保健体育科年間指導計画・評価規準 【第8学年・女子】

板橋区立上板橋第二中学校

月	単元名	時数	学習内容	各単元の観点別評価規準 ① 運動や健康・安全への関心・意欲・態度	② 運動や健康・安全についての思考・判断	③ 運動の技能	④ 運動や健康・安全についての知識・理解	評価方法・資料等
4	体つくり運動	4	・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動	体つくり運動の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、分担した役割を果たそうとすることなどや、健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	ねらいに応じて、体の柔らかさ、巧みや動き力強い動き、動きを持続する能力を高めるための運動を組み合わせるとともに、学習課題に応じた運動の取り組み方を理解している。		体つくり運動の意義と行い方、運動の計画の立て方などを理解している。	・授業中の活動の観察①②
4 5	陸上競技	8	・走り幅跳び ・走り高跳び	陸上競技の特性に関心をもち、楽しさや喜びが味わえるように進んで取り組もうとする。また、互いに協力して練習や競技をしようとし、勝敗に対して公正な態度をとろうとするとともに、練習場の安全や体の調子など、健康・安全に留意して練習や競技をしようとしている。	自分の能力に適した課題をもち、その解決を目指して、練習の仕方や競技の仕方を工夫している。	陸上競技の種目の特性に応じた技能を身に付けるとともに、その技能を高め、競技したり記録を高めたりすることができる。	陸上競技の特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方などを理解するとともに、競技や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。	・授業中の活動の観察①②③ ・学習カード②④ ・定期考査②④
6	ダンス	12	・ソーラン ・新体力テスト	ダンスの特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わえるように進んで取り組もうとする。また、互いのよさを認め合い、協力して練習し	グループの課題や自分の能力に適した課題の解決を目指して、練習の仕方や発表の仕方を工夫している。	自分の感じ方や工夫を率直に表現し、感じを込めて踊ったり、みんなでかかわりをもって踊ったりすることができる。	ダンスの特性や学び方、歴史を理解するとともに、発表の仕方や鑑賞の仕方を理解し、知識を身に付けている。	・授業中の活動の観察①②③ ・学習カード②④ ・定期考査②④
6	健康と環境	5	・環境の変化への体の適応 ・熱中症の応急手当 ・快適で能率のよい環境 ・衛生的な飲料水の供給	健康と環境について関心をもち、学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	健康と環境について、課題の解決を目指して、知識を活用した学習活動などにより、科学的に考え、判断し、それらを表している。		身体の環境に対する適応能力や指摘範囲、飲料水や空気の衛生的管理、生活に伴う廃棄物の衛生的管理について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解	・授業中の活動の観察① ・プリント④ ・定期考査②④
7 ・ 9	水泳	10	・クロール ・平泳ぎ ・背泳ぎ	水泳の特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わえるように進んで取り組もうとする。また、互いに協力して練習ができるようにするとともに、水泳の事故防止に関する心得を守り、健康・安全に留意して練習をしよう	自分の能力に適した課題の解決を目指して、練習の仕方を工夫している。	水泳の特性に応じた技能を身に付けるとともに、その技能を高め、続けて長く泳いだり、速く泳いだりすることができる。	水泳の特性や学び方、各泳法の技術の構造、合理的な練習の仕方などを理解するとともに、競技や審判の方法を理解している。また、水泳の事故防止の心得を実践的行動に結びつけて理解し、知識を身に付けている。	・授業中の活動の観察①②③ ・学習カード②④ ・定期考査②④
7 ・ 9	体つくり運動	3	・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動	体つくり運動の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、分担した役割を果たそうとすることなどや、健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	ねらいに応じて、体の柔らかさ、巧みや動き力強い動き、動きを持続する能力を高めるための運動を組み合わせるとともに、学習課題に応じた運動の取り組み方を理解してい		体つくり運動の意義と行い方、運動の計画の立て方などを理解している。	・授業中の活動の観察①②
7 ・ 9	武道	10	・柔道	柔道の特性に関心をもち、楽しさや喜びが味わえるように進んで取り組もうとする。また、伝統的な行動の仕方に留意して、互いに相手を尊重し、練習や試合をしようとするとともに、勝敗に対して公正な態度をとろうとする。さらに、禁じ技を用いないなど安全に留意して練習や試合をし	自分の能力に適した技を習得するための練習の仕方や試合の仕方を工夫している。	柔道の特性に応じた技能を身に付け、相手の動きに対応した攻防が展開して練習や試合ができる。	柔道の特性や学び方、技術の系統性・構造、合理的な練習の仕方を理解するとともに、試合や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。	・授業中の活動の観察①②③ ・学習カード②④ ・定期考査②④
10	器械運動	12	・マット運動 ・跳び箱運動	マット運動・跳び箱運動の特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わえるように進んで取り組もうとする。また、互いに協力して練習しようとするとともに、器械・器具を点検し、安全に留意して練習をし	自分の能力に適した技を習得するための練習の仕方を工夫している。	マット運動・跳び箱運動の特性に応じた技能を身に付けるとともに、その技能を高めて運動することができる。	マット運動・跳び箱運動の特性や学び方、技術の構造を理解するとともに、練習の仕方や技のできばえの確かめ方を理解し、知識を身に付けている。	・授業中の活動の観察①②③ ・学習カード②④ ・定期考査②④
11	健康と環境 傷害の防止	7	・し尿とごみの処理 ・私たちの生活と環境問題 ・地球温暖化/放射線と健康 ・けがの原因と防止 ・交通事故によるけがの防止 ・交通事故の危険を予測しよう ・犯罪被害の防止 ・自然災害への備えと避難	・健康と環境について関心をもち、学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 ・傷害の防止について関心をもち、学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	・健康と環境について、課題の解決を目指して、知識を活用した学習活動などにより、科学的に考え、判断し、それらを表している。 ・傷害の防止について、課題の解決を目指して、知識を活用した学習活動などにより、科学的に考え、判断し、それらを表している。		・身体の環境に対する適応能力や指摘範囲、飲料水や空気の衛生的管理、生活に伴う廃棄物の衛生的管理について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。 ・交通事故や自然災害などによる傷害の発生要因やそれらによる傷害の防止、犯罪被害の防止について、課題の解決に役立つ基礎的な事項及びそれらと生活とのかかわりを理解している。	・授業中の活動の観察① ・プリント④ ・定期考査②④
12	球技	8	・ソフトボール	ソフトボールの特性に関心をもち、楽しさや喜びが味わえるように進んで取り組もうとする。また、チームにおける自分の役割を自覚して、その責任を果たし、互いに協力して練習やゲームをしようとするとともに、勝敗に対して公正な態度をとろうとする。さらに、練習場などの安全を確かめ、健康・安全に留意して練習やゲームをしようとして	チームの課題や自分の能力に適した課題の解決を目指して、ルールを工夫したり作戦を立てたりして練習の仕方やゲームの仕方を工夫している。	ソフトボールの特性に応じた技能を身に付け、作戦を生かした攻防を展開してゲームができる。	ソフトボールの特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方を理解するとともに、競技や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。	・授業中の活動の観察① ・プリント④ ・定期考査②④
1	体育理論	3	・運動やスポーツの体への効果　㋐ ・運動やスポーツの心への効果 ・運動やスポーツの安全なおこない方	運動やスポーツが多様であること、運動やスポーツの意義や効果などについて関心をもち、学習に積極的に取り組もうとしている。	運動やスポーツが多様であること、運動やスポーツの意義や効果などについて、学習したり知識を活用したり応用したりしている。		運動やスポーツが多様であること、運動やスポーツの意義や効果などについて理解している。	・授業中の活動の観察① ・プリント④ ・定期考査②④
1	傷害の防止	4	・応急手当の基本 ・けがの応急手当 ・心肺蘇生法 ・様々な困難・ストレスへの対処方法を身に付けるための教育	・傷害の防止について関心をもち、学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	・傷害の防止について、課題の解決を目指して、知識を活用した学習活動などにより、科学的に考え、判断し、それらを表している。		・応急手当や心肺蘇生法の必要性についての理解や、基本的な知識技能を身に付けるとともに、命の大切さを理解し、様々な困難・ストレスを乗り越えていく対処方法を身に付けている。	・授業中の活動の観察① ・プリント④ ・定期考査②④
2	球技	10	・バレーボール	バレーボールの特性に関心をもち、楽しさや喜びが味わえるように進んで取り組もうとする。また、チームにおける自分の役割を自覚して、その責任を果たし、互いに協力して練習やゲームをしようとするとともに、勝敗に対して公正な態度をとろうとする。さらに、練習場などの安全を確かめ、健康・安全に留意して練習やゲームをしようとしている。	チームの課題や自分の能力に適した課題の解決を目指して、ルールを工夫したり作戦を立てたりして練習の仕方やゲームの仕方を工夫している。	バレーボールの特性に応じた技能を身に付け、作戦を生かした攻防を展開してゲームができる。	バレーボールの特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方を理解するとともに、競技や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。	・授業中の活動の観察①②③ ・学習カード②④ ・定期考査②④
3	球技	9	・サッカー	サッカーの特性に関心をもち、楽しさや喜びが味わえるように進んで取り組もうとする。また、チームにおける自分の役割を自覚して、その責任を果たし、互いに協力して練習やゲームをしようとするとともに、勝敗に対して公正な態度をとろうとする。さらに、練習場などの安全を確かめ、健康・安全に留意して練習やゲームをしようとしてい	チームの課題や自分の能力に適した課題の解決を目指して、ルールを工夫したり作戦を立てたりして練習の仕方やゲームの仕方を工夫している。	サッカーの特性に応じた技能を身に付け、作戦を生かした攻防を展開してゲームができる。	サッカーの特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方を理解するとともに、競技や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。	・授業中の活動の観察①②③ ・学習カード②④ ・定期考査②④
配当時数合計		105						