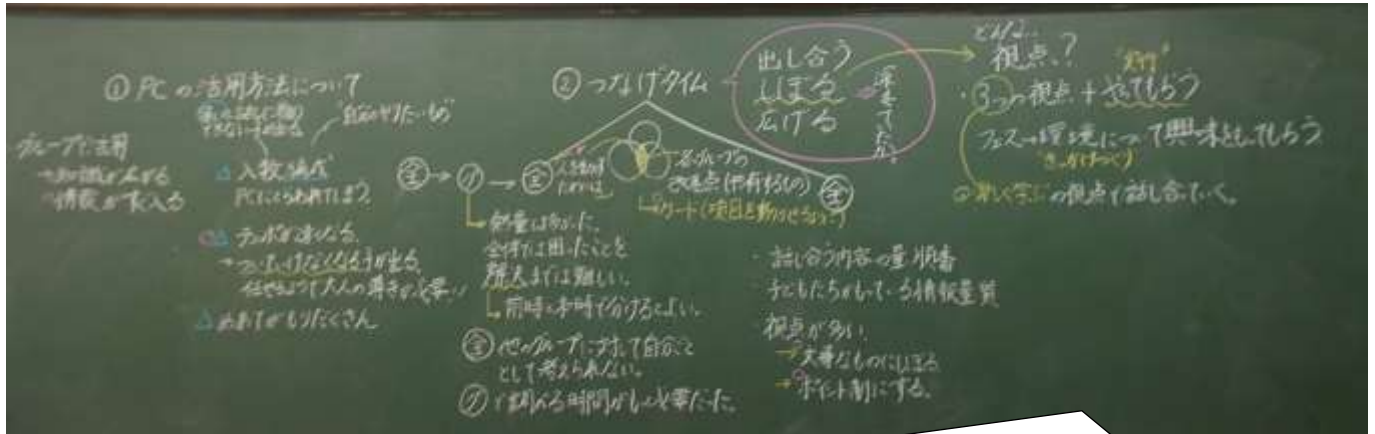


9月27日、5年生の研究授業でみえた！成果と課題



成果①

タブレットの活用

- ① 全員の思いを引き出すことができた。
- ② グループ活動時では、情報収集をしたり意見を一度に共有したりすることができた。
- ② 拡散する際の時間の短縮化につながった。

成果②

○グループの活用

→ 同じ目的をもった児童同士の話し合いのため、考えが深まった。

課題

- タブレットを使って拡散した後に、つなげタイムで収束するのが難しい
- 話し合いが収束に向かわない
→ 決定する際の視点を再確認する
- 事前の情報が見童によって異なるので、話し合いが難しい
→ 事前の情報 (input) を共通してもち、同じ土台で話し合いができるようにする。