



学校だより

【小豆沢学びのエリア】
(志村二小・志村四小・志村二中)

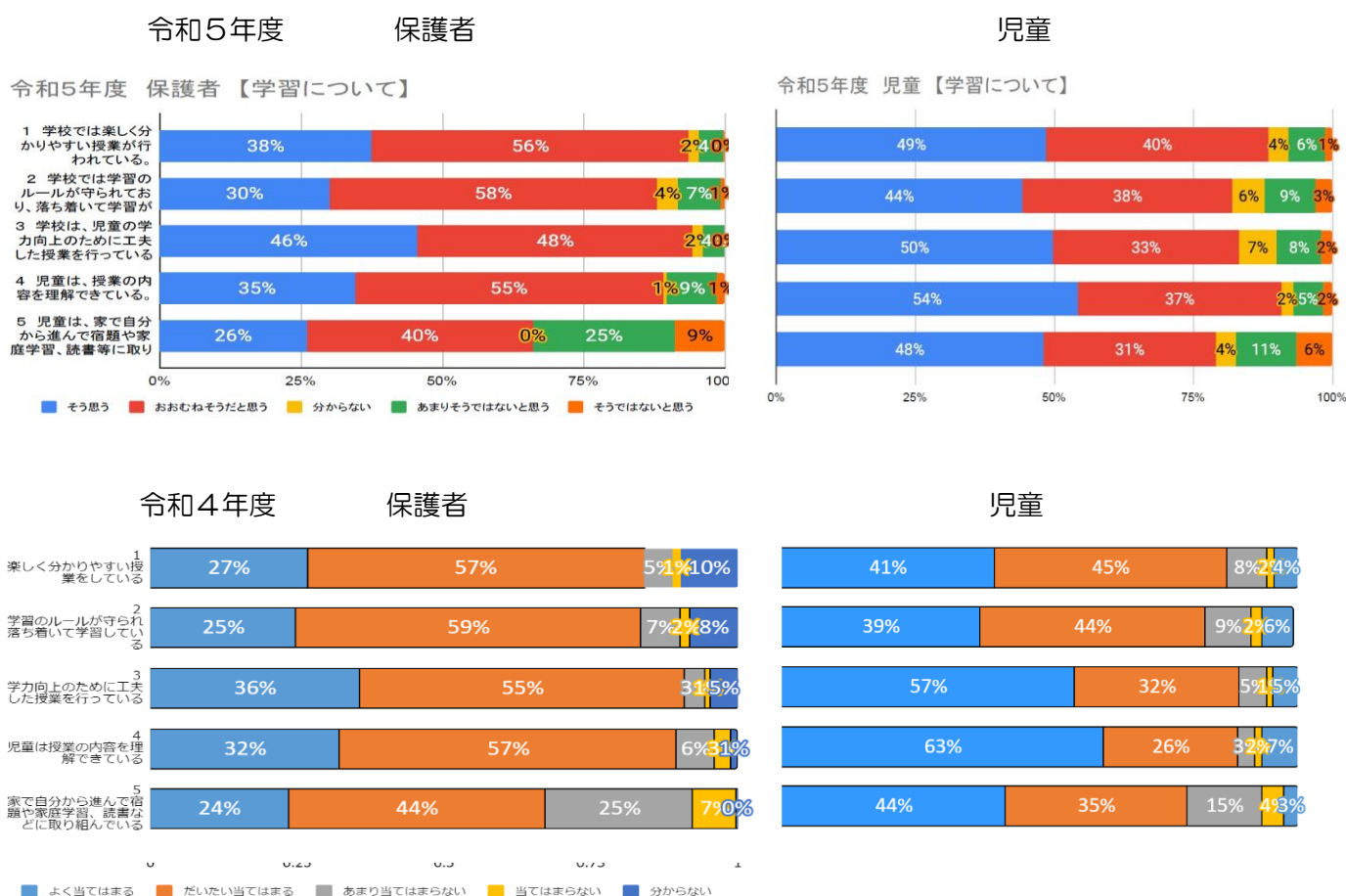
令和5年2月1日
板橋区立志村第二小学校
校長 高野 康弘

【学校教育目標】 ○明るく思いやりのある人 ○よく考える人 ○たくましい人

令和5年度 学校評価 児童・保護者アンケート結果

昨年度末、学校評価についてご協力いただき、ありがとうございました。各項目についての保護者と子どもたちそれぞれの結果について、昨年度と比較してみました。この結果について、次回のiCS委員会（2月7日実施）においてもご意見をいただき、次年度の教育計画に生かしてまいります。

1. 学習について



【結果】

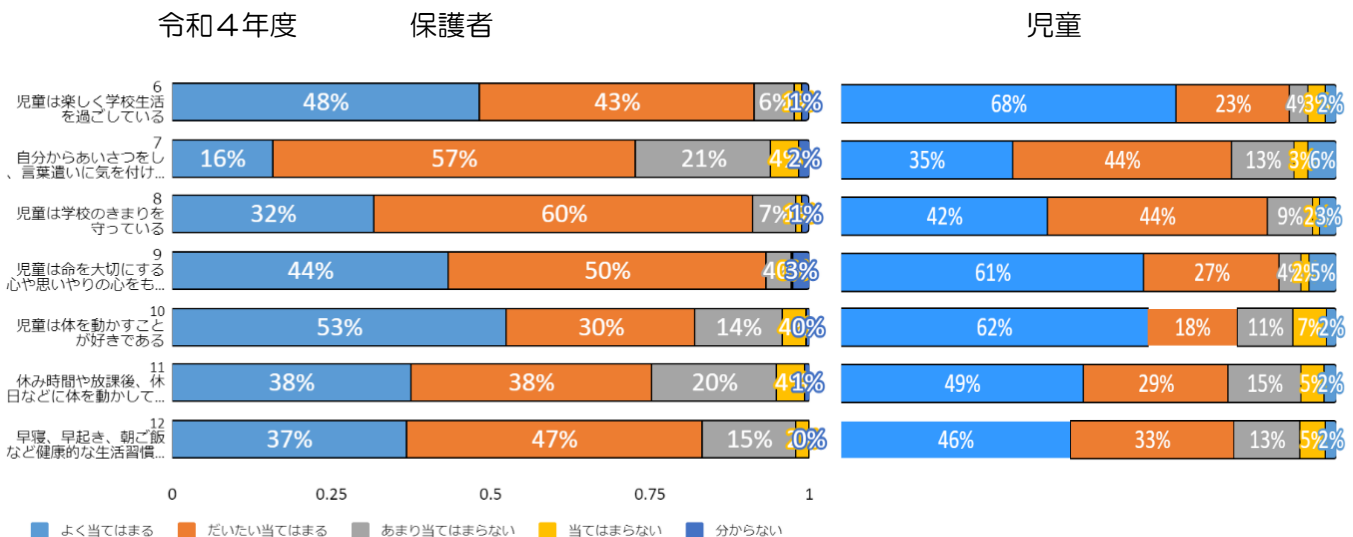
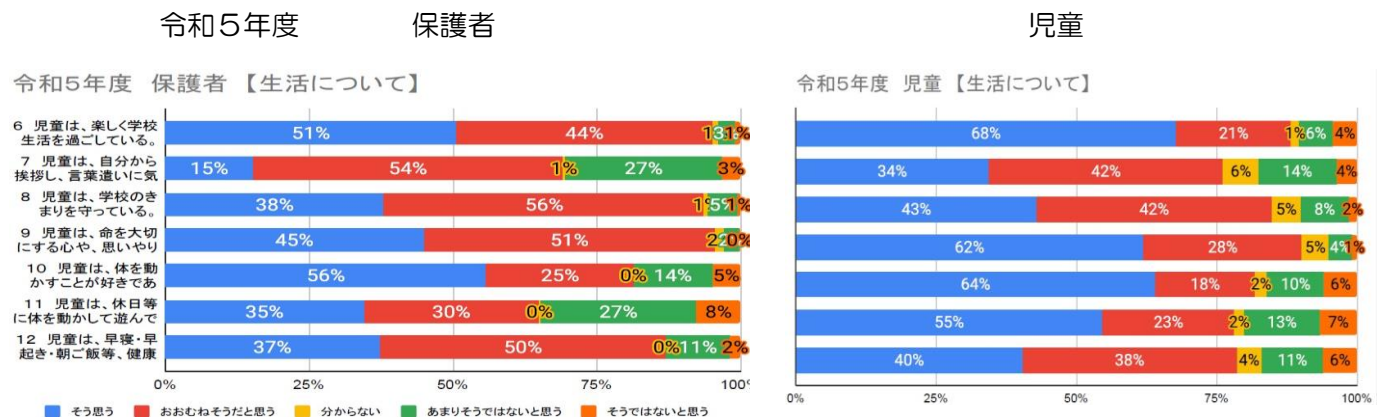
- 「授業の内容が分かりやすい」や「内容の理解をできている」の項目は、肯定的な回答が保護者・児童ともに約90%であった。
- 「家庭で自ら進んで宿題や家庭学習、読書に取り組んでいる」の項目について、肯定的に回答している児童は79%で昨年と同様であった。しかし、保護者と児童の家庭学習の取り組み方には感じ方の違いがあることが顕著である。保護者は66%が肯定的に捉えているが、児童は79%が自ら進んで取り組んでいると考えている。

【考察】

- 本校の研究テーマの副題である「子どもの思いや考えをつなげるICT活用」を深めるため、一人一台端末を活用した授業を行ってきた。単なる情報の共有だけではなく「そう考えたのはなぜか。」「こういう考えもあるのか。」と参考にできる授業の展開を行うことによって、多面的・多角的な学習が出来るようになった。
- 家庭で自ら進んで家庭学習に取り組む姿とはどのようなものなのか、学校や保護者、児童とすりあわせ、めざ

すべき児童の姿を共通理解しておく必要がある。またそこには個人差も大きく含まれるため、それぞれの児童の課題に見合っためざすべき姿を設定する必要がある。

2. 生活について



【結果】

- 「学校生活を楽しい」と肯定的に捉えている保護者・児童は多く、約90%である。
- 「体を動かして遊んでいる」では児童・保護者ともに80%を超えている。休み時間には校庭へ出て体を動かしている児童が多い。
- 「自らあいさつしたり言葉遣いに気を付けたりする」については、他の項目と比べると課題が残るといえる。特に「そう思う」肯定している保護者の回答は16%と低い。
- 「あいさつ」と「体を動かしている」については分からないという回答が目立った。

【考察】

- 「体を動かして遊んでいる」では、更に多くの保護者に休み時間の様子等をご覧いただけるようにしていく必要がある。
- 志村二小では7年前から年間を通して『あいさつ運動』を行っている。6年生が中心となって活動をしているが、まだまだ全校的に見て、明るく、いつも先にあいさつをすることが達成できているとは言えない。今後も『あいさつ運動』を継続していく必要がある。

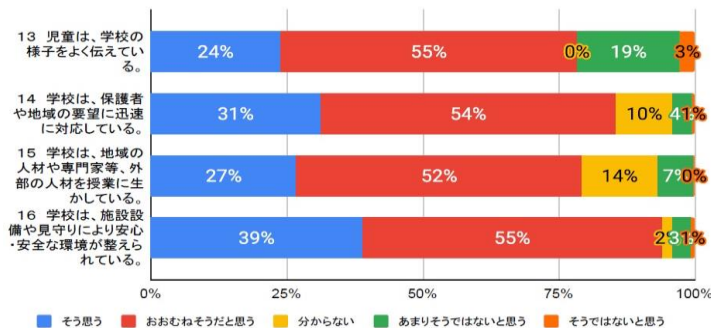
3. 学校について

令和5年度

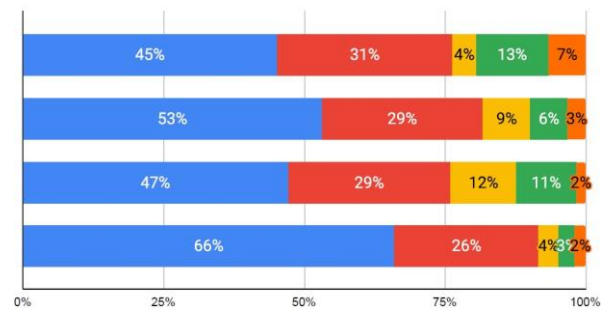
保護者

児童

令和5年度 保護者【学校について】



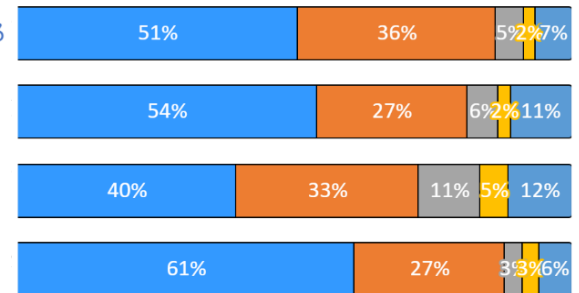
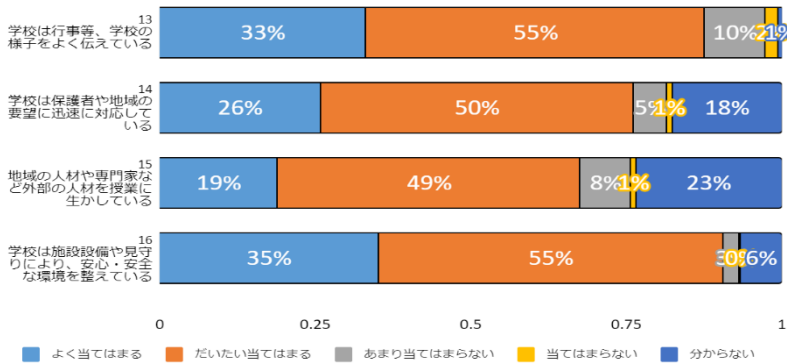
令和5年度 児童【学校について】



令和4年度

保護者

児童



【結果】

- 「学校は、学校の様子をよく伝えている」では、保護者・児童ともに「あまりそうではないと思う」の回答が高い傾向にある。
- 「学校は、保護者や地域の要望に迅速に対応している」については、肯定的に回答した保護者の割合が、昨年度から約10%増加している。
- 外部の人材の活用に関しては「分からない」と回答する保護者・児童ともに多く、約13%程度であった。

【考察】

- 「学校便り」や「HPでの普段の様子」等を中心に、これからも学校の様子を伝えていけるように学校が意識していく必要がある。
- 要望に迅速に対応しているが増加していることを受け止め、これからも研鑽し、様々なご意見を生かすことができるように努めていきたい。
- 外部講師や専門家を招待した授業を、授業公開の日を中心に進めてきた。しかし、平日の学校の様子分かるわけではないため「分からない」と答えた割合が高かったのではないかと推測できる。来年度も、iCSのメンバーと連携を図りながら、地域・保護者の力を借りて、子どもたちの学びを深めていきたい。また、外部講師の計画的な更に活用できるよう、カリキュラム作成や新年度への引き継ぎを進めていく。

2月 行事予定表

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
				1～2年【5】 3～6年【6】	1～4年【5】 5～6年【6】	☒
				朝読書（低学年） 体育朝会（高学年）	朝読書（高学年） 体育朝会（低学年） 委員会活動	
4	5★	6	7	8	9	10
☒	1～2年【5】 3～6年【6】	全学年【5】	1～2年【4】 3～6年【5】	1～2年【5】 3～6年【6】	1～2年【5】 3～6年【6】	☒
	全校朝会 荒馬座和太鼓体験 (3年)	B時程	B時程 1・2年は入学説明会のため 4時間授業	朝学習 バレーサ出前授業(5年)	たてわり班活動 クラブ活動 クラブ見学(3年)	
11	12	13	14	15	16	17
☒	☒	1年【5】 2～6年【6】	全学年【4】	1～2年【5】 3～6年【6】	1～3年【5】 4～6年【6】	全学年 【3】 ☒
		朝学習	B時程	音楽朝会 社会科見学(4年)	たてわり班活動 保幼小交流会(1年) クラブ活動	朝読書 土曜授業プラン 出前授業(5年)
18	19★	20	21	22	23	24
☒	1～2年【5】 3～6年【6】	1年【5】 2～6年【6】	全学年【5】	1～2年【5】 3～6年【6】	☒	☒
	全校朝会 タイピング	朝学習 社会科見学(3年) (6年生を送る会リハーサル)	B時程	午前のみB時程 ※下校時間は通常どおり 6年生を送る会 おわかれ交流会		
25	26★	27	28	29		
☒	1～2年【5】 3～6年【6】	全学年【5】	全学年【5】	1～4年【5】 5～6年【6】		
	全校朝会 社会科見学(5年)	B時程 保護会(456年)	B時程 保護会(123年)	体育朝会 セーフィ教室(6年) 委員会活動		

☆2月の生活目標☆

健康な習慣を身に付けよう

書き初め大会

新年を迎えた3学期、全校で席書会を行いました。一人ひとりが一字一字に心を込めて書きました。

「校内書き初め展」と題し、1月15日～20日の期間に子どもたちの作品を廊下に展示し、保護者の皆様にも鑑賞していただくことができました。寒い中、足を運んでいただきありがとうございます。各学級でも校内を周り、自分たちの学年はもちろん、他学年の作品も鑑賞しました。上級生の作品を見て、「次は自分もこんな風に見えるようになりたい。」と、意欲をもった児童も見られました。



※各学級の児童から金賞3名、銀賞4名が選ばれます。

金賞の児童は、2月5日の全校朝会で紹介する予定です。

6年生を送る会

2月22日（木）に6年生を送る会を行います。今年度は、久しぶりに全校で体育館に集まって行うこととなりました。これまで、最高学年として学校を支えてきてくれた6年生に感謝の気持ちを伝えるために、各学年や委員会で、ダンスやクイズなど楽しい時間を計画しているところです。志村二小で過ごした時間が、6年生にとって素敵な思い出になるように、1～5年生が思いを込めて頑張ります。5年生にとっては、最高学年としての仕事を引き継ぐ会でもあります。高学年としての自覚を高める時間になってほしいです。