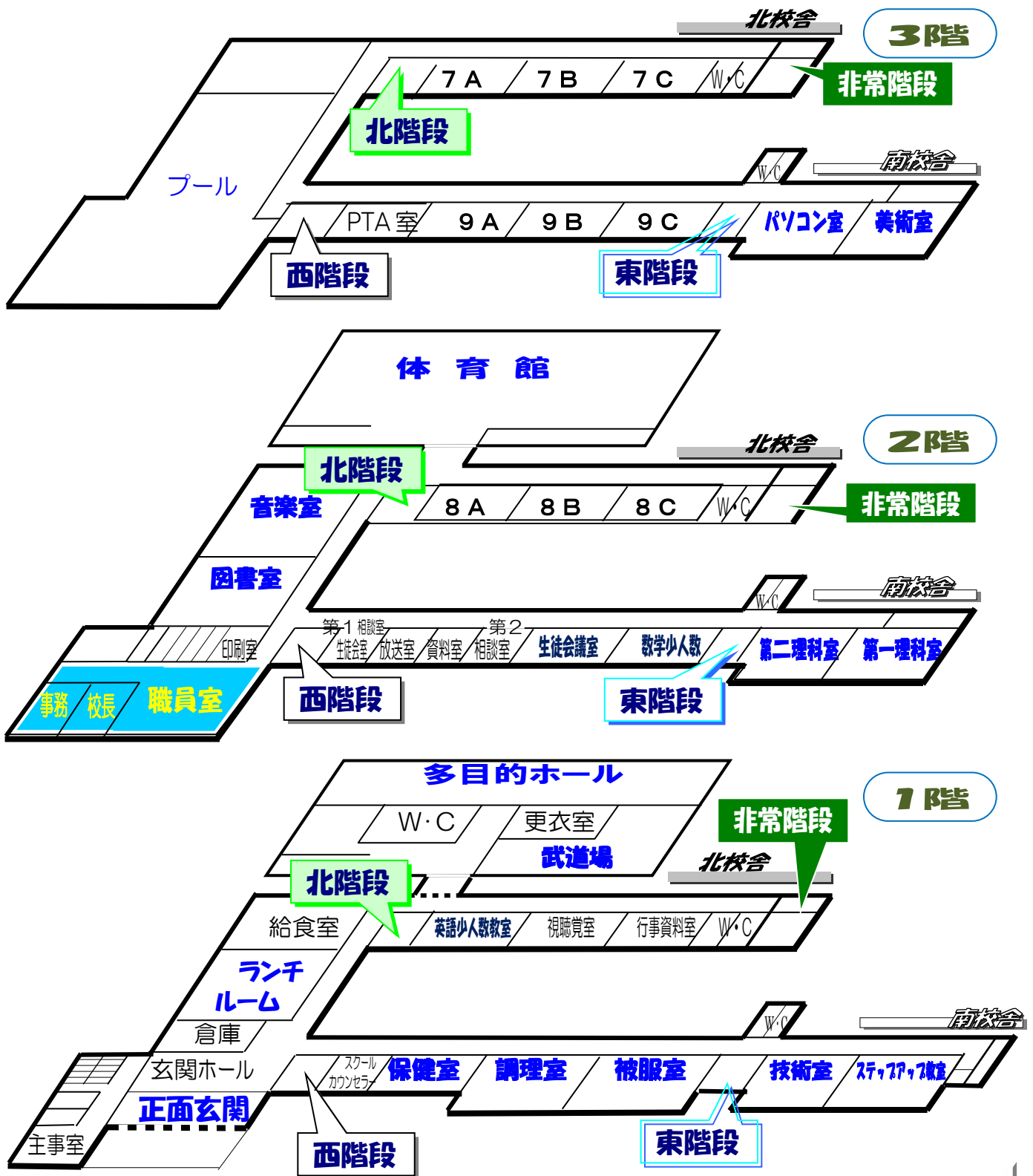


板橋区立桜川中学校 校舎図



校地と校舎

校地 11,712m² 校庭 9,799 m² (含裏庭)

校舎 新校舎鉄筋3階建(面積 5,287.165m²) 屋上プール(面積 161.250m²)

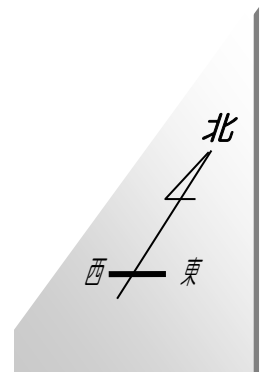
教室 ○普通教室 11(南校舎 4、北校舎 7)

○特別教室 13(理科 2、技術 1、家庭 2、音楽 1、図書 1、美術 1、コンピュータ室 1、
視聴覚室 1、ステップアップ教室 1、生徒会議室 1 行事資料室 1)

○特別室 7(保健、放送、生徒会、相談、資料、カウンセリング、ランチ)

○その他 7(校長室、職員室、事務室、印刷室、会議室(PTA)、主事室、給食室)

体育館総面積 2,251m² ○多目的室 ○武道場 ○更衣室



令和3年度



学校要覧

教育目標

○学びのエリア めざす子ども像

- ・自分の考えや思いを表現できる子ども
- ・主体的に考え、課題をやり遂げる子ども
- ・地域の中で育ち、地域で活躍する子ども

○本校の教育目標

人間尊重の精神を基盤とし、豊かな人間性を育み、生涯を通じて学ぶ意欲を育てる。また、自らの課題に適切に対処し、自分の役割を自覚し、たくましく生きることができる力を育成するために、次の目標を掲げる。

- ・よく考え実行する生徒
- ・心の豊かな視野の広い生徒
- ・健康でたくましい生徒



よく考え実行する生徒

- ・「板橋区授業スタンダード」を基盤とした授業革新に取り組み、「主体的・対話的で深い学び」につながる質の高い授業を行う。
- ・到来が予想される超スマート社会(Society5.0)を生き抜くために、「読み解く力」を育成し、学力の定着・向上を図る。
- ・ICT 機器を活用し、より興味・関心を引きつける授業、より分かる授業を展開するとともに、一人一台端末を活用し、生徒の学習意欲を高める。
- ・土曜授業プラン8回に授業を実施し、各教科の授業時数を確保し、学力向上を図る。

心の豊かな視野の広い生徒

- ・自他の生命を大切にすることを育るとともに、人権に対する正しい理解と認識を深める教育を進める。
- ・いじめ防止基本方針に則り、いじめをしない、させない、見逃さない、許さない環境をつくる。
- ・職業調べ、職場体験、進路選択を通してキャリア教育を推進する。
- ・ESD 及び SDGs の視点に立った環境教育を推進する。
- ・わが国固有の伝統文化や他国の伝統文化を理解し、国際理解教育を推進する。
- ・特別支援教育の推進のために、生徒に関する情報の共有化を図り、適切な指導法を見付け、実践する。

健康でたくましい生徒

- ・生活安全、交通安全、災害安全の3分野でバランスのとれた安全教育を推進する。
- ・食に関する課題意識を高めるとともに、食育に関する教育活動を推進する。
- ・体力向上推進計画に基づき、体力向上を意識させ、巧緻性と全身持久力を高める取り組みを行う。
- ・部活動の活動時間を十分に配慮し、生徒の興味・関心を深め、個性を伸ばすと同時に、主体的に活動できる力を養う。

東京都板橋区立桜川中学校

〒174-0075 東京都板橋区桜川1丁目2番地1号

TEL 03-3932-6355 FAX 03-3931-5088

<http://www.ita.ed.jp/edu/sakujh/>



校歌

作詞 増田 光生
作曲 白井 良太郎

一、 かがやく朝富士

希望ありわれら

見よさわやかに心は晴れて

日に新た伸びゆく人間の

人の和の花咲きかおる

桜川中学校

二、 みどりの環境

生気ありわれら

今はつらつと大地を踏みて

すこやかに正しくつ

若木みちからはずむ

桜川中学校

三、 あかるき校風

光ありわれら

ゆけ石神井のほとりを巣立ち

世にひろく教え生かして

とこしえに栄の名あげん

桜川中学校

校章の由来

校舎に沿って石神井川の支流・田柄川が流れ、(現在はこの上が緑道となっている。)その川のほとりに桜の木が多く植えられており、それらに囲まれた学校ということで、桜川中学校という校名がつけられた。地名の「桜川」は、その後つけられたものである。

校章の花びらは桜を示し、おしべは川をあらわしている。

桜は「清廉潔白」をあらわすことから、本校に学ぶ生徒の未来を象徴しているものである。

生徒数と学級数

令和3年5月1日現在

学級数		7年(3学級)	8年(3学級)	9年(3学級)	合計(9学級)
生徒数	男子	49	51	55	155
	女子	48	69	62	179
	計	97	120	117	334

生活時程

8:25	生徒登校
8:25 ~ 8:35	朝読書
8:35 ~ 8:45	朝学活
8:50 ~ 9:40	1校時
9:50 ~ 10:40	2校時
10:50 ~ 11:40	3校時
11:50 ~ 12:40	4校時
12:40 ~ 13:15	給食
13:15 ~ 13:30	昼休み
13:35 ~ 14:25	5校時
14:35 ~ 15:25	6校時
15:25 ~ 15:35	学活
15:35 ~ 15:45	清掃
15:45	生徒下校
18:00	部活下校

各教科の時数配当

学年	教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	技家	英語	道徳	学活	総合	合計
7年		4	3	4	3	1.3	1.3	3	2	4	1	1	1.4	29
8年		4	3	3	4	1	1	3	2	4	1	1	2	29
9年		3	4	4	4	1	1	3	1	4	1	1	2	29

本校の沿革

新型コロナウイルス感染拡大防止のため変更することがあります。

昭和31.4.1	桜川中学校開校	平成13.4.1	13代小下公校長着任
昭和31.4.1	初代矢代助夫校長就任	平成13.11.24	第14回全日本マラソン フェスティバル金賞受賞
昭和31.4.6	区立上板橋第四小学校で開校、始業式	平成14.9.30	アメリカ吹奏楽指揮者代表団来校
昭和31.9.20	新校舎10教室竣工	平成15.11.28	校庭全周囲防球ネット設置
昭和35.1.18	増築校舎10教室竣工	平成17.4.1	14代小林延幸校長着任
昭和36.4.1	2代中島定吉校長着任	平成17.11.20	第18回全日本マラソン フェスティバル金賞受賞
昭和40.4.1	3代川上雄二郎校長着任	平成18.9.5	校庭散水栓設置工事完了
昭和40.11.2	創立10周年記念式典挙行	平成18.11.4	創立50周年記念式典及び祝賀会
昭和43.4.1	4代高木達之校長着任	平成18.11.19	第19回全日本マラソン フェスティバル金賞受賞
昭和43.6.10	完全給食開始	平成19.10.5	校内冷暖房設置工事完了
昭和47.4.1	5代滝島喜代治校長着任	平成19.11.18	第20回全日本マラソン フェスティバル金賞受賞
昭和51.7.2	創立20周年記念式典及び祝賀会	平成21.4.1	15代新保邦明校長着任
昭和52.4.1	6代高木栄三郎校長着任	平成23.4.1	16代戸張隆次校長着任
昭和59.4.1	7代藤ヶ谷敏明校長着任	平成26.9.30	校庭改修工事完了
昭和61.11.15	創立30周年記念式典及び祝賀会	平成27.2.21	プール改修工事完了
昭和62.4.1	8代高見澤誠校長着任	平成28.11.6	創立60周年記念式典及び祝賀会
平成2.4.1	9代西川照男校長着任	平成29.3.13	体育館改修工事完了
平成5.4.1	10代橋爪千栄子校長着任	平成30.4.1	17代関屋裕之校長着任
平成6.3.15	新体育館落成	令和元.7.16	体育館冷暖房設置工事完了
平成8.4.1	11代増岡克清校長着任	令和2.3~5	新型コロナウイルスによる臨時休業
平成8.11.16	創立40周年記念式典挙行	令和2年度	新型コロナウイルスにより、全宿泊行事、
平成11.4.1	12代渡邊尚美校長着任		運動会、合唱コンクール等の主要行事中止
平成12.8.31	校舎耐震工事完了	令和2.11.1	学びのエリア桜川学園ゆるキャラ「桜がり」策定

学校行事

新型コロナウイルス感染拡大防止のため変更することがあります。

月	行 事
4	始業式・入学式・保護者会・部活動紹介・委員任命式・部活動保護者会・離任式
5	開校記念日・身体計測・生徒総会・学校公開・運動会
6	プール開き・新体力テスト・8年里山体験・期末考査・定期健康診断終・セーフティ教室・薬物乱用防止教室
7	移動教室保護者会・修学旅行保護者会・終業式・三者面談
8	全学年招集日・学力補充教室
9	始業式・防災訓練・連合陸上大会・学校公開・道徳授業地区公開講座・学校説明会・授業体験・部活体験・生徒会役員選挙・プール納め・中間考査・委員任命式
10	9年修学旅行・8年校外学習・9年進路説明会・合唱コンクール学習発表会
11	9年三者面談・スキー教室保護者会・引き渡し訓練・期末考査
12	三者面談・終業式
1	始業式・書き初め展・8年スキー教室・7年職場体験・生徒会交流会発表会
2	学校公開・作品展・新入生保護者説明会・学年末考査
3	9年オーケストラ鑑賞教室・球技大会・7.8年保護者会・卒業式・修了式

部活動一覧

	部 活 名		部 活 名
1	サッカー	8	吹奏楽
2	バドミントン	9	ESS
3	男子バスケットボール	10	パソコン
4	女子バスケットボール	11	演劇
5	剣道	12	ボランティア
6	ソフトテニス(男女)	13	美術
7	野 球		