

## 【令和3年度授業改善推進プラン】

板橋区立富士見台小学校

### 【外国語活動】

<p>■児童の状況</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語の授業やALTとの会話のやりとりに関心をもち、意欲的に取り組む児童が多い。</li> <li>・休み時間にALTに積極的に話しかけ、会話を楽しんでいる児童も見られる。</li> <li>・英語の聞き取り、基本フレーズの定着に個人差がある。</li> <li>・自信のなさから、英語を話す声が小さくなってしまいう児童も多い。</li> </ul>
<p>■指導についての課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語や文化の体験が不足している。</li> <li>・コミュニケーション能力を高めるための活動のさらなる工夫が必要である。</li> <li>・基本的な英語表現を定着させるための時間が足りない。日常的な場や環境を整える必要がある。</li> </ul>
<p>■授業改善に向けての具体的な方策</p>	<p><u>◇英語や外国の文化を理解できるようにするために</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵や写真、映像などを活用し、日本と外国との生活・習慣・文化などの違いを知らせ、多様なものの見方や考え方があることに気付かせる。</li> <li>・教材を効果的に活用し、フレーズの定着を図ったり、日本語との違いに触れたりする。</li> </ul> <p><u>◇積極的にコミュニケーションを図れるようにするために</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語の時間だけでなく、日常的に歌を取り入れ、楽しみながら英語に親しめるようにする。(低学年)</li> <li>・英語を正確に話すことよりも、コミュニケーションの一つの手段であることを実感させ、ALTや友達との交流の時間を多くする。</li> <li>・言葉だけでなく、アイコンタクトや表情、ジェスチャー等を使って積極的にコミュニケーションを図るように指導していく。</li> <li>・グループワーク・ペアワークなど多様な学習活動を取り入れ学習に変化をもたせながらコミュニケーション活動を増やす。</li> <li>・チャットワードのレポーターを増やし、会話を広げたり深めたりできるようにする。(高学年)</li> </ul> <p><u>◇基本的な英語表現を定着させるために</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の最後に、学習の振り返りを行い、1時間の中で何ができるようになったか、学習の成果が残せるようにする。</li> <li>・授業中や家庭学習などでアルファベットを書いたり学習した単語を写したり読んだりし、文字に親しめるINPUTの機会を増やす。</li> <li>・朝の会や帰りの会や他教科の学習でも、学習した英語表現を使う場面を増やし、曜日や日付などの表現の定着を図る。</li> </ul>