

月	単元名	時数	学習内容	各単元の観点別評価規準			評価方法・資料等
				①知識・技能	②思考・判断・表現	③主体的に学習にとり組む態度	
4 5 6	単元1 いろいろな生物とその共通点 第1章 生物の観察と分類のしかた 第2章 植物の分類 第3章 動物の分類	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な生物の観察</li> <li>生物の特徴と分類</li> <li>身近な植物の分類</li> <li>果実をつくる花のつくり</li> <li>裸子植物と被子植物</li> <li>花をさかせず種子をつくらない植物</li> <li>さまざまな植物の分類</li> <li>身近な動物の分類</li> <li>セキツイ動物</li> <li>無セキツイ動物</li> <li>動物の分類表の作成</li> </ul>	<p>◇いろいろな生物の共通点と相違点に着目しながら、生物の観察と分類のしかたについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p>	<p>◇生物の観察と分類のしかたについての観察、実験などを通して、いろいろな生物の共通点や相違点を見いだすとともに、生物を分類するための観点や基準を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p>	<p>◇生物の観察と分類のしかたに関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	<p>定期考査①②③ 観察・実験レポート①②③ ノート①②③ ワーク①②③ 小テスト①②③ 教師による観察③</p>
7 9	単元2 身のまわりの物質 第1章 身のまわりの物質とその性質 第2章 気体の性質 第3章 水溶液の性質 第4章 物質の姿と状態変化	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>物の調べ方</li> <li>金属と非金属</li> <li>さまざまな金属の見分け方</li> <li>白い粉末を見分け方</li> <li>身のまわりの気体の性質</li> <li>気体の性質と集め方</li> <li>物質が水にとけるようす</li> <li>溶解度と再結晶</li> <li>物質の状態変化</li> <li>物質の状態変化と体積、質量の変化</li> <li>状態変化が起るとき温度と蒸留</li> </ul>	<p>◇身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら、身のまわりの物質とその性質についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p>	<p>◇物質のすがたについて、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質や状態変化における規則性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p>	<p>◇物質のすがたに関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	<p>定期考査①②③ 観察・実験レポート①②③ ノート①②③ ワーク①②③ 小テスト①②③ 教師による観察③</p>
10 11	単元3 身のまわりの現象 第1章 光の世界 第2章 音の世界 第3章 力の世界	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>物の見え方</li> <li>光の反射</li> <li>光の屈折</li> <li>レンズのはたらき</li> <li>音の伝わり方</li> <li>音の性質</li> <li>日常生活のなかの力 ㊦</li> <li>力のはかり方</li> <li>力の表し方</li> <li>力のつり合い</li> </ul>	<p>◇光に関する事物・現象を日常生活や社会と関連づけながら、光の反射や屈折、凸レンズのはたらきなどについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p>	<p>◇光について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、光の反射や屈折、凸レンズのはたらきから規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p>	<p>◇光に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	<p>定期考査①②③ 観察・実験レポート①②③ ノート①②③ ワーク①②③ 小テスト①②③ 教師による観察③</p>
1 2 3	単元4 大地の変化 第1章 火をふく大地 第2章 動き続ける大地 第3章 地層から読み取る大地の変化	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な地形や地層、岩石の観察</li> <li>火山の姿からわかること</li> <li>火山がうみ出す物</li> <li>火山の活動と火成岩</li> <li>火山とともにくらす</li> <li>地震のゆれの伝わり方</li> <li>地震が起こるところ</li> <li>地震に備えるために</li> <li>地層のつくりとはたらき</li> <li>堆積岩</li> <li>地層や化石からわかること</li> <li>大地の変動</li> <li>身近な大地の歴史</li> </ul>	<p>◇大地のなり立ちと変化を地表に見られるさまざまな事物・現象と関連づけながら、身近な地形や地層、岩石の観察についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p>	<p>◇身近な地形や地層、岩石の観察について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、地層の重なり方や広がり方の規則性などを見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p>	<p>◇身近な地形や地層、岩石の観察に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	<p>定期考査①②③ 観察・実験レポート①②③ ノート①②③ ワーク①②③ 小テスト①②③ 教師による観察③</p>
配当時数合計		105					