



校歌

作詞 サトウハチロー
作曲 渡辺浦人

一、朝風 朝雲 草の葉 木の葉

つばくら かりがね 鈴虫 蝶々

流れる水まで おぼえた言葉

強く 正しく 美しく……

中根橋 中根橋 なつかし母校

輝く母校 おお中根橋

二、学ぶも 遊ぶも 明るく元気に

足並み揃えて あしたへ進む

胸には永久忘れぬ言葉

強く 正しく 美しく……

中根橋 中根橋 なつかし母校

やさしい母校 おお 中根橋

三、まぶたと こころに 彫りつけられた

さくらに 小の字 その花かこむ

三つの若葉と 三つの言葉

強く正しく美しく……

四、窓顔声歌 その目と姿

導くわが師に 感謝の涙

感激あふれて とび出す言葉

強く 正しく 美しく……

中根橋 中根橋 なつかし母校

令和6年度 学校要覧

板橋区立中根橋小学校

昭和27年	開校・始業式挙行	平成18年	児童用パソコン40台設置
29年	校章制定 校歌制定	19年	教室等に冷暖房機設置
38年	体育館落成	22年	日本善行会より青少年善行表彰
49年	創立20周年記念式典挙行	23年	放課後対策事業「あいキッズ」開始
57年	創立30周年記念式典挙行	24年	創立60周年記念式典挙行
平成3年	学校の森整備	28年	学校支援地域本部発足 校庭改修工事完了
4年	創立40周年記念式典挙行	令和元年	コミュニティ・スクール指定 区研究奨励校研究発表会
8年	地域開放に対応する体育館・多目的室・ 防災備蓄倉庫の完成 パソコン室完成	3年	1人1台の端末配付、wifi環境整備
13年	ランチルーム設置	4年	創立70周年記念式典挙行
14年	創立50周年記念式典挙行	6年	パナソニック教育財団実践研究助成校

Nakanebashi Elementary School 2024

〒173-0015 東京都板橋区栄町14番1号
TEL:03-3962-5511
FAX:03-5375-5772

東武東上線 中根橋駅下車 徒歩 6分
都営三田線 板橋本町駅下車 徒歩 10分
URL <http://www.ita.ed.jp/edu/nakanes/>





思考力を高める
プログラミング学習

校訓 強く 正しく 美しく

教育目標 自立 尊重 挑戦

めざす学校

- 子どもにとって、学びや人のかかわりを通し心も体もたくましくなる学校
- 保護者にとって、日々子どもの成長が感じられ信頼できる学校
- 地域にとって、応援したくなるような楽しく生き生きとした学校
- 教職員にとって、互いに資質・指導技術を高め合い、教育者として成長できる学校

知る、考え、行動する児童を育てる

1 学ぶ楽しさを広げる

- ☆体験的活動の充実 学びを広げるために各学年で年間2回以上の校外学習を実施する。
- ☆地域を学びのステージに 地域を学習材とした授業を展開する。

2 「読み解く力」を高める

- ☆読む力の育成 朝読書を通して活字を楽しめる児童を育てる。



本と児童の作品がいたる所に

- ☆書く力の育成 共書きで効率的な学習ができるようにする。
- ☆話す力の育成 わかりやすく伝える技能を身に付けさせる。

3 児童に寄り添う指導・支援の充実

- ☆親和的な学級づくり
 - ・1～6年に年2回のQ-Uを実施する。
 - ・高学年は12月に3者面談を実施する。
- ☆話し合い活動の充実 特別活動を通してコミュニケーション力を高める。

4 プログラミング学習の推進

- ☆学習計画 各学年10時間のプログラミング学習を実施すると共に、教材整備を行う。
- ☆思考の形成 論理的な思考を用い、説明文を読み解く力を育成する授業実践を推進する。

働きがいも 教師としての成長も

5 教職員の働き方改革

- ☆合理的な働き方 在校可能時間 6:45～18:00
- ☆校務分掌の活性化 権限を移譲し業務の効率化を図る。
- ☆柔軟な組織編成 課題に応じ組織を改編し、迅速に対応する。

6 マネージメント力の向上

- ☆校務分掌のチーム化 ミドルリーダーを核と校務分掌の組織運営を高める。
- ☆コミュニティ・スクール 教職員とiCS委員が課題の共有と熟議を行う。
- ☆学年主任力 円滑な学年経営を行うために管理職と学年の面談を每学期実施する。

7 OJTで学び高め合う教師集団の形成

- ☆校内研究の充実 「先行学習」をテーマとし、児童のわかる・できる学びを保证する。



ITC 活用の教員研修会

- ☆若手教員の育成 1～3年目の6人の教員の育成
- ☆若手教員の育成 6人の1～3年目の教員の指導力向上のために毎月自主研修会を行う。

いたばし学び支援プラン 2025 の実現に向けて

保幼小連携 小中一貫教育

- ☆就学前の家庭教育の啓発 保育園・幼稚園との交流会、情報交換会を実施する。また、校長が年長児の保護者会に参加し、啓発を図る。

- ☆学びエリアを生かす 板橋三中との縦の連携、板橋一小・板橋八小との横の連携によって、教育活動を充実させる。

コミュニティ スクール

- ☆熟議で合意形成 教職員とコミュニティ・スクール委員との熟議を行い、学校の課題を明確にする。

- ☆学校改革 学校の課題を解決するために熟議を行い、改善策を提案する。

学校における 働き方改革

- ☆合理的な働き方 各教職員のマネージメント力が高まるよう管理職が助言・支援を行う。

- ☆職層・職責を生かした校務分掌の配置、主幹教諭・主任教諭に一定の権限と責任を与えることによって、校務の改善を図る。

- ☆柔軟な組織編成 課題解決のために年度の途中でも組織を柔軟につくり変え、生産性を向上させる。

誰一人取り残さないために

- ☆Q-Uを全学年で実施 年2回、コンサルテーションを行い、学級の状態の把握と組織的な個別支援を行う。

- ☆不登校対応 不登校傾向の児童に対して、家庭・地域・関係機関との連携を行い、不登校につながらないように努める。

- ☆ユニバーサルデザインの推進 学びやすい環境づくりや授業を進める。

- ☆「いじめに関するアンケート」の活用 アンケート調査を生かした指導を行う。

児童数

4月1日現在

学年	1	2	3	4	5	6	計
学級	2	2	2	2	3	2	13
男子	24	24	23	24	33	29	157
女子	20	28	35	19	41	27	170
計	44	52	58	43	74	56	327

年間行事予定

4月	入学式／1年生を迎える会／セーフティ教室 薬物乱用防止教室／全国学力学習状況調査
5月	運動会／日光移動教室
6月	体カテスト／引き取り訓練／離任式 交通安全教室・自転車教室／プール開き
7/8月	夏季休業日／個人面談／夏季水泳指導／補習 教室／PTA ラジオ体操
9月	子たちの人権メッセージ発表会（区民会館）
10月	榛名移動教室／開校記念日 徳授業地区公開講座・いじめ防止授業
11月	音楽会／就学時健診
12月	個人面談／冬季休業日
1月	書き初め大会
2月	新1年保護者会／6年生を送る会
3月	修了式／卒業式／春季休業日

生活時程表

	月	火	水	木	金	土
8:15	朝読書					
8:30	朝読書	朝読書 音楽・運動会	8:25	朝読書	朝読書	8:25
8:40	8:40	8:40	8:40	8:40	8:40	8:40
8:50	1校時					
9:35	移動・準備(5分)					
9:40	2校時					
10:25	中休み(20分)					
10:45	3校時					
11:30	移動・準備(5分)					
11:35	4校時					
12:20	給食(45分)					
1:10	5校時	5校時	5校時	5校時	5校時	5校時
1:25	移動・準備(5分)					
2:10	6校時					
2:15	移動・準備(5分)					
3:00	下校準備					
	【下校】 3:15					【下校】 3:15

教職員

担当	氏名	担当	氏名	担当	氏名
校長		音楽		特別支援教室専門員	
副校長		図画工作		事務	
1年1組		算数少人数		学校運営員	
1年2組		養護		学校生活支援員	
2年1組		非常勤教員		学校生活支援員	
2年2組		講師		スクールカウンセラー	
3年1組		講師		特別支援教室教員	
3年2組		講師		特別支援教室教員	
4年1組		講師		特別支援教室教員	
4年2組		講師		特別支援教室教員	
5年1組		講師		特別支援教室教員	
5年2組		栄養士		A L T	
5年3組		学力向上専門員		司書	
6年1組		学力向上専門員		給食	
6年2組		スクールサポートスタッフ		学校用務	

コミュニティ・スクール委員

歴代校長

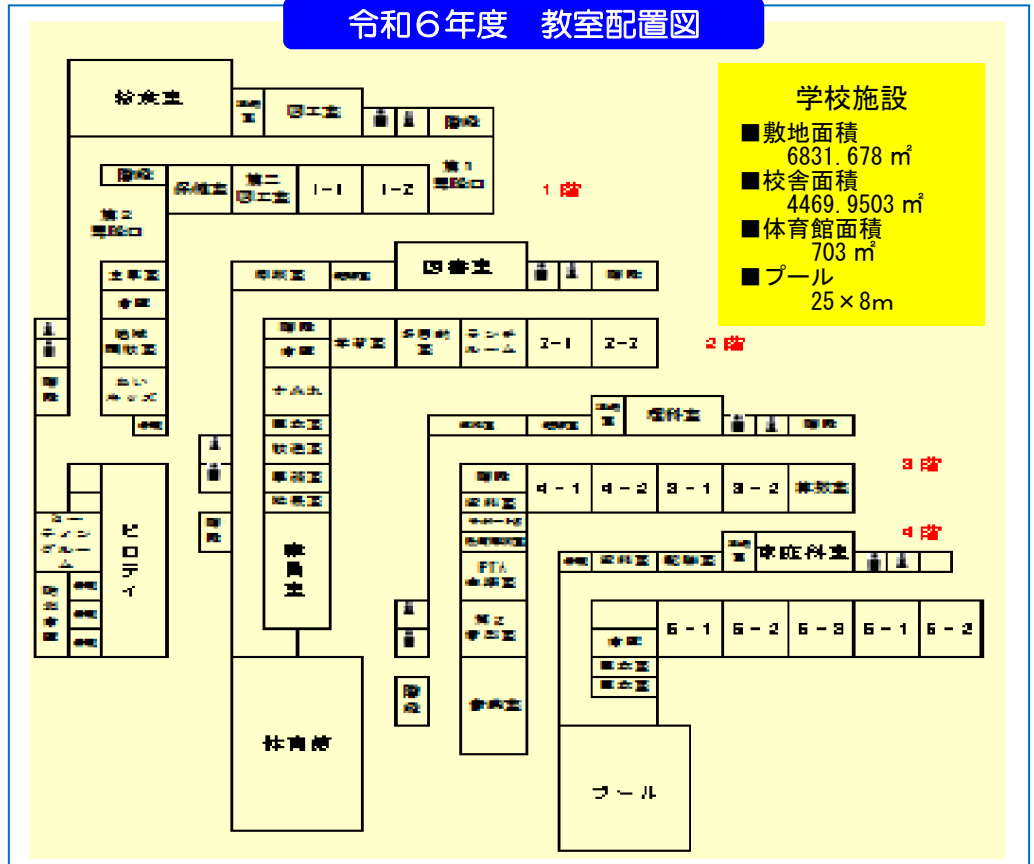
初代校長		S27	10代校長		H 5
2代校長		S36	11代校長		H 8
3代校長		S42	12代校長		H11
4代校長		S45	13代校長		H16
5代校長		S49	14代校長		H20
6代校長		S54	15代校長		H25
7代校長		S58	16代校長		H27
8代校長		S61	17代校長		R 4
9代校長		H 1			

いきいき寺子屋実行委員会	会長	菊地 裕幸
おやじの会 NEGG	会長	迫田 武志

PTA

会長	
副会長	
書記	
会計	
会計監査	

令和6年度 教室配置図



校医・薬剤師

内科	
耳鼻科	
眼科	
歯科	
薬剤師	