

■児童の学力の状況

【全国学力調査の結果から】
 ○国語科・算数科共に全国の平均を下回っている。
 ○国語科・算数科共に全国より個人差が大きい。
 ○国語科においては、「関心・意欲・態度」の面が全国と比べて低くなっている。また、選択式の問題に比べ、短答式や記述式の問題を苦手としている傾向がある。
 ○算数科においては、知識・理解面が全国を上回っている。また、図形領域においても、着実に力を付けている。その反面、数学的思考方について全国を下回っていること、記述式の問題形式を苦手としていることなど、筋道立てて考え表現することが課題となっている。

■授業革新推進に向けた、指導上の課題

○「カリキュラムマネジメント」をテーマに校内研究を進めている。表現力の育成を通して、粘り強く課題に取り組む子を育てていきたいと考えているが、さらに研究を深めていく必要がある。
 ○対話的な授業を行うための指導技術が不十分である。そのため一問一答式のやり取りになりがちである。
 ○まとめや振り返りを通して、より深い理解に導く指導を繰り返す必要がある。
 ○文章から必要な情報を読み取るための指導、読み取った情報を適切に活用する技術指導が不足している。
 ○基礎・基本の定着を含め、個に応じた指導を更に進めていく必要がある。

■学校経営方針より(学力向上に関わる内容から)

*教員一人一人の指導力の向上を通して、「分かる授業、魅力ある授業」を展開する。
 【各教員の指導力向上】各教員が授業に対して自己分析を行い、課題を明確にした上で授業改善を行う。
 【板橋区授業スタンダードの確実な実施】授業の中で初めに学習のねらいを明確に示し、終わりに学んだことを振り返らせるなど、全教員が板橋区授業スタンダードを確実に実施する。
 【週案簿の適切な活用】週案に1単位時間で身に付けさせたい力(本時のねらい)を明確にし、授業に臨む。
 【校内研究の更なる充実】板橋区研究奨励校としてアクティブラーニングの研究に取り組んだ成果を生かして、総合的な学習の時間を中心としたカリキュラムマネジメントについての研究に取り組む。
 【ICT機器の活用】Chrome BookなどのICT機器を活用し、思考力・判断力・表現力を育むとともに、各教科の中でプログラミング的思考を養う。
 【各担任が学年全体の児童を育てる】日頃から他の学級の児童を観察し、共通理解を図る。その上で交換授業や教科担任制を導入する

■授業革新推進に向けての具体的な方策

視点1	視点2	視点3
<p>問題解決型・探究型の授業</p> <p>○児童がすすんで活動したくなる課題を準備し、発問を工夫する。 ○探究・解決のための見通しをもたせる。 ○個別指導の充実を通して、一人一人に考えや答えをもたせる。 ○まとめや振り返りの場面において、見方・考え方を示すと共に、ねらいに合致した意見を学級全体に広げ、一人一人の考えの深化をめざす。</p>	<p>協働学習の導入</p> <p>○発問や指示を工夫し、子ども同士が発言(思考)をつなげていく授業スタイルを通して、学びを促す。 ○ホワイトボードなどを有効に活用し、グループでの話し合い、学び合いを活性化させる。 ○書いたものを互いに読み合う活動等を積極的に取り入れ、協働的な学びが成立する授業を推進していく。</p>	<p>指導と評価と支援の一体化及び指導体制の改善</p> <p>○授業の中で評価を個別に行い、速やかに支援を行う。また、優れた発言を他の児童へのモデルとさせていく。 ○学習の成果を的確に評価し自信を付けさせると共に、次の学習や他教科への意欲につなげる。 ○高学年において一部教科担任制を取り入れる。また各学年で、学期に1回は交換授業を行う。</p>

■いたばし学び支援プラン2021の実現に向けた取組

授業におけるマナー・ルールの徹底	ICT機器の活用	教員の指導力向上
<p>○「板干マモリン」【学習のやくそく】について教員共通理解し、歩調を合わせて指導していく。 ○特に ・はじまりおわり きちんとあいさつ ・手をあげて 指名されたら「はい」と返事 ・聞くときも おしゃべりせずに最後まで の3点の約束について重点的に指導していく。</p>	<p>○情報機器を使用するルールや個人情報の取り扱いなど、Society5.0の社会で必要とされる情報モラルを育む。 ○Croom Bookを日常的に授業の中で自由に使えるようにする。 ○低学年は「ビスケット」高学年は「スクラッチ」を活用した授業を通して、プログラミング的思考を養う。 ○従来のドリルの他にデジタルドリルを併用し、学習の個別化を推進する。</p>	<p>○毎日が研修という意識を常にもち、日常の授業の質の向上を図る。 ○研究授業の日常化、学年会、OJTやOff-JTでの初任者・若手教員の指導を通して、教員の授業力向上をめざす。</p>