

【令和4年度 授業改善推進プラン】

板橋区立高島第五小学校

【社会】

<p>■児童の状況</p>	<p>○地理的や歴史的、政治的な語句の意味の理解が全体的に十分とは言えない。</p> <p>○データやグラフ、地図などの資料の読み取りは、変化の様子や地理的要因などを一つ一つ丁寧に読み取ることができる児童が多い。</p> <p>○資料から読み取った事実を用いて考えを深める力が不十分である。</p> <p>○提示された課題については意欲的に取り組むが、自ら課題を見つけたり、深く追求したりする力が不十分である。</p>
<p>■指導についての課題</p>	<p>【問題解決型学習】</p> <p>○主体的に学習したことの定着と活用を図るため、問題解決型学習の充実を図っていくことが必要である。</p> <p>【資料の読み取りや活用】</p> <p>○地理、歴史、政治のそれぞれの語句を正確に覚えさせる指導の工夫が必要である。</p> <p>○地図や資料から得た情報を適切に処理し活用できるように機会を捉えて指導する必要がある。</p> <p>○自分の力で情報をまとめたり、そこから学習課題に対して考えたりできるように機会を捉えて指導する必要がある。</p>
<p>■授業改善に向けての具体的な方策</p>	<p>【問題解決型学習】</p> <p>○「課題設定→情報収集→分析・考察→課題解決→新たな課題の設定」という学習の流れを明確にし定着させることで、見通しをもって学習に取り組めるようにする。</p> <p>○読み解く力を向上させるために、複数の資料から根拠を明らかにして、自分の意見を述べられるようにする。</p> <p>【資料を読む力の向上】</p> <p>○正確に資料を読み取る力を付けるために、資料の読み解くポイントを確認してから読み取らせる。</p> <p>○読み取った事実のみを記述させるのではなく、自分の考えや感想まで入れてまとめるようにすることを繰り返し行う。</p> <p>○話し合い活動で他の児童と協力して課題を解決できるよう自分の考えをもたせてから話させ、相手の話を聞けるようにする。</p> <p>【資料活用力の向上】</p> <p>○読み取った事実をもとに新たな課題に対して考えさせる。</p> <p>○思考ツールを活用し、読み取った事実を落とし込んで事実の比</p>

	<p>較をしやすいようにして考えやすいようにする。</p> <p>○まとめる際に、どの資料を使うことが見る人の興味関心と呼ぶか。また、理解を得られるのかを考えさせながら取り組ませる。</p>
--	---