

月	単元名	時数	学習内容	各単元の観点別評価規準			評価方法・資料等
				① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度	
4	体づくり運動	7	からだばぐしの運動 体の動きを高める運動	体づくり運動の意義と行い方、運動の計画の立て方などを理解している。	ねらいに応じて、体の柔らかさ、巧みや動き力強い動き、動きを継続する能力を高めるための運動を組み合わせるとともに、学習課題に応じた運動の取り組み方を理解している。	体づくり運動の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、分担した役割を果たそうとすることなどや、健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	
	体育理論	3	運動やスポーツの体と心への効果 運動やスポーツの学び方 運動やスポーツの安全なおこない方	運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方について、理解することができるようにする。	運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方について、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えることができるようにする。	運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方についての学習に積極的に取り組むことができるようにする。	
5	ダンス	7	ソーラン節	ダンスの特性や学び方、歴史を理解するとともに、発表の仕方や鑑賞の仕方を理解し、知識を身に付けている。自分の感じ方や工夫を率直に表現し、感じを込めて踊ったり、みんなでかかわりをもって踊ったりすることができる。	グループの課題や自分の能力に適した課題の解決を目指して、練習の仕方や発表の仕方を工夫している。	ダンスの特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わえるように進んで取り組もうとする。また、互いのよさを認め合い、協力して練習したり発表したりしようとしている。	
	陸上競技	4	走り幅跳び 短距離走・リレー 走り高跳び	陸上競技の特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方などを理解するとともに、競技や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。陸上競技の種目の特性に応じた技能を身に付けるとともに、その技能を高め、競技したり記録を高めたりすることができる。	自分の能力に適した課題をもち、その解決を目指して、練習の仕方や競技の仕方を工夫している。	陸上競技の特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わえるように進んで取り組もうとする。また、互いに協力して練習や競技をしようとし、勝敗に対して公正な態度をとうとするとともに、練習場の安全や体の調子など、健康・安全に留意して練習や競技をしようとしている。	
6	器械運動	6	マット運動	マット運動の特性や学び方、技術の構造を理解するとともに、練習の仕方や技のできばえの確かめ方を理解し、知識を身に付けている。マット運動の特性に応じた技能を身に付けるとともに、その技能を高めて運動することができる。	自分の能力に適した技を習得するための練習の仕方や試合の仕方を工夫している。	マット運動の特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わえるように進んで取り組もうとする。また、互いに協力して練習しようとするとともに、器械・器具を点検し、安全に留意して練習をしようとしている。	
	けがの防止と応急手当	4	けがの原因と防止、交通事故の実態と原因 交通事故の防止、自然災害によるけがの防止 応急手当の意義と基本、心肺蘇生法の流れ	交通事故や自然災害などによる傷害の発生要因とその防止、応急手当の意義と実際について、理解することができるようにするとともに、心肺蘇生法などの技能を身に付けることができるようにする。	交通事故や自然災害などによる傷害の発生要因とその防止、応急手当の意義と実際に関わる事象や情報から課題を発見し、自他の危険の予測を基に、危険を回避したり、傷害の悪化を防止したりする方法を考え、適切な方法を選択し、それらを伝え合うことができるようにする。	交通事故や自然災害などによる傷害の発生要因とその防止、応急手当の意義と実際に関心をもち、課題の解決に向けた学習に自主的に取り組むことができるようにする。	
7	水泳	8	クロール 平泳ぎ 背泳ぎ バタフライ	水泳の特性に応じた技能を身に付けるとともに、その技能を高め、続けて長く泳いだり、速く泳いだりすることができる。水泳の特性や学び方、各泳法の技術の構造、合理的な練習の仕方などを理解するとともに、競技や審判の方法を理解している。また、水泳の事故防止の心得を実践的行動に結びつけて理解し、知識を身に付けている。	自分の能力に適した課題の解決を目指して、練習の仕方を工夫している。	水泳の特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わえるように進んで取り組もうとする。また、互いに協力して練習ができるようにするとともに、水泳の事故防止に関する心得を守り、健康・安全に留意して練習をしようとしている。	
10	ゴール型	6	バスケットボール	バスケットボールの特性に応じた技能を身に付け、作戦を生かした攻防を展開してゲームができる。バスケットボールの特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方を理解するとともに、競技や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。	チームの課題や自分の能力に適した課題の解決を目指して、ルールを工夫したり作戦を立てたりして練習の仕方やゲームの仕方を工夫している。	バスケットボールの特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わえるように進んで取り組もうとする。また、チームにおける自分の役割を自覚して、その責任を果たし、互いに協力して練習やゲームをしようとするともに、勝敗に対して公正な態度をとうとする。さらに、練習場などの安全を確かめ、健康・安全に留意して練習やゲームをしようとしている。	・授業中の活動の観察①②③ ・学習カード②③ ・実技テスト① ・定期考査①②
	生活習慣病の予防など予防	4	生活習慣病、生活習慣病の予防 がんとその予防 生活習慣病・がんの早期発見とその回復	生活習慣病などの予防、喫煙、飲酒、薬物乱用と健康について、理解することができるようにする。	生活習慣病などの予防、喫煙、飲酒、薬物乱用と健康に関わる事象や情報から課題を発見し、疾病等のリスクを軽減したり、生活の質を高めたりすることなど関連付けて解決方法を考え、適切な方法を選択し、それらを伝え合うことができるようにする。	生活習慣病などの予防、喫煙、飲酒、薬物乱用と健康に関心をもち、課題の解決に向けた学習に自主的に粘り強く取り組むことができるようにする。	
11	ネット型	6	バレーボール	バレーボールの特性に応じた技能を身に付け、作戦を生かした攻防を展開してゲームができる。バレーボールの特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方を理解するとともに、競技や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。	チームの課題や自分の能力に適した課題の解決を目指して、ルールを工夫したり作戦を立てたりして練習の仕方やゲームの仕方を工夫している。	バレーボールの特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わえるように進んで取り組もうとする。また、チームにおける自分の役割を自覚して、その責任を果たし、互いに協力して練習やゲームをしようとするともに、勝敗に対して公正な態度をとうとする。さらに、習場などの安全を確かめ、健康・安全に留意して練習やゲームをしようとしている。	
	ベースボール型	8	野球	ソフトボールの特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方を理解するとともに、競技や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。ソフトボールの特性に応じた技能を身に付け、作戦を生かした攻防を展開してゲームができる。	チームの課題や自分の能力に適した課題の解決を目指して、ルールを工夫したり作戦を立てたりして練習の仕方やゲームの仕方を工夫している。	ソフトボールの特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わえるように進んで取り組もうとする。また、チームにおける自分の役割を自覚して、その責任を果たし、互いに協力して練習やゲームをしようとするとともに、勝敗に対して公正な態度をとうとする。さらに、練習場などの安全を確かめ、健康・安全に留意して練習やゲームをしようとしている。	

12	武道	6	柔道	柔道の特性に応じた技能を身に付け、相手の動きに対応した攻防が展開して練習や試合ができる。柔道の特性や学び方、技術の系統性・構造、合理的な練習の仕方を理解するとともに、試合や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。	自分の能力に適した技を習得するための練習の仕方や試合の仕方を工夫している。	柔道の特性に関心をもち、楽しさや喜びが味わえるように進んで取り組もうとする。また、伝統的な行動の仕方に留意して互いに相手を尊重し、練習や試合をしようとするともに、勝敗に対して公正な態度をとうとする。さらに、禁技を用いないなど安全に留意して練習や試合をしようとしている。
1	陸上競技	8	ハードル走 長距離走	陸上競技の種目の特性に応じた技能を身に付けるとともに、その技能を高め、競技したり記録を高めたりすることができる。陸上競技の特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方などを理解するとともに、競技や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。	自分の能力に適した課題をもち、その解決を目指して、練習の仕方や競技の仕方を工夫している。	陸上競技の特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方などを理解するとともに、競技や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。陸上競技の種目の特性に応じた技能を身に付けるとともに、その技能を高め、競技したり記録を高めたりすることができる。
2	サッカー	12		サッカーの特性に応じた技能を身に付け、作戦を生かした攻防を展開してゲームができる。サッカーの特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方を理解するとともに、競技や審判の方法を理解し、知識を身に付けている。	チームの課題や自分の能力に適した課題の解決を目指して、ルールを工夫したり作戦を立てたりして練習の仕方やゲームの仕方を工夫している。	サッカーの特性に関心をもち、楽しさや喜びが味わえるように進んで取り組もうとする。また、チームにおける自分の役割を自覚して、その責任を果たし、互いに協力して練習やゲームをしようとするともに、勝敗に対して公正な態度をとうとする。さらに、練習場などの安全を確かめ、健康・安全に留意して練習やゲームをしようとしている。
3	喫煙・飲酒・薬物乱用と健康	4	喫煙と健康、飲酒と健康 薬物乱用と健康 喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけと対処	生活習慣病などの予防、喫煙、飲酒、薬物乱用と健康について、理解している。	生活習慣病などの予防、喫煙、飲酒、薬物乱用と健康に関わる事象や情報から課題を発見し、疾病等のリスクを軽減したり、生活の質を高めたりすることなどと関連付けて解決方法を考え、適切な方法を選択し、それらを伝え合うことができるようにする。	生活習慣病などの予防、喫煙、飲酒、薬物乱用と健康に関心をもち、課題の解決に向けた学習に自主的に粘り強く取り組むことができるようにする。
	ダンス	6	現代的なリズムのダンス	自分の感じ方や工夫を率直に表現し、感じを込めて踊ったり、みんなでかかわりをもって踊ったりすることができる。ダンスの特性や学び方、歴史を理解するとともに、発表の仕方や鑑賞の仕方を理解し、知識を身に付けている。	グループの課題や自分の能力に適した課題の解決を目指して、練習の仕方や発表の仕方を工夫している。	ダンスの特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わえるように進んで取り組もうとする。また、互いのよさを認め合い、協力して練習したり発表したりしようとしている。
	配当時数合計	105				