

技術科年間指導計画・評価規準【第9学年】

学校番号【14】 東京都板橋区立上板橋第二中学校

月	単元名	時数	学習内容	各単元の観点別評価規準			評価方法・資料等
				① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度	
4 5 7 9 10 11 12 1	D(3)アイ 計測・制御のプログラミングによる問題解決 ★統合的な問題解決	14	<ul style="list-style-type: none"> 計測・制御システムとは 問題の発見、課題の設定 計測・制御システムの構想 計測・制御システムのプログラムの制作 問題解決の評価、改善・修正 	<ul style="list-style-type: none"> 計測・制御システムの基本的な構成を理解している。 計測・制御システムにおけるプログラムの役割を理解している。 安全で適切なプログラムの制作と動作の確認、デバッグができる技能を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> 「技術の見方・考え方」を働かせて、問題を発見し、自分なりの課題を設定する力を身に付けている。 入出力されるデータの流れを基に、計測・制御システムを構想する力を身に付けている。 計測・制御システムの制作の過程や問題解決の結果を評価し、改善及び修正する方法について考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりしようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の活動の観察②③ ワークシート①②③ 教科書・ノートチェック③ 作品の進捗状態①②③ 作品評価②③ 発言、発表③ 定期考査①②③ 作業態度③ 宿題①②③ 提出期限③
1	D(4)アイ 社会の発展と情報の技術	2	<ul style="list-style-type: none"> 情報の技術の最適化 これからの情報の技術 	<ul style="list-style-type: none"> 情報の技術の概念について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 情報の技術の最適化について考えている。 これからの情報の技術について考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、情報の技術を工夫し創造しようとしている。 	
2	技術分野の学習を終えて	1.5	<ul style="list-style-type: none"> SDGsと技術とのかかわり 学んだことを社会に生かす 			<ul style="list-style-type: none"> よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、材料と加工、生物育成、エネルギー変換、情報の技術を工夫し創造しようとしている。 	
配当時数合計		17.5					