

今年度5本目の研究授業！2年生 10/25
生活 2年生 「うごくうごくわたしのおもちゃ」

めあて

おもちゃ祭りに向けて、
作ったおもちゃでより楽しくあそぶための、
遊び方や工夫について作戦会議をしよう。

本時のポイント

- ①全体で話し合う→全員で開催するという意識をもつ
- ②1つのおもちゃに絞って話し合う→ 話合いの焦点化
- ③全員がおもちゃで遊ぶ共通体験をする→同じ条件で話合いができる



話合いを整理するための
板書…？



話が広がったり、合体したり、
削られたりしながら
話合いをすすめたい



それが構造的に見える板書
とは…



考える際の手立てとなる
視点…？



視点の候補

- 1年生がたのしめる
- 安全性
- ルールが難しすぎない
- おもちゃを楽しんでもらえるか
など

また、視点を出すタイミングとは…