志一小だより

令和８年１１月４日
板橋区立志村第一小学校
１１月

かんがえ がんばる やさしい けんこう！ 志一の子

「しみず学びのエリア」（志村第一中学校・志村第三小学校・富士見台小学校・志村第一小学校）

一致団結

校長　髙橋　宏彰

先週の運動会を多くの保護者・地域の皆様にご参観いただきました。お忙しい中、ご来校いただきまして誠にありがとうございます。秋晴れの空の下、子どもたちがこれまでの練習の成果を発揮し、生き生きとした姿を表現できましたのは、いつも本校の子どもたちを支えてくださる皆様のおかげです。一方、想定より大幅に時間がかかり、下校が遅くなり申し訳ありませんでした。次年度への課題としたいと考えております。

今年度の運動会は「一致団結！最高の景色をつくろう」をスローガンに掲げ、２学期当初より全校で取り組んできました。走ることが得意な子、表現することが好きな子、周囲に気を配りチームをまとめるのが得意な子。それぞれが自分の強みを存分に発揮し、生き生きとした表情で競技や演技に取り組んでいました。当日の競技や演技で見せてくれた見事な連携と団結力は、日々の地道な努力と仲間への強い信頼があったからこそ生まれたものです。自分の全力を出し切って果敢に挑む姿はもちろん、学年を越えた仲間に惜しみない声援・拍手を送る姿に、子どもたちの心が大きく豊かに成長したことを実感し、深く胸を打たれました。

また学年別の成長を挙げれば、短距離走はすべての学年で行う競技ですが、低学年は直線５０m、中学年はコーナーがある８０m、高学年は同じくコーナーがある１００mです。１年生は自分のコースから外に出ないようにまっすぐ走ることで精一杯ですが、学年が上がるにつれ走るスピードがあがり、コーナーでは身体を傾けながら速く走れるようにしていました。小学校６年間でこんなにも子どもたちが成長するのかと懸命に走る姿を見て感動しました。

競技だけではなく、開会式や閉会式の様子、応援団、鼓笛、係児童の動きなど、子どもたちの頑張りに多くの方々からお褒めの言葉をいただきました。中でも特に高学年の表現「UNITE～つながる力～」に注目される方が多かったです。動きや声の大きさ、技の完成度も高かったのですが、学校を代表する高学年としての覚悟のようなものが伝わる、迫力を感じる演技でした。夏休み前から計画し準備をしてきた教員も立派ですが、一つのものをみんなで創り上げた子どもたちは本当に素晴らしいと思いました。２学年で１２０名を超える子どもたちが思いを一つにするこの表現活動が、志村第一小学校の伝統となり、来年度以降も引き継がれ、新たな一体感を築くことを願うばかりです。

さて、１１月末には展覧会を行います。スローガン・テーマは「しいちっこ アートワールド～一人ひとりの世界が広がって つながる～」です。子どもたち同士がつながることはもちろんですが、地域・保護者の皆様、外部の皆様とつながり、新たな価値（世界）を志村第一小学校に創り上げたいという思いでいます。

皆様の再度のご来校を心よりお待ちしています。

1 朝顔のつるでリース作り！

５月に種をまいてから水をあげ、大事に大事に育ててきた朝顔。朝顔のつるを使って、リース作りに取り組みました。２人１組で活動しましたが、支柱に絡みついたつるに大苦戦しながらも、声をかけあって協力していました。終盤になると、リースの形を作るのも上手になり、すてきな作品ができていました。

後日飾り付けをして完成です！





2 どきどきわくわくまちたんけん

１０月７日（水）、生活科「どきどきわくわくまちたんけん」の学習の一環として、学区域を歩きました。場所によって、走っている車の数やお店や建物の様子など、様々な視点からたくさんのひみつを発見できました。また、もっと知りたいことがあると、たくさんの「？」をもつことができました。

みんなの疑問を整理した上でさらにまちのひみつを探していきます。



3 最高の景色をめざして

運動会に向けて、４年生と一緒にリズムなわとびの練習に取り組みました。初めはうまく跳べずに苦戦する姿もありましたが、何度も挑戦したり、友達と声を掛け合ったりしながら、一生懸命練習を重ねてきました。少しずつ技ができるようになり、みんなで動きをそろえようと頑張る姿に、子どもたちの成長を感じました。

保護者の皆様、温かいご声援をありがとうございました。



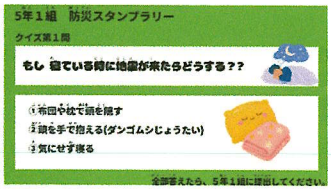
4 福祉プロジェクト始動！ ～みんなが過ごしやすい社会をめざして～

４年生の総合的な学習の時間では、「福祉」をテーマに取り組みを進めています。盲ろう者の川崎さんとの貴重な交流をきっかけに、子どもたちは「耳の不自由な方」「目の不自由な方」「ヘルプマークの役割」など、それぞれの関心に沿って調べ学習を深めています。今後は、学んだことを伝えられるよう、グループごとに工夫してまとめ、発信していく予定です。自分と異なる立場の方への理解を深め、自分たちにできることを自発的に考える姿を温かく見守っていきます。

5 防災スタンプラリー

総合的な学習の時間「防災調査隊」の学習を進めています。夏休みの宿題で防災について調べたことをクラス内で発表し、「いざというときに、自分や相手の命を守るためには、日頃から防災の知識をもっておくことが大切だ」という思いを持ちました。一人でも多くの人に、防災に関する知識を身につけてもらうために、全校に向けて防災スタンプラリーを行っていきます。

日頃からできる備えについて多くの人の意識が高まるきっかけになるといいです。



6 展覧会プロジェクト

６年生にとって、最後の学校行事となる展覧会が月末に迫ってきました。「たくさんの人に来てほしい」「もっと楽しんでほしい」「下学年の子たちとつながりたい」そんな子どもたちの思いを形にするべく、『展覧会プロジェクト』が発足しました。７名のリーダーを中心に、パンフレットや動画、記念撮影ブース作りや、異学年制作活動の準備などをしています。ぜひ、当日を楽しみにしていてください。



教務部より

学校評価について

今年度も「学校関係者評価」を実施し、次年度の教育活動をよりよくするための参考とさせていただきます。詳細は１６日（月）に配付する手紙をご参照ください。

教育相談期間について

１２月１４日（月）～１８日（金）に、希望者を対象に行います。時間は１家庭１５分です。申し込み方法などについては、後日お知らせを配付しますので、内容をご確認ください。

生活指導部より

《第２回コース別下校訓練》

不審者や災害発生時等における緊急対応時に、迅速かつ安全に下校できるようにすることがねらいです。

日時：１１月５日（木）

１・２年生　１４：２０学校出発

３～６年生　１５：１０学校出発

《ふれあい月間》

１１月は「ふれあい月間」です。学校生活満足度調査を全児童が行います。また、「親切・思いやり」についての道徳授業も行っていきます。

特別活動部より

運動会の成功に向けて　委員会の活躍

運動会の成功に向けて、委員会の活躍がたくさん見られました。体育委員会は、行進やラジオ体操の手本を全校に示してくれました。朝や放課後に何度も練習を重ね、動きを仕上げていく姿がとても立派でした。また、５・６年生は運動会の運営を支える係に所属し、それぞれの役割を担いました。集会委員会は、各係の仕事をインタビュー動画にまとめ、全校に紹介しました。一人ひとりの努力や、委員会での活動の積み重ねが、運動会の成功を支え、みんなで最高の景色をつくることにつながりました。

授業革新部より

しみずまなびのエリア

10月21日（水）にしみず学びのエリア研究会にて全学級が授業を公開しました。まなびのエリアとは近隣の志村第三小学校・富士見台小学校・志村第一中学校、そして本校の４校が一緒に行う研究会のことです。当日は１~6年生の全学級で校内研究テーマに基づき、S(選ぶ) P(計画する) C(協働する)のいずれかに基づいた授業を行いました。どの学級でも自分が選んだ課題に向かって一生懸命にとり組む姿が見られました。

体育部より

運動会ありがとうございました！

運動会では、一人ひとりが力を発揮し、友達と協力して取り組む姿がたくさん見られました。子どもたちは、練習を通して、努力することや仲間と励まし合うことの大切さを学び、大きく成長しました。

当日は、温かいご声援をいただき、ありがとうございました。今後も子どもたちが運動する楽しさを味わいながら、進んで体を動かすことができるよう、体育学習の充実に努めてまいります。

図書部より

読書週間が始まります

１１月４日（水）から２０日（金）まで、秋の読書週間です。この期間は、一人３冊、本を借りることができます。また、図書委員が「本の福袋」を作りました。『冒険がすきな人へ』などテーマを決めて、福袋を用意しています。本との出合いを楽しみに、手に取って読んでみてください。

読書の秋、ぜひ、ご家庭で一緒に本を読んだり、感想を伝え合ったりと本に親しむ時間を作ってみてください。

１１月行事予定

※　予定は変更になることがあります。※　避難訓練は予告なしで行います。

日	朝時程	曜	行　事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1		日							
2		月	振替休業日						
3		火	文化の日						
4	読	水	読書週間始	4	5	5	5	5	5
5	低読 高モ	木	安全指導　コース別下校訓練　区SC	5	5	6	6	6	6
6	モ	金	午前授業 就学時健康診断	4	4	4	4	4	4
7		土							
8		日							
9	朝	月	あいさつ運動（５－２～１３日）クラブ活動	4	4	5	6	6	6
１０	低モ 高あ	火	都SC（午後のみ）１・２年校外学習（赤羽自然観察公園）　志一あったかタイム（４～６年）	5	5	5	6	6	6
１１	集	水	iCS（代表委員参加）	4	5	5	5	5	5
１２	低あ 高読	木	志一あったかタイム（１～３年）　区SC ６年校外学習（江戸東京博物館）	5	5	6	6	6	6
１３	モ	金	なかよし班展覧会共同作品作成（午前B時程　５校時通常時程　下校は通常通り）	5	5	5	5	5	5
１４		土							
１５		日	子どもの遊び場						
１６	朝	月	あいさつ運動（４－１～２０日） 学校評価開始　３年地域清掃　５校時	4	4	5	6	6	6
１７	モ	火	都SC　１・２年校外学習予備日	5	5	5	6	6	6
１８	音	水	音楽朝会（展覧会テーマソング） ６年展覧会会場準備	4	5	5	5	5	5
１９	低読 高モ	木	区SC　セーフティ教室 ３年校外学習（ライフ見学　午後）	5	5	6	6	6	6
２０	読	金	読書週間終 お話玉手箱（教員）が ２年校外学習（学区域　２・３校時）	5	5	5	5	5	5
２１		土	子どもの遊び場						
２２		日	子どもの遊び場						
２３		月	勤労感謝の日　家庭読書の日　子どもの遊び場						
２４	モ	火	都SC	5	5	5	6	6	6
２５	モ	水	４年科学館移動教室	4	5	5	5	5	5
２６	モ	木	展覧会（児童鑑賞日）区SC	5	5	6	6	6	6
２７	モ	金	展覧会（児童・保護者鑑賞日）　が	5	5	5	5	5	5
２８		土	展覧会（児童・保護者鑑賞日） 土曜授業プラン　寺子屋	4	4	4	4	4	4
２９		日	子どもの遊び場						
３０		月	振替休業日						

下校予定時刻				朝…朝会	集…集会
授業時間	月・火・木	水・金	B時程	モ…モジュール	体…体育朝会
４時間授業	13:15	13:15	13:10	音…音楽朝会	B…B時程
５時間授業	14:20	14:35	14:10	都SC　都スクールカウンセラー来校	
６時間授業	15:10		15:00	区SC　都スクールカウンセラー来校	
４時間授業（給食なし11/28）		12:30		あ…志一あったかタイム	が…がんばりタイム