

12月9日 出前授業（8年生）

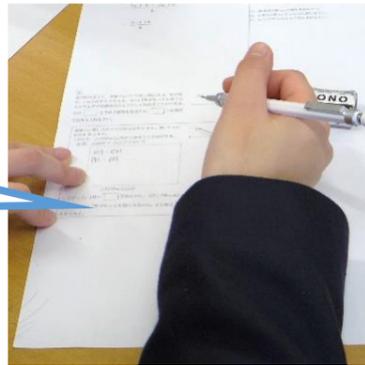
校長室での打ち合わせの様子です。
6校の先生方と校長先生が、話し合っています。
新しくなった校舎で行うのは今年が初めてです。皆さんから褒めの言葉をいただきました。



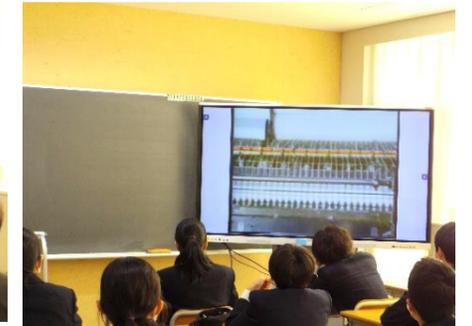
豊南高等学校 辻本先生の数学です。
中学生でも解ける数学の問題を、数式や図表等でご指導いただきました。
数学を希望したクラスだけあって、みんな集中して授業を受けていました。



自分の考えをまとめています。



都立豊島高等学校 安齋先生の世界史（産業革命）です。
電子黒板を用いて動画や写真など様々な資料を見たり、プリントから考えをまとめた
りする授業でした。



都立王子総合高等学校 山口先生・春川先生の産業社会と人間（働くこと、お金の使われ方）です
授業の最後には、学校紹介の動画も見ていただきました。総合的な学習の時間などについて、何か連携ができればとおっしゃっていただきました。



都立千早高等学校 松井田先生のビジネス科（簿記）です。
純資産、借入れなど専門的な言葉が出てきて、雰囲気味わえました。記録してみても、会計や事務職の奥深さも実感できたかもしれませんね。



先日のお小遣い帳の取引内容を仕訳にしてみよう！

1月1日	現金（資産）	10,000	／	資本金（純資産）	10,000
1月5日	交通費（費用）	1,500	／	現金（資産）	1,500
1月7日	消耗品費（費用）	2,000	／	現金（資産）	2,000
1月10日	現金（資産）	5,000	／	資本金（純資産）	5,000

先日のお小遣い帳の取引内容を仕訳にしてみよう！

①、④お金	→	「現金」	（資産）
②電車・バス	→	「交通費」	（費用）
③消しゴム・鉛筆	→	「消耗品費」	（費用）
⑤卓椅子	→	「備品」	（資産）



高校生ならではの映像制作で、素晴らしい紹介ビデオでした。

都立赤羽北桜高等学校 正木先生 情報（情報デザインと内容について）です。
 ピクトグラムについて説明を受けてから、自分たちで生活の中で使えるオリジナルなピクトグラムを作成しました。

都立北豊島工業高等学校 工業・電気実習
 森田先生ほか2名の先生方が丁寧に教えていただきました。工具を使い、はんだごても経験できました。日頃、手にすることがない部品や工具を使って作成するのはとても楽しい授業となりました。



都立赤羽北桜高等学校の教育課程

学年	科目	単元	内容
1年	情報	1-1	情報の役割
		1-2	情報の伝達
		1-3	情報の活用
		1-4	情報のセキュリティ
2年	情報	2-1	情報の活用
		2-2	情報の活用
		2-3	情報の活用
		2-4	情報の活用
3年	情報	3-1	情報の活用
		3-2	情報の活用
		3-3	情報の活用
		3-4	情報の活用

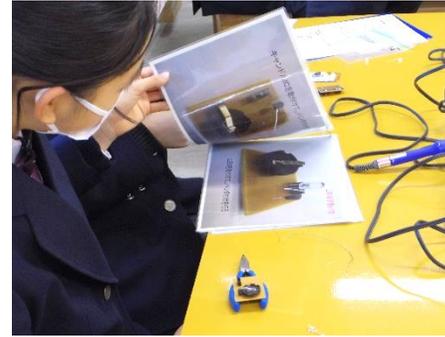


情報デザインとは

- 情報デザインの役割
デザインにおける「目的」と「計画」、情報デザインと問題解決
- 情報の抽象化、可視化、構造化
発想法、情報の結びつきの表現、究極の5個の帽子掛け
- 情報伝達の方法
ピクトグラム、インフォグラフィックス、ユーザインタフェース

【コミュニケーション】
 皆さんが考案したピクトグラムをシェアします。考えたピクトグラムを別紙に丁寧に書いてください。

- ①どんなことを課題として考えたか
- ②ピクトグラムを見せて、何を意味したピクトグラムかを問題にしよう



これらが、光る部品を生み出します。物作りのすごさを感じます。

【ここで質問】
 このイラストは何を意味しますか？

【図形を組み合わせてみよう】
 どんなピクトグラムができますか？



参考資料として、エスカレーターを紹介していただきました。

