

月	単元名	時数	学習内容	各単元の観点別評価規準			評価方法・資料等	
				①知識・技能	②思考・判断・表現	③主体的に学習にとり組む態度		
4	単元1 化学変化とイオン 第1章 水溶液とイオン	29	・水溶液と電流 ・電解質の水溶液の中で起こる変化 ・イオンと原子のなり立ち ・酸性やアルカリ性の水溶液の性質 ・酸性、アルカリ性の正体 ・酸とアルカリを混ぜ合わせたときの变化 ・電解質の水溶液の中の金属板と電流 ・金属のイオンへのなりやすさのちがいと電池のしくみ ・Daniell電池 ・身のまわりの電池	◇化学変化をイオンのモデルと関連づけながら、原子のなり立ちとイオンについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	◇水溶液とイオンについて、見通しをもって観察、実験などを行い、イオンと関連づけてその結果を分析して解釈し、化学変化における規則性や関係性を見いだして表現しているとともに、探究の過程をふり返るなど、科学的に探究している。	◇水溶液とイオンに関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査①②③ 観察・実験レポート①②③ ノート①②③ ワーク①②③ 小テスト①②③ 教師による観察・プリント③	
5	第2章 酸、アルカリとイオン		25	・生物の成長と細胞の変化 ・無性生殖 ・有性生殖 ・染色体の受けつがれ方 ・遺伝の規則性 ・遺伝子の本体 ・遺伝子やDNAに関する研究成果の活用 ・生物の歴史 ・水中から陸上へ ・さまざまな進化の証拠 ・進化と多様性	◇生物の成長とふえ方に関する事物・現象の特徴に着目しながら、細胞分裂と生物の成長、生物のふえ方についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	◇生物の成長とふえ方について、観察、実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、生物の成長とふえ方についての特徴や規則性を見いだして表現しているとともに、探究の過程をふり返るなど、科学的に探究している。	◇生物の成長とふえ方に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査①②③ 観察・実験レポート①②③ ノート①②③ ワーク①②③ 小テスト①②③ 教師による観察・プリント③
6	第3章 化学変化と電池			◇運動の規則性を日常生活や社会と関連づけながら、運動の速さと向き、力と運動についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	◇運動の規則性について、見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、物体の運動の規則性や関係性を見いだして表現しているとともに、探究の過程をふり返るなど、科学的に探究している。	◇運動の規則性に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査①②③ 観察・実験レポート①②③ ノート①②③ ワーク①②③ 小テスト①②③ 教師による観察・プリント③	
7	単元2 生命の連続性 第1章 生物の成長と生殖	27	・物体の運動の記録 ・物体の運動の速さの変化 ・だんだん速くなる運動 ・だんだんおそくなる運動 ・力の合成と分解 ・慣性の法則 ・作用・反作用の法則 ・水中ではたらく力 ・さまざまなエネルギー ・力学的エネルギー ・仕事と力学的エネルギー ・仕事の原理と仕事率 ・エネルギーの変換と保存	◇運動の規則性を日常生活や社会と関連づけながら、運動の速さと向き、力と運動についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	◇運動の規則性について、見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、物体の運動の規則性や関係性を見いだして表現しているとともに、探究の過程をふり返るなど、科学的に探究している。	◇運動の規則性に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査①②③ 観察・実験レポート①②③ ノート①②③ ワーク①②③ 小テスト①②③ 教師による観察・プリント③	
9	単元3 運動とエネルギー 第1章 物体の運動		27	・太陽 ・太陽の1日の動き ・地球の自転と方位、時刻 ・星の1日の動き ・天体の1年の動き ・地軸の傾きと季節の変化 ・月の満ち欠け ・日食と月食 ・金星の見え方 ・太陽系の天体 ・宇宙の広がり	◇身近な天体とその運動に関する特徴に着目しながら、日周運動と自転、年周運動と公転についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	天体の動きと地球の自転・公転について、天体の観察、実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、天体の動きと地球の自転・公転についての特徴や規則性を見いだして表現しているとともに、探究の過程をふり返るなど、科学的に探究している。	天体の動きと地球の自転・公転に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査①②③ 観察・実験レポート①②③ ノート①②③ ワーク①②③ 小テスト①②③ 教師による観察③
10	第2章 力のたはらき方	32		・生態系 ・生態系における生物の関係 ・炭素の循環と地球温暖化 ・身近な自然環境の調査 ・人間による活動と自然環境 ・自然環境の開発と保全 ・さまざまな物質とその利用 ・エネルギー資源の利用 ・科学技術の発展 ・自然災害と地域のかかわりを学ぶ ・地球環境と私たちの社会	◇日常生活や社会と関連づけながら、自然界のつり合いについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	◇生物と環境について、身近な自然環境などを調べる観察、実験などを行い、自然環境保全のあり方について、科学的に考察して判断しているなど、科学的に探究している。	◇生物と環境に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査①②③ 観察・実験レポート①②③ ノート①②③ ワーク①②③ 小テスト①②③ 教師による観察③
11	単元4 地球と宇宙 プロローグ 星空をながめよう		27	・単元5 地球と私たちの未来のために 第1章 自然のなかの生物 第2章 自然環境の調査と保全 第3章 自然の恵みと災害 第4章 科学技術と人間 終章 持続可能な社会をつくるために	◇日常生活や社会と関連づけながら、自然界のつり合いについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	◇生物と環境について、身近な自然環境などを調べる観察、実験などを行い、自然環境保全のあり方について、科学的に考察して判断しているなど、科学的に探究している。	◇生物と環境に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査①②③ 観察・実験レポート①②③ ノート①②③ ワーク①②③ 小テスト①②③ 教師による観察③
12	第1章 地球の運動と天体の動き	◇日常生活や社会と関連づけながら、自然界のつり合いについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。		◇生物と環境について、身近な自然環境などを調べる観察、実験などを行い、自然環境保全のあり方について、科学的に考察して判断しているなど、科学的に探究している。	◇生物と環境に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査①②③ 観察・実験レポート①②③ ノート①②③ ワーク①②③ 小テスト①②③ 教師による観察③		
1	第2章 月と金星の見え方	◇日常生活や社会と関連づけながら、自然界のつり合いについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	◇生物と環境について、身近な自然環境などを調べる観察、実験などを行い、自然環境保全のあり方について、科学的に考察して判断しているなど、科学的に探究している。	◇生物と環境に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査①②③ 観察・実験レポート①②③ ノート①②③ ワーク①②③ 小テスト①②③ 教師による観察③			
2	第3章 宇宙の広がり	◇日常生活や社会と関連づけながら、自然界のつり合いについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	◇生物と環境について、身近な自然環境などを調べる観察、実験などを行い、自然環境保全のあり方について、科学的に考察して判断しているなど、科学的に探究している。	◇生物と環境に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査①②③ 観察・実験レポート①②③ ノート①②③ ワーク①②③ 小テスト①②③ 教師による観察③			
3	配当時数合計	140						