

今年度4本目の研究授業！5年生 9/27

総合 5年生 「環境調査隊」

めあて

1組:古着回収を成功させるため、方法を考えつなげタイムで決定しよう。

2組:環境フェスで「楽しく学び」「実行してもらえる」アクションを決めよう。

本時のポイント

- 拡散するときに、パソコンを使って効率的に全員の思いを出させる。
- パソコンを使うことで、収束と拡散を1時間で行う。



古着回収(アクション)をどのようにするのか、方法を決める授業をします！



環境フェス(アクション)のブースの内容を決める授業をする！



アクション: **古着回収**



ムーブ
ノート

をつかってどのような方法があるか考え、拡散し、

方法をしぼっていく！

| | | | |
|---|---|-----|----|
| 電 | 緑 | フード | ごみ |
| 気 | | ロス | 分別 |

さまざまな環境問題がでているが…



方向性をしぼらずに、
さまざまな環境問題を取り入れた
アクションを行う！

- ①環境フェス(仮)の開催
- ②各クラスに行って詳しく説明



- ①環境フェス(仮)のブースの中身について話し合って決めていく！

本時