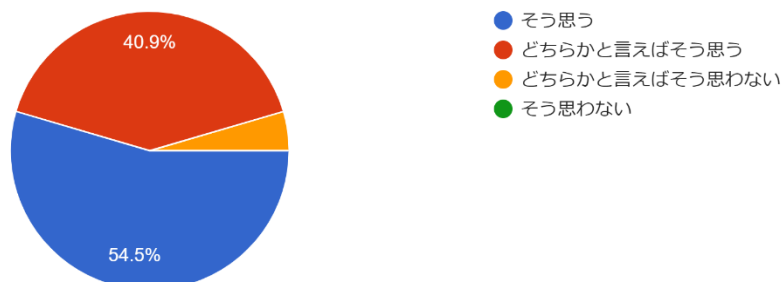
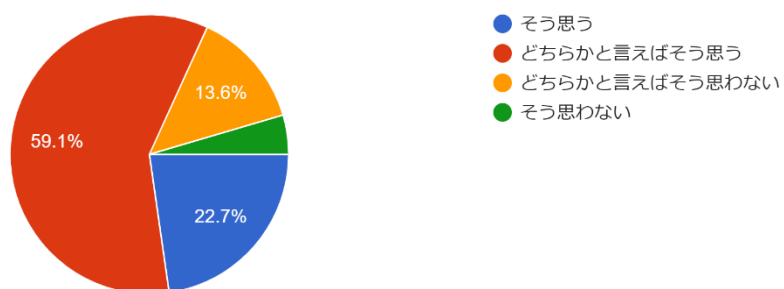


令和6年度志村五中 教職員アンケート 7月実施

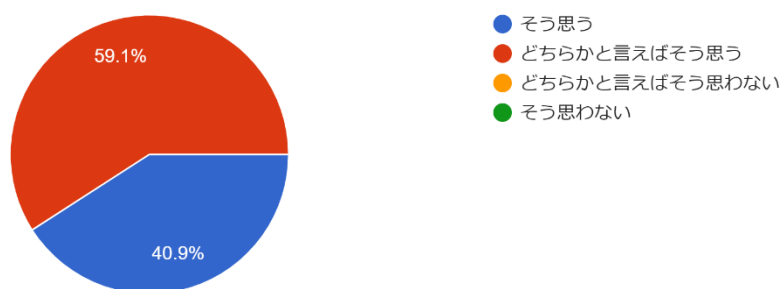
問い1 私は、授業改善により、生徒の主体的に学習に取り組む態度を育成し、習得した知識及び技能を活用した思考力・判断力・表現力を育成する授業を行っている。



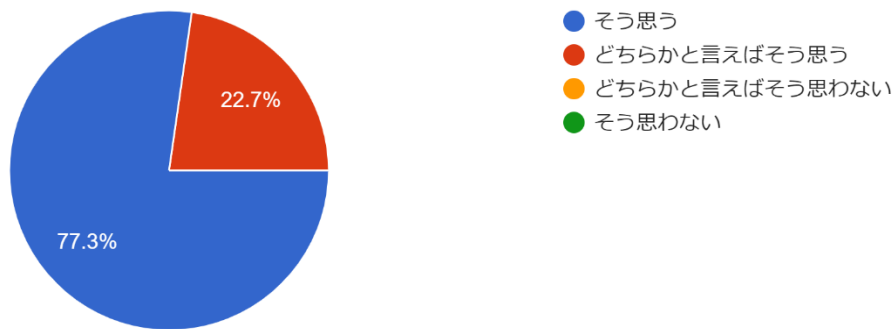
問い2 教科書が読める「読み解く力」を育成し、全国学力調査等での成果を上げている。



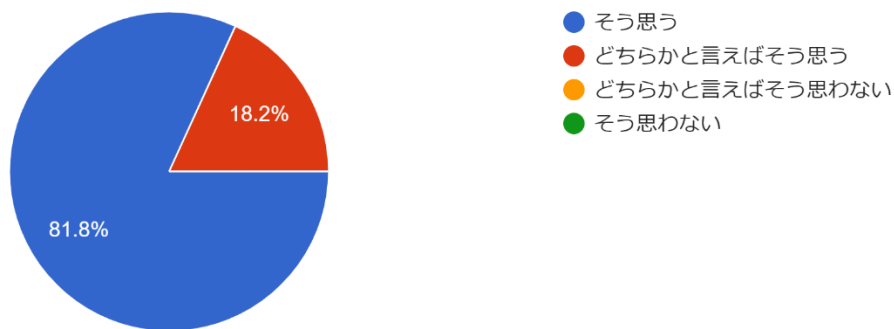
問い3 志五中は、学校行事や部活動等の特別活動を通して、実際の社会で生きて働く社会性を身に付けられるようにしている。



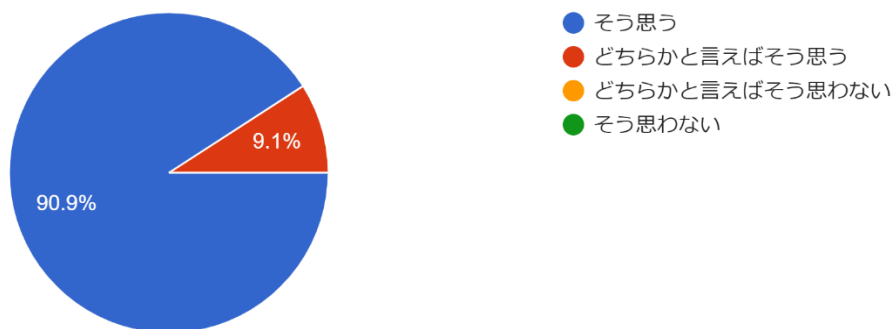
問い4 志五中は、安心安全に生徒が生活できるよう、人権尊重の精神に則り、生徒を一人の人間として尊重して対応している。



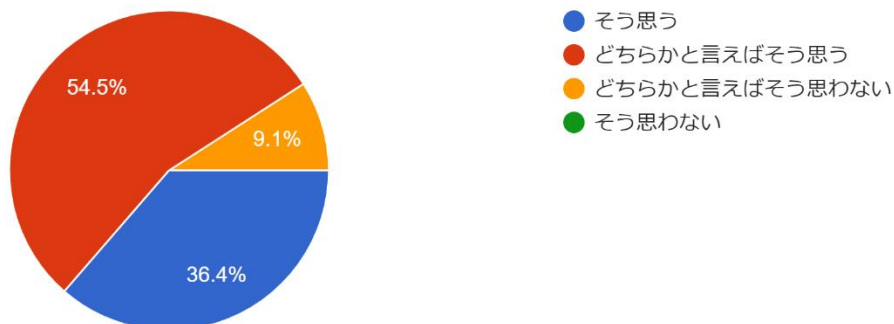
問い5 志五中は、いじめ・暴力行為の未然防止に努め、早期対応、早期解決に向けて学校いじめ対策委員会（運営委員会）で組織的に対応している。



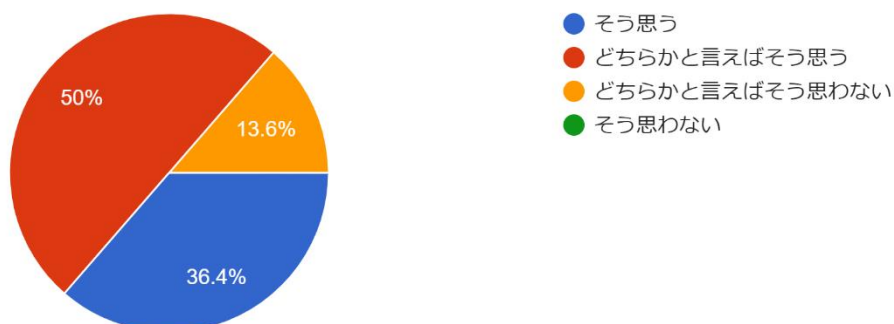
問い6 志五中は、不登校生徒の登校状況の改善に向けた登校支援について、教育相談部会で組織的に対応している。



問い7 志五中は、読み解く力、郷土愛、環境教育、キャリア教育において小中で共通理解を図るとともに、系統的な教育を推進し、学習指導、生活指導、特別活動における指導方法の相互理解を図っている。



問い8 私は、学校としての働き方改革を考え、個人としての働き方改革及び学び方改革を実践し、月の時間外在校時間 45 時間を超えていない。



問い9 【校務 PC の一台化はこれからのため、具体的方策の成果についてお答えください。】 校務用 PC の一台化を契機として校務を整理し、Google アカウント、Classroom 等を活用したデータの共有、学校運営のデジタル化を促進している。

