧倒的に①が多かったので・・・。)

◇聞いた話の中から、優先するものを話題とする。(家庭と学校の優先順位は、ほぼ同じでした。)

お互い伝えたいことがたくさんある。でも、伝えるだけの場になってしまっては、もったいないです。保護者の中には、わずかな時間のために仕事の調整をしてくださっている方もいます。お互いが事前に伝えることを絞って話すことが、質の高い情報共有につながり、学校では〇〇をする。家庭では△△をするという具体的な話につながっていくのだと板井は考えます。

今後とも富士見台小学校児童の成長を職員一丸となって支えていきます。どうぞよろしくお願いいたします。

<学童擁護員等の熱中症予防対策について>

日中屋外での業務に従事する方に対して、板橋区から主に以下の3点が示されています。いずれも児童の安全確保を優先し、業務に影響がない範囲での適用となります。ご承知おきください。

- ①日陰での待機
- ②日傘の使用
- ③腰掛け椅子の使用

<電話対応時間について>

長期休業中はAM8:10～PM4:40となります。緊急時は病院や警察等の専門機関に電話をお願いします。

長期休業を除く勤務日の電話対応時間は、AM7:45～PM5:30です。電話対応時間については、適時見直しをしていきます。

《7月行事予定》

日	月	火	水	木	金	土
	30 全校朝会	1 読み解くタイム 倉渕前検診(5年) ステップアップタイム	2 安全指導 倉渕移動教室 (5年)	3 倉渕移動教室 (5年) ステップアップタイム SC	4 読書タイム 印刷所見学(3年)	5 校庭開放
6	7 学校公開日 イングリッシュキャラバン 学校保健委員会 クラブ活動	8 読み解くタイム たてわり班活動 印刷所見学(3年) ステップアップタイム	9 体育朝会	10 まちたんけん(2年) ステップアップタイム SC	11 読書タイム 避難訓練	12 校庭開放
13	14 全校朝会 委員会活動	15 読み解くタイム 日生劇場 (4年) ステップアップタイム	16 社会科見学 (6年)	17 児童集会 給食終 まちたんけん(2年) SC	18 終業式 大掃除 水泳指導終	19 校庭開放
20	21 海の日 夏季休業日始	22	23 個人面談① CS委員会	24 個人面談②	25	26
27	28 個人面談③	29 個人面談④	30 個人面談⑤	31	8/1	2

清掃局 ゴミ・リサイクル出前授業
4年担任

4年生は社会科で、住みよい暮らしをつくるための仕組みや設備、携わる人について学習しています。今回は、板橋東清掃事務所の方々が来てくださり、ゴミの分別やリサイクルについてクイズや実技を交えながら教えてくださいました。また、校庭には荷箱の中が見えるスケルトンゴミ収集車が来て、その仕組みも見ることができました。

日光移動教室

6年担任

6月16日(月)～6月18日(水)の2泊3日間、日光移動教室に行ってきました。子どもたちが楽しみにしていた行事の1つであることが、朝の子どもたちのテンションの高さから伝わってきました。

梅雨時には珍しく天候にも恵まれ、全て予定通りに進めることができたのは、子どもたちの日頃の行いの良さからでしょう。

日光では、歴史的建造物や大自然に囲まれ、普段なかなか見ることができない景色を見ることができました。

また、ホテル清晃苑では、お客さんとして日本のホスピタリティを間近で体験をし、日本ならではのおもてなしの心を感じることができました。

2泊3日は子どもたちにとってよい思い出になりました。

読書週間

図書担当

6月前半に読書週間がありました。図書委員の児童は、各学級で読み聞かせをするために練習し、本番では大きな声で読むことができました。

読み聞かせボランティアの御協力をありがとうございました。普段児童が手に取らないような珍しい本に出会え、本がさらに好きになるきっかけになったと思います。