

## 教育目標（しみず学びのエリアのめざす子ども像）

- 基礎学力を身に付け、自分の意見をもち、学び続ける人
- 規範意識を身に付け、自ら考え、判断し、行動する人
- 心身ともに健康で、互いを認め合う喜びを感じとる人

## 学校教育目標

- よく考え工夫する子ども
- ねばり強くやりぬく子ども
- ◎進んで協力する子ども
- 健康で心豊かな子ども

## 教育目標を達成するための基本方針

- ①「志村第一小学校教育プラン2023」を作成し、「知・徳・体」のバランスのとれた児童を育成する。
- ②「保護者・地域・近隣学校・関係機関等」と連携する。
- ③「気付き、考え、実践する」教職員を育成する。

# 「アクションで かがやけ！志一の子」かんがえる子 がんばる子 やさしい子 けんこうな子 実現のための6つのチャレンジ 志一小教育プラン2023

## ① 安全・安心な学校をめざします 「一人に一つ 命 大切に」「自分の命は自分で守る」

- ①毎月の避難訓練・安全指導・安全点検
- ②緊急時引き取り訓練
- ③セーフティ教室（携帯SNS被害防止）
- ④交通安全教室
- ⑤地域安全マップ
- ⑥集団登下校体制（校外班別・方面別）
- ⑦着衣水泳
- ⑧学校安全ボランティア（スクールガード、見守り隊、PTA役員・諸委員・校外委員、校外班世話人の皆様...）

## ② 基礎的・基本的な学力を身に付け、考える力を育てます 「育てよう 三匹のカエル」

- ①板橋区授業スタンダードに基づく「めあて→流れ→ふり返し」
- ②対話的活動の充実 「志一式つなげタイム」
- ③電子黒板・ICT活用
- ④多層指導モデル（MIM）とリーディングスキルテスト（RST）を活用し、読み解く力・書く力の向上
- ⑤国・都の学力調査と学力向上推進週間の実施
- ⑥家庭と協力した学習習慣の確立
- ⑦一部教科担任制
- ⑧キャリア教育・環境教育・読書活動・英語学習の充実
- ⑨フィードバック教室30、がんばりタイム、個別指導
- ⑩探究型・問題解決型、地域の環境を生かした体験型の学習
- ⑪夏季学習教室

## ③ 豊かにかかわり、社会規範を身に付けさせるよう育てます 「気持ちのよい挨拶ができる 志一の子」

- ①生命・人権の尊重
- ②「志一小のやくそく」にある規範の徹底
- ③全校朝会で生活目標を周知・徹底
- ④挨拶や言葉遣いを重点に年間指導（ウェルカムタイムなど）
- ⑤多様な学校行事や異学年のかかわりを大切にした教育活動
- ⑥オリンピック・パラリンピック教育の推進
- ⑦音楽朝会・児童集会、委員会・クラブ活動
- ⑧校内清掃や地域清掃
- ⑨異年齢や障がい者の方との交流
- ⑩地域ゲストによる学校行事・授業支援
- ⑪太鼓クラブ地域行事参加
- ⑫原則全学年学級編成替え

## ④ 心と体の健康づくりをめざします 「豊かな かかわりの中で 輝く」

- ①丁寧な言葉遣い
- ②1年生の適応重視「スタートカリキュラム」
- ③スクールカウンセラー相談
- ④学級集団アセスメント調査
- ⑤いじめ防止対応指針
- ⑥道徳教育の充実
- ⑦薬物乱用防止教育
- ⑧運動遊び励行
- ⑨体力テスト
- ⑩食育推進
- ⑪なわとび・運動週間で体力アップ

## ⑤ 「気付き」「考え」「実践する」学校・教職員をめざします 「公開と改善のPDCA」「笑顔は教師のユニフォーム」

- ①道徳科で「郷土愛」「親切・思いやり」を重点に指導
- ②学校公開・土曜授業
- ③保護者会、個人面談、地域訪問
- ④志村第一小学校コミュニティスクール委員会、学校保健委員会、学校防災連絡会
- ⑤学校関係者評価・児童アンケート
- ⑥学力調査・授業改善プラン
- ⑦教員研修と授業革新
- ⑧経営会議・校務改善
- ⑨緊急メール配信

主体的・対話的で深い学び実現に向けての教員研修の研究主題

アクションでかがやけ！ 志一の子 ～つなげあうことで互いに高めあい、豊かに表現する力を目指して～

## ⑥ 連携（家庭・地域・近隣学校・関係機関）と参加促進をめざします 「地域とともにある学校」「学校を核とした地域コミュニティづくりの推進」

- ①志村第一小学校コミュニティスクール委員会、学校支援地域本部（志一小おうえんだん）との連携（グリーンボランティアなど）
- ②保幼小接続教育、小中一貫教育の推進（しみず学びのエリア）
- ③寺子屋事業
- ④働き方改革の推進



地域との連携（町会・商店街の皆さんと）



グリーンボランティアによる環境整備



寛さんふれあいルーム（卒業生を偲んで）