

月	単元名	時数	学習内容	各単元の観点別評価規準			評価方法・資料等
				① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度	
4	Unit 0 Three Interesting Facts about languages	2	既習事項を使って世界で話されている言語についてのレポートのレポートの読み取ったり、行きたい国とそこで話されている言語について伝えあい書いたりすることができる。	受け身の文、意味、用法を理解している。 受け身などの理解をもとに、あるテーマについて書かれた文章の内容を読み取ったり、行きたい国とそこで話されている言語について伝えあって書いたりする技能を身に付けている。	行ってみたい国とそこで話されている言語について伝えあったり書いたりするために世界の言語についてか彼が文章の情報を読み取っている。	行ってみたい国とそこで話されている言語について伝えあったり書いたりするために世界の言語についてか彼が文章の情報を読み取っている。	
	学び方コーナー	1	英語の語彙や表現を増やすために英語の語の仕組みや性質について知る。	***	***	英語の語彙を増やすために、英語の語の仕組みや性質についての知識を活用しようとしている	
	Unit1 Sports for Everyone	8	これまでの経験についてことに基づいて相手に合ったプランを考えることができる。	現在完了形(経験用法)の文の形・意味・用法を理解している。 SVOCの文の形・意味・用法を理解している。 SVOCの文の形・意味・用法を理解している。	これまでの経験について知るために、スポーツ競技などに関するアンケートの要点を捉えている。人々を結び付けるスポーツの力について理解するために、障害者スポーツを支える技術の進歩について書かれた文章の概要を捉えたり、簡単な語句や文を用いて話したりする。	これまでの経験について書かれた英文を読んで要点を捉えたり、自分が経験したことのあることを即興で伝えたりしようとしている。日本を訪れる外国人に楽しんでもらうために、その人の経験や希望をもとに、日本滞在中のプランを考えて発表したり、メールを書いたりしようとしている。	* 授業中の取り組み ①②③
5	Let's Write 1 有名人への手紙	1	気持ちを伝えるために、表現方法を工夫しながらファンレターを書くことができる。	手紙を書く際の基本的な構成や表現を理解している。 好きな有名人に向けて手紙を書く技能を身に付けている。	好きな有名人などに自分の気持ちや感想を伝えるために、表現方法を工夫しながら、ファンレターを書いている。	好きな有名人などに自分の気持ちや感想を伝えるために、表現方法を工夫しながら、ファンレターを書こうとしている。	* 定期考査 ①②③
	Let's Listen 1 ディスカッション	1	ディスカッションを聞き、自分の意見を考えるのに必要な情報を理解することができる。	話の流れを示す語句の意味や働きを理解している。 ディスカッションを聞いて内容を聞き取る技能を身に付けている。	自分の意見を感かえて述べるのに必要な情報を理解するために、修学旅行で行きたい場所についてのディスカッションを聞いて、要点を聞き取っている。	自分の意見を感かえて述べるのに必要な情報を理解するために、修学旅行で行きたい場所についてのディスカッションを聞いて、要点を聞き取るようにしている。	* 課題提出(ワーク・ノート) ①②③
	Unit2 Haiku in English	8	海外で愛される日本文化の魅力を知り、言語や文化の違いについて考える。	現在完了形(完了方法)(継続用方法)現在完了進行形を用いた文の形・意味・用法を理解している。英語俳句の書き方についてのルールなどを理解している。	相手のことを知るために、すでに終了したこと、今の状況や続いている状態についての概要を聞き取ったり、情報をたずねあう。	相手のことを知るために、すでに終了したこと、今の状況や続いている状態についての概要を聞き取ったり、情報をたずねあう。	* 課題提出(ワーク・ノート) ①②③
	Let's Talk 1 初めての出会い	1	初対面の相手に配慮しながら、歓迎する気持ちを伝えることができる。	初対面の相手に配慮しながら、歓迎する気持ちを伝えることができる。また、相手に言葉かけたり、質問したり答えたりする技能を身に付けている。	初対面の場面で歓迎の気持ちを伝えられるように、相手の状況に配慮しながら、言葉かけたり、相手に質問したり答えたりしている。	初対面の場面で歓迎の気持ちを伝えられるように、相手の状況に配慮しながら、言葉かけたり、相手に質問したり答えようとしている。	
	Grammar for Communication 1	2	現在完了形・現在完了進行形の文の意味・用法を理解できる。	現在完了形・現在完了進行形の文の意味・用法を理解している。	***	***	
6	Learning SCIENCE in English	2	人間と環境との関係を考えるために情報整理ややり取りができる。	食べ物由来や食物連鎖に関する語句の意味と理解。	生態系に起こっている問題を知るために、人間と環境の関係について書かれた文章の概要を読み取ったり、生物同士の関係性を整理し、情報を伝えあったり書いたりしている。	生態系に起こっている問題を知るために、人間と環境の関係について書かれた文章の概要を読み取ったり、生物同士の関係性を整理し、情報を伝えあったり書いたりしようとしている。	* リスニング ①②
	Let's listen 2	1	社会的な話題に関する講演を聞き、話し手の伝えたい内容を理解することができる。	長い話を聞きとくときのメモの取り方を理解している。 公園を聞いて内容を聞き取る技能を身に付けている。	話し手の伝えたい内容を理解してまとめることができるように、社会的な話題についての講演を聞いて要点を捉えている。	話し手の伝えたい内容を理解してまとめることができるように、社会的な話題についての講演を聞いて要点を捉えようとしている。	
	Unit 3 Animals on the Red List	8	世界の絶滅の恐れのある動物について知り、自分たちにできることを考える。	It is .for ...to... / want it to の文の形・意味・用法を理解している。 It is .for ...to... / want it to の文を使って表現する技能を身に付けている。 let(help) 人+動詞の原形を用いた文の形・意味・用法を理解している。	私達にとって大切なことを考えるために、絶滅の恐れのある動物などについて書かれた文章の概要を捉えている。人にもっともらいたいことを伝えるために、家出の手伝いや得意なことについて簡単な語句や文を用いて伝えあっている。	私達にとって大切なことを考えるために、絶滅の恐れのある動物などについて書かれた文章の概要を捉えたり、自分の考えを話したり書いたりしようとしている。	* ライティング課題 ①②③
	Let's write 2	2	社会的な話題について、理由や根拠を含めて自分の意見を書くことができる。	自分の意見をその理由や根拠を含めて自分の意見を書く技能を身に付けている。社会的な話題についての英文を読んで理由や根拠を理解している。社会的な話題についての英文を読んで理由や根拠を述べるときの基本的な構成や表現を用いて自分の意見を書く技能を身に付けている。	社会的な話題に関しての英文について意見を伝えられるように、賛成か反対か自分の立場を決めて、その理由や根拠を整理し、投稿文を書いている。	社会的な話題に関しての英文について意見を伝えられるように、賛成か反対か自分の立場を決めて、その理由や根拠を整理し、投稿文を書こうとしている。	* スピーキングテスト ①②③
	Grammar for Communication 2	1	不定詞を用いた文の復習、理解を深める。	不定詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。	***	***	
7	学び方コーナー②	1	文章の組み立て方	***	***	「主題文」「指示文」「結論文」をつなげて、パラグラフを構成しようとしている。	
	Stage Activity 1 My Activity Report	4	これまでの経験を振り返って活動報告を発表することができる。	Unit3までの学習を用いた文の形・意味・用法を理解している。即興で話したり、まとまりのある文を書いて発表する技能を身に付けている。	部活動や委員会などの活動について知ってもらうために、活動報告の構成を理解し、まとまりのある文章を書いて発表したりしている。	部活動や委員会などの活動について知ってもらうために、活動報告の構成を理解し、まとまりのある文章を書いて発表したりしようとしている。	
	Let's Read 1 A Mother's Lullaby	4	物語を読んで場面の変化や登場人物の心情などを理解し、気持ちを込めて音読することができる。	場面や人物の心情を表す表現を理解している。物語の流れに沿って登場人物の心情を読み取る技能を身に付けている。	気持ちを込めて音読することができるように、背景知識を使い、物語の流れに沿った場面の変化や登場人物の心情が書かれた文章の概要を捉えている。	気持ちを込めて音読することができるように、背景知識を使い、物語の流れに沿った場面の変化や登場人物の心情が書かれた文章の概要を捉えようとしている。	
9	Let's Listen 3 ラジオの災害放送	1	火災情報を聞き、どう行動すればよいかを理解することができる。	未知数に対応して内容を聞き取る方法を理解している。災害情報を聞いて内容を聞き取る技能を身に付けている。	どう行動すればよいかを理解して人に伝えられるように、災害情報を聞いて必要な情報を聞き取っている。	どう行動すればよいかを理解して人に伝えられるように、災害情報を聞いて必要な情報を聞き取ろうとしている。	
	Unit 4 Be Prepared and Work Together	8	防災・安全への関心を高め、地域の一員として防災に取り組む意識をもち、標識が何を意味しているかを説明することができる。 防災への意識を高めるために、標識が何を意味しているかに簡単な語句や文章を用いて話したり書いたりすることができる。	間接疑問文の形・意味・用法を理解している。間接疑問文の理解を通してどう行動するか理解し伝える技能を身に付けている。 SVOC (what節) の文の形・意味・用法を理解している。 現在分詞・過去分詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。	防災への意識を高めるために、外国時民意識調査とその結果について書かれた文章の要点を捉えている。 防災・安全への関心を高めるために、日本で地震にあった外国人の体験談について書かれた文章の要点を抑えたり、どのような人かを説明したりしている。	防災への意識を高めるために、外国時民意識調査とその結果について書かれた文章の要点を捉えたり、伝えようとしている。 防災・安全への関心を高めるために、日本で地震にあった外国人の体験談について書かれた文章の要点を抑えたり、どのような人かを説明しようとしている。	* 授業中の取り組み ①②③
	Let's Talk 2 町中での手助け	1	相手の立場に立って、具体的な提案をしながら申し出たり応じたりすることができる。	手助けを申し出る表現の意味や働きを理解している。	困っている相手に対して状況にあっただけができるように、相手の立場に立った具体的な提案を申し出たり、相手からの質問に答えたりしている。	困っている相手に対して状況にあっただけができるように、相手の立場に立った具体的な提案を申し出たり、相手からの質問に答えたりしようとしている。	* 定期考査 ①②③
	Learning CIVICS in English	2	選挙や投票について考えを深めるために、投票率に関する資料を読み解き発表する。	選挙や投票に関する語句の意味や働きを理解している。対話や資料からの情報を整理し、自分の意見を伝える技能を身に付けている。	選挙や投票について考えを深めるために、投票率に関する資料から読み取った情報を伝えたり、身近な話題について公約を考えて発表したりしている。	選挙や投票について考えを深めるために、投票率に関する資料から読み取った情報を伝えたり、身近な話題について公約を考えて発表しようとしている。	
10	Let's Listen 4	1	ニュースなどのテレビ番組の音声聞いて、概要や要点を理解することができる。	ニュースや国の紹介で使われる表現の意味や働きを理解している。テレビ番組の音声聞いて内容を聞き取る技能を身に付けている。	自分の言葉で説明できるようにニュースや国の紹介のテレビ番組の音声聞いて、概要や要点を捉えようとしている。	自分の言葉で説明できるようにニュースや国の紹介のテレビ番組の音声聞いて、概要や要点を捉えようとしている。	* 課題提出(ワーク・ノート) ①②③
	Unit 5 A Legacy for Peace	8	人々について詳しい情報を加えて説明することができる。	名詞を修飾する文(接触節)の形・意味・用法を理解している。関係代名詞who/which/thatを用いて詳しい表現を行う。	どのような人々やものを伝えるために情報を加えて説明したり、相手からの質問に答えたりする。平和や人権の大切さを考えるために、ガンディーの生涯と功績について書かれた文章の概要を捉え、時間軸に沿って説明したりしている。	どのような人々やものを伝えるために情報を加えて説明したり、相手からの質問に答えたりする。平和や人権の大切さを考えるために、ガンディーの生涯と功績について書かれた文章の概要を捉え、時間軸に沿って説明したりしようとしている。	* リスニング ①②
	Let's Write 3 グラフや表の活用	1	資料から読み取った情報について事実と意見を分けて書くことができる。	事実や意見を書くときの基本的な構成や表現を理解している。資料から読み取った情報についてまとめて書く力を身に付けている。	興味を持った話題を人に伝えることができるように、資料からの情報について事実と意見を整理し、レポートを書いている。	興味を持った話題を人に伝えることができるように、資料からの情報について事実と意見を整理し、レポートを書こうとしている。	

	Grammar for Communication	2	後置修飾を用いた文の復習。	後置修飾を用いた文を理解している。	***	***
	Stage Activity 2	4	日本や郷土の文化などを紹介する文を、詳しい情報を加えながら書くことができる。	Unit5までの学習事項を用いた文を理解している。それらを用いて、日本や郷土の文化について表現する文を書く技術を身に付けている。	日本を訪れる人に日本の魅力を知ってもらうために、日本や郷土の文化について書かれた文章を読んだり、また新しい情報を加えながらまとまりのある文を書いて紹介している。	日本を訪れる人に日本の魅力を知ってもらうために、日本や郷土の文化について書かれた文章を読んだり、また新しい情報を加えながらまとまりのある文を書いて紹介しようとしている。
11	Discover Japan	4				
	Let's Listen 5	1	人物の経歴を聞いて概要を理解することができる。	時系列で経歴を伝える表現を理解している。	働く人へのインタビューを理解し、人物の経歴を聞いて概要を捉えている。	働く人へのインタビューを理解し、経歴を聞いて概要を捉えようとしている。
	Unit 6	8	架空の状況について説明したり、感想や意見を述べたりすることができる。	仮定法を用いた文の形・意味・用法を理解している。 I wish I had/could/~ if 主語were~ などの理解をもとに、現実とは異なる架空の話を伝える技能を身に付けている。	現実と異なる願事について書かれた文章の概要を捉えている。国を越えて助け合いたいという気持ちを伝えるために、現実とは異なる架空の話を要約したり、説明したりしている。	現実と異なる願事について書かれた文章の概要を捉えている。国を越えて助け合いたいという気持ちを伝えるために、現実とは異なる架空の話を要約したり、説明したりしようとしている。
	Beyond Borders					

* ライティング課題 ①②③

月	単元名	時数	学習内容	各単元の観点別評価規準			評価方法・資料等
				① 知識・技能	③ 思考・判断・表現	④ 主体的に学習に取り組む態度	
11	Unit 6 Beyond Borders		国を越えて助け合うために、世界の現状についての話を聞いて概要を捉え、自分の感想や考えを伝えることができる。	仮定法と主語を説明する関係代名詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。それらの文章を理解し、国を越えて助け合うことの大切さについて、理解したり伝えたりする技術を身に付けている。	国を越えて助け合うために、世界の現状についての話を聞いて概要を捉え、自分の感想や考えを伝えている。	国を越えて助け合うために、世界の現状についての話を聞いて概要を捉え、自分の感想や考えを伝えようとしている。	* 定期考査 ①②③
	Let's Talk 3 食品の選択	1	相手の意見を聞いて自分の主張を言うことができる。	議論を通して考えを深めることができるように、食品の選択について、これまで読んだ内容や自分の考えを整理して、相手の意見を受けて主張を述べあおうとしている。	議論を通して考えを深めることができるように、食品の選択について、これまで読んだ内容や自分の考えを整理して、相手の意見を受けて主張を述べあおうとしている。	議論を通して考えを深めることができるように、食品の選択について、これまで読んだ内容や自分の考えを整理して、相手の意見を受けて主張を述べあおうとしている。	* 授業態度 ①②③
	Grammar for Communication 4	1	仮定法を用いた文を復習し、理解を深める。	仮定法を用いて、願いや現実とは異なることを伝える技能を身に付けている。	***	***	
12	Let's Listen 6	1	スピーチを聞いて話の概要を理解することができる。	スピーチ「中学生の思い出」について内容を聞き取る技能を身に付けている。	***	***	* スピーチ ①②③
	Stage Activity 3 Let's have a Mini Debate	4	主張とその理由を明確にしながら、ディベートをすることができる。	Unit6までの学習事項を用いて、ある議論に対し、賛成か反対か主張と理由を伝える技能を身に付けている。	物事を論理的に・多面的に考えて説得力のある主張ができるようになるために、社会的な話題について書かれた文章を参考に、賛成・反対の立場を決めてグループでディベートを行い、論点に沿った主張をしている。	物事を論理的に・多面的に考えて説得力のある主張ができるようになるために、社会的な話題について書かれた文章を参考に、賛成・反対の立場を決めてグループでディベートを行い、論点に沿った主張をしようとしている。	
	Let's Read 2 Power Your Future	4	エネルギー問題に関する説明文を読んで、概要を理解し、自分の考えや意見を述べることができる。	長所と短所を比較して述べる文章の構成を理解している。エネルギー問題について書かれた文章の内容を読み取る技能を身に付けている。	自分から出来ることや感想などを述べるように、様々なエネルギー問題について書かれた説明文の概要を捉えている。	自分から出来ることや感想などを述べるように、様々なエネルギー問題について書かれた説明文の概要を捉えようとしている。	* 定期考査 ①②③
2	Let's Read 3 A Graduation Gift from Steve Jobs	4	スピーチの原稿を読んで、内容の要点を理解し、自分の言葉で伝えることができる。	メッセージを伝える文章の構成を理解している。生き方について書かれたスピーチの原稿を読み取る技能を身に付けている。	メッセージの要点を自分の言葉で伝えることができるように、テーマとエピソードを整理し、生き方について書かれたスピーチ原稿の要点を捉えている。	メッセージの要点を自分の言葉で伝えることができるように、テーマとエピソードを整理し、生き方について書かれたスピーチ原稿の要点を捉えようとしている。	* 模試演習結果 ①②
	学び方コーナー③	1	自分に合った英語の学習方法を見つけ、楽しく英語を学び続けるきっかけを作る。	***	***	楽しく英語を学び続けるために、自分に合った英語の学習方法を見つけ、実際に取り組もうとしている。	* 課題提出(ノート・ワーク) ①②③
	配当時間数合計	99					

