

家庭科年間指導計画・評価規準【第2学年】

学校番号【14】 東京都板橋区立上板橋第二中学校

月	単元名	時数	各単元の観点別評価規準			評価方法・資料等	
			① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度		
4	食事の役割と中学生の栄養の特徴 中学生に必要な栄養を満たす食事	5	<ul style="list-style-type: none"> 自分の食生活を振り返り、食事の役割を考える。オ 栄養素の種類とはたらき、水分のはたらきを学ぶ。 栄養的特徴から、6つの食品群に分類する。 中学生の体の成長と栄養のバランスを考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の食生活に関心を持ち、食事の役割や栄養を考え、日常生活で実践しようとしている。 中学生に必要な栄養の特徴について関心を持ち、自分の食事と関わらせて考えようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の食生活を見直すことができる。 自分の食生活をよりよくする手だてを考えることができる。 中学生に不足しがちな栄養について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の活動の観察…①②③ ノート…①②③ 定期考査…①②③ 	
5	生活の課題と実践布を用いた製作	15	<ul style="list-style-type: none"> カラーカードなどを使い、自分らしい着方や目的に合わせた着方を知る。 エコバッグの制作を行う。 制作する物のデザインを決め、制作計画を立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 衣服のはたらきや着用に関心を持つようとしている。 衣服の機能を理解している。 意欲を持って積極的に作業に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分らしい着装の工夫ができる。 作品の作り方の手順を理解している。 能率的に作業手順が工夫できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常着をTPOに応じて適切に選択し、着用できる。 目的に応じた着用や個性をいかす着用について、自分なりの工夫をしたり、新たな方法を考えたりしている。 目的に適した方法でエコバッグを制作することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の活動の観察…①②③ ノート…①②③ 定期考査…①②③
6							
7							
9							
10							
11	日常食の調理と地域の食文化	10	<ul style="list-style-type: none"> 安全と衛生と環境に配慮した調理実習を行う。 調理に必要な計器や調理器具を正しく扱う。 食材の特徴や旬、郷土料理について知り、調理計画を立て実習する。 	<ul style="list-style-type: none"> 安全や衛生に気をつけて実習している。 班の人と協力して実習している。 食品の調理上の性質を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 調理実習の食材を正しく扱う。 色々な加熱料理の味付けのポイントがわかる。 実習時、手際よく、分担・協力し工夫して調理ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 調理器具を正しく取り扱うことができる。 地球環境への影響も考えながら調理することができる。 調理の目的や食材にあった基本的な調理ができる。 安全と衛生に留意し、作業できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の活動の観察…①②③ ノート…①②③ 定期考査…①②③
12							
1							
2							
3	消費者の権利と責任	5	<ul style="list-style-type: none"> 現在までの金銭の使い方と買い物を振り返る。 家庭のエネルギー消費や節水対策について班で話し合い、生活で実践する。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分や家族の消費生活が環境に与える影響について関心をもっている。 環境に配慮した消費生活を実践しようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分や家族の消費生活を点検し、どのように環境に配慮すべきか工夫している。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分や家族の消費生活が環境に与える影響について考えを深め、理解して行動できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の活動の観察…①②③ ノート…①②③ 定期考査…①②③
配当時間合計		35					