

年	組	番	名前
---	---	---	----

1 「課題をつかむ」のあてはまるものにチェックをして、その理由を書こう。

- ①健康である。 ②健康ではない。 ③どちらともいえない。

【理由】

.....

.....

.....

.....

2 病気の発生にかかわる主体要因と環境要因には具体的にどのようなものがあるだろうか。

【主体要因】

.....

.....

【環境要因】

.....

.....

3 冬の時期に流行する感染症にインフルエンザがあります。なぜ冬の時期にインフルエンザが流行するのか、主体要因と環境要因を理由にして説明してみよう(簡条書きでもよい)。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 「学習のまとめ」を読み、Aさんがかぜをひいた要因を主体と環境の要因に分け、あてはまる数字を書こう。

【主体の要因】

【環境の要因】

.....

年

組

番

名前

1 「課題をつかむ」のあてはまると思う番号にチェックをして、その理由を記入しよう。

①料理をする 30分 ②犬の散歩をする 30分 ③自転車に乗る 30分

【理由】

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 日常生活で運動やスポーツをしない理由を、小・中・高校生と成人に分けて考えてみよう。

小・中・高校生の理由	成人の理由

3 「学習のまとめ」を読み、自分の運動習慣を振り返って改善したほうがよいと思う点をあげ、それをどう変えていくか、改善の方法を書いてみよう。

自分の運動習慣の課題	改善の方法