

お知らせとお願い

自主学習について

4年生でも、3年生のときと同様に自主学習に毎週取り組んでいきます。苦手なことや授業の復習を行ったり、興味のあることについて調べたりするなど、自分でめあてを決めて学習を進めていけるようにします。

めあてやふり返りを書くこと、丁寧に書くこと、いろいろな種類の学習に挑戦して学習の仕方を身に付けることなどを指導していきます。

週末の宿題として行いますので、ご家庭でもお子さんの取り組みの様子を見てアドバイスや励ましの言葉をお願いします。

総合的な学習の時間 「地域安全マップを作ろう」

自分たちが住む地域の「安全な場所」や「危険な場所」を調べて地図にまとめ、下級生に発表することをめあてに4月から学習を始めました。5月は、実際に地域を歩き、グループで危険な場所や安全な場所を確認していく予定です。

「安全な場所」は“見えやすく、入りにくい”、「危険な場所」は“見えにくくて、入りやすい”がキーワードです。ご家庭でお出かけの際も、お子様と一緒に街の様子など見ていただけると学習への意欲につながると思います。よろしく願いいたします。

分度器について

5月に算数で「角度」の学習を行います。学習で使用する分度器は学校で一括購入させていただきますので、ご家庭で準備していただく必要はありません。ご了承ください。

分度器を使った学習では、角度を測定するとき、分度器の当て方によって読む目盛りが異なることをしっかり理解させていきます。そのためにも角度を測るときは、まず直角の90度より大きい小さいか見当をつけることが有効です。

日々の生活の中でも子どもたちに声をかけ角度に親しませるようしていきます。

90度より
大きい？
小さい？

90度より
大きい？
小さい？