

2月7日 授業風景など

7年、8年生が9年生に送った合格祈願の一つです。絵馬には折り鶴がついています。気持ちがこもっているのがわかります。



校長室前のデジタルフォトフレームです。各学年の学びがわかります。写真が次々に替わるので、通りすがりの生徒たちもよく、覗いています。校長先生も嬉しそうに説明しています。



大縄飛びの並び方を議論しよう 竹内先生の数学です。ヒストグラムを用いて考える授業でした。デジタル教科書にも動かして、グラフを見られるのを発見した生徒もいました。



デジタル教科書をうまく開けない生徒もいたので、すぐに休み時間に ICT 支援員の米山さんに確認してもらいました。



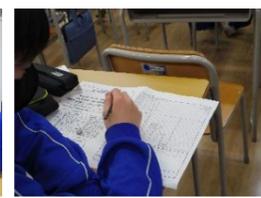
コーヒープレイク
今はクッション材をつけたので、頭部打撲、裂傷はほとんどなくなりました。保健委員のわかりやすいイラストが素晴らしい！！



遠藤先生の理科です。入試対策として、過去問や模擬試験問題を確認していました。わかる人が説明したり、なぜそうなるのかを聞いたりしていました。あいまいにしないで、その日のうちに解決する姿勢は大切です。

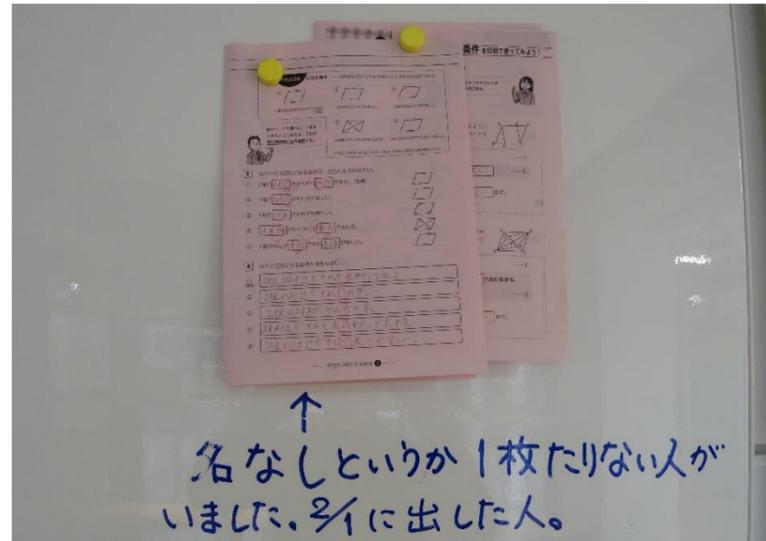


大縄飛びの並び方を議論しよう。こちらは伊藤大先生の数学です。各自が考える時間をしっかりとっています。こちら、気軽に聞きあえる関係性ができています。



雅子先生の国語です。

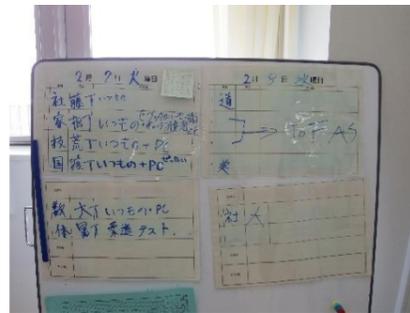
ビブリオバトルで本の魅力を伝えあおう とグループで順番に説明する人、質問する人がそれぞれやりとりをしていました。なぜ、この本なのか、伝えたい内容の根拠とは・・・。わかってもらうのは難しいようです。見ている側としては、くすりと笑ってしまう場面もありました。



コーヒブレイクその2
数学の先生のあいじょうが伝わるお知らせです。
持ち主に戻っていることを祈るのみです。

そして、ホームページの様子です。
明日の持ち物や、公式の覚えやすい掲示がされていました。

中学生あるあるの●●T(●●先生の意味)ですね。
いつの時代もこれは残っているようです。



宮川先生の地球規模の環境問題などのポスター制作です。
クロームブックタブレットの使い方が、上手です。
検索も短時間でほしい情報を得ていました。



校庭では木島先生のサッカーを行っていました。
木島先生も女子と走り回っています。見つけられましたか？
また、半そでで走り回っている男子もいます。
寒さしらずの若さに脱帽です。
真冬とは思えませんね。
さすが中学生。

