

月	単元名	時数	学習内容	各単元の観点別評価規準			評価方法・資料等
				① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度	
4	幼児の生活と家族	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や家族の基本的な機能について考える。</li> <li>・家庭や家族の大切さについて考える <b>オ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の成長のふりかえりを通して、中学生の時期にある自分と家族や家庭生活との関わりについて関心をもって学習に取り組もうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や家族の重要性に気づき、自分にできることを理解している。</li> <li>・家族の一員として今の自分の立場を考えられる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族の幼児に与える影響を理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の活動の観察…①②③</li> <li>・作品…①②③</li> <li>・定期考査…①②③</li> <li>・ノート…①②③</li> </ul>
5							
6	生活の課題と実践	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の心や体の発育や運動機能の発達を理解する。</li> <li>・幼児の心身の発達の特徴を知り、幼児と家族と家庭生活について考える。</li> <li>・おもちゃ作りを通し、おもちゃの役割を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の発達と環境とのかかわりについて関心を持ち、子どもが育つ環境について考える。</li> <li>・幼児にとっての遊びの意義について理解している。</li> <li>・意欲的に製作に取り組んでいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児に適したおもちゃを作ることができる。</li> <li>・幼児の立場を考えて工夫している。</li> <li>・子どもの成長・発達と環境のかかわりを考え、子どもが育つ環境の改善点を見つけることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料や用具を適切に選択して作品を制作する力を身につけている。</li> <li>・一生懸命に作品を作り上げることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の活動の観察…①②③</li> <li>・作品…①②③</li> <li>・定期考査…①②③</li> <li>・ノート…①②③</li> </ul>
7							
9							
10							
11							
12	幼児の生活と家族	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や家族の大切さについて考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の発達と環境とのかかわりについて関心を持ち、子どもが育つ環境について考える。</li> <li>・意欲的に製作に取り組んでいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの成長・発達と環境のかかわりを考え、子どもが育つ環境の改善点について考えられる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもを育てることをイメージすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の活動の観察…①②③</li> <li>・作品…①②③</li> <li>・定期考査…①②③</li> <li>・ノート…①②③</li> </ul>
1							
2	学習を終えて	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学生として、家族との関係をよりよくすることを考え、実行する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭において中学生である自分の役割を考え、家族関係をよりよくする方法を考えようとしている。</li> <li>・班の人と協力して調理している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の将来の家庭生活について理想のイメージを持てる。</li> <li>・幼児に適したおやつを作ることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・適切な手順で調理ができる。</li> <li>・実習の際、手際よく、分担・協力し工夫して調理ができる。</li> <li>・幼児を育てていく上での食生活や生活習慣の形成の大切さを理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の活動の観察…①②③</li> <li>・ノート…①②</li> </ul>
3							
配当時間合計		18					