

今年度2本目の研究授業！3年生 6/7 総合 3年生 「志一小生き物・自然調査隊」

本時のポイント

- ①単元デザインパネルの活用 対象・目的の明確化
- ②話を聞くとときの反応の語彙を増やし、「本当の思い」を表現する

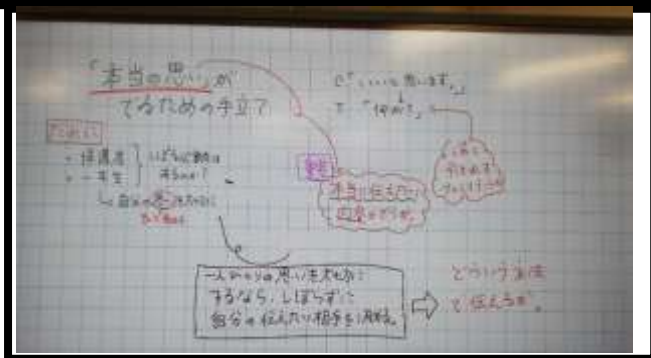


「本当の思い」ができるための手立てとして…



意見が適切に比較検討できるような効果的な思考ツールとして…

思いを大切に自己決定していく



しぼるためのツールの活用



Aパターン アクション数が多かった場合



ランキングチャート (前時でしぼる)

ケーキチャート

Bパターン アクションが少なかった場合

本時で ケーキチャートでしぼる

